

## **PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

### **ROK SZKOLNY 2025/2026**

Plan pracy zamieszczony poniżej prezentuje zajęcia szczegółowe zaplanowane w świetlicy szkolnej w bieżącym roku szkolnym. Założeniem planu jest umożliwienie uczniowi aktywnego spędzania czasu po zajęciach lekcyjnych, rozwijanie zainteresowań i zdolności. Plan zakłada zaangażowanie uczniów w wykonywane zadania (z uwzględnieniem swobody ekspresji) oraz pomoc rodziców i opiekunów w lepszym funkcjonowaniu świetlicy.

#### **I. Zadania realizowane w ciągu całego roku szkolnego:**

1. Zapewnienie wszechstronnej opieki uczniom przebywającym w świetlicy – wdrażanie zasad bezpieczeństwa na co dzień i ścisłe ich przestrzeganie.
2. Zabezpieczenie uczniów przed wszelkimi formami krzywdzenia, zaniedbania, wykorzystywania czy przemocy zgodnie z przyjętymi w szkole Standardami Ochrony Małoletnich.
3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.
4. Kształtowanie nawyków niezbędnych do właściwego funkcjonowania w społeczeństwie.
5. Kształtowanie potrzeby dbania o własne zdrowie, wyrabianie nawyków zachowań higienicznych i prozdrowotnych uczniów.
6. Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej.
7. Kształtowanie postawy szacunku i akceptacji dla inności.
8. Kształtowanie postawy samopomocy koleżeńskiej.
9. Wzmacnianie nawyków aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu – codzienne spacerowanie i zabawy na świeżym powietrzu.
10. Rozwijanie aktywności uczniów umożliwiających poznanie świata, wspomaganie samodzielności uczenia się i rozbudzanie ciekawości poznawczej.
11. Rozwijanie talentów oraz zainteresowań społecznych, artystycznych i sportowych.
12. Pomoc w odrabianiu prac domowych.
13. Różne formy pracy z książką i czasopismem.
14. Uczestnictwo w zabawach dydaktycznych i grach stolikowych, zajęciach muzycznych, relaksacyjnych, plastycznych i technicznych.
15. Zapoznanie uczniów z różnorodnymi technikami, materiałami oraz środkami plastycznego wyrazu.
16. Organizowanie konkursów świetlicowych.

17. Kształtowanie otwartości i kreatywności poprzez dyskusje, pogadanki, luźne wypowiedzi i prezentowanie twórczości uczniów.
18. Ścisła współpraca z wychowawcami klas i rodzicami.
19. Spotkania z ciekawymi ludźmi.

## **II. Zadania realizowane w poszczególnych miesiącach (do wyboru):**

### **WRZESIEŃ:**

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie nawyku dbania o higienę osobistą.
2. Nasza świetlica:
  - uroczyste powitanie nowych uczestników świetlicy i pomoc w aklimatyzacji ze środowiskiem szkolnym,
  - przypomnienie regulaminu świetlicy,
  - rozmowa na temat właściwych postaw koleżeńskich,
  - przypomnienie i wdrożenie zasad odrabiania pracy domowej w świetlicy.
3. Jesteśmy bezpieczni w szkole i poza nią:
  - przedstawienie zasad związanych z bezpieczeństwem w świetlicy szkolnej,
  - przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się pieszego na drodze - starsi opowiadają o bezpieczeństwie.
4. Wspomnienia z wakacji: moje letnie przygody - swobodne wypowiedzi uczniów na temat minionego lata.
5. Powakacyjny konkurs świetlicowy pt. „Pocztówka z wakacji”.
6. Całoroczna akcja pt. „Tajemnicze słówko”.
7. „O co prosi nas przyroda” – zapoznanie z autorskim programem świetlicy.
  - Międzynarodowy Dzień Czystego Powietrza dla Błękitnego Nieba.
8. Kontynuacja ogólnopolskiej akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.
9. Obchody wybranych świąt nietypowych: Dzień Marzyciela.

### **PAŹDZIERNIK:**

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie postawy używania zwrotów grzecznościowych.
2. Jesień w naszej okolicy:
  - zajęcia przyrodnicze z mikroskopem i lupą.
3. Dzień Edukacji Narodowej – dzień radości i wdzięczności w szkole.
4. „O co prosi nas przyroda”:

- suszenie warzyw i owoców,
- Czy wiesz, co jesz? - witaminy w owocach i warzywach.

5. Obchody wybranych świąt nietypowych: Dzień Kundelka.

## **LISTOPAD:**

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie postawy szacunku do siebie nawzajem.
2. Pamięć o tych, którzy odeszli:
  - poznanie tradycji związanych ze Świętem Wszystkich Świętych,
  - wycieczka do Parku Jana Pawła II.
3. Droga Polaków do wolności - co wiemy o losach naszego kraju?
  - zapoznanie uczniów z historią narodowo – wyzwolenczą Polaków.
4. Andrzejkowe tradycje:
  - przygotowanie wieczoru andrzejkowego w świetlicy, z zachowaniem zasad bezpiecznej zabawy.
5. „O co prosi nas przyroda”:
  - ocieplenie klimatu a zagrożenie wyginięcia gatunków.
6. Dzień Pluszowego Misia w świetlicy – nasi pluszowi przyjaciele.
7. Obchody wybranych świąt nietypowych: Dzień Pędzla.

## **GRUDZIEŃ:**

1. Z kulturą osobistą na co dzień: świadome i kulturalne spożywanie posiłków.
2. Tradycje i zwyczaje świąteczne:
  - słuchanie kolęd i wspólne śpiewanie.
3. „O co prosi nas przyroda”:
  - zakupowe szaleństwo – wpływ świadomie podejmowanych decyzji na środowisko przyrodnicze,
  - marnowanie żywności – skutki lokalne i globalne,
  - strój dostosowany do pogody.
4. Obchody wybranych świąt nietypowych: Dzień Herbaty.

## **STYCZEŃ:**

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie nawyku porządkowania miejsca pracy i zabawy;
2. „O co prosi nas przyroda”:
  - cukier w produktach żywnościowych – zajęcia badawcze,
  - konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka.

3. Zabawy naszych dziadków – wzmacnianie więzi rodzinnych.
4. Bezpieczne ferie zimowe - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych.
5. Obchody wybranych świąt nietypowych: Dzień Kryptologii.

#### **LUTY:**

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie nawyku zostawiania porządku w szatniach.
2. „O co prosi nas przyroda”:
  - bomba witaminowa, czyli słów kilka o kielkach - zakładanie hodowli.
3. Gry i zabawy na śniegu.
4. Wrażenia z ferii:
  - ulubione sporty zimowe.
5. Obchody wybranych świąt nietypowych: Dzień Dinozaura.

#### **MARZEC:**

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie nawyku zostawiania porządku w toalecie.
2. „O co prosi nas przyroda”:
  - zielony ogródek na parapecie - sadzenie szczypioru, pietruszki, rozsady ziół,
  - trochę o nowalijkach, czyli zdrowe kanapki - przygotowanie podwieczorku.
3. Nasze hobby:
  - rozbudzanie i prezentowanie zainteresowań uczniów,
  - wyrabianie nawyku cierpliwego słuchania innych.
4. Obchody wybranych świąt nietypowych: Dzień Piegów.

#### **KWIECIEŃ:**

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie nawyku uważności na innych i na siebie.
2. „O co prosi nas przyroda”:
  - woda, las, łąka, powietrze środowiskiem życia zwierząt,
  - zwierzęta i rośliny chronione,
  - woda i jej znaczenie dla człowieka.
3. Tradycje i obrzędy świąteczne:
  - swobodne, wynikające z doświadczeń dzieci wypowiedzi na temat zwyczajów wielkanocnych,
  - projektowanie własnych kart i pisanie życzeń.
4. Obchody wybranych świąt nietypowych: Dzień Niewidzialnej Pracy.

5. Majowe święta.

**MAJ:**

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie nawyku używania dobrych słów.
2. Moja rodzina:
  - wykonanie portretu rodziny i wręczenie go rodzicom.
3. „O co prosi nas przyroda”:
  - znaczenie ruchu w życiu człowieka - codzienna aktywność fizyczna,
  - czym zastąpić znane środki chemiczne - higiena osobista, porządk, pranie.
4. Książka moim przyjacielem:
  - zachęcanie uczniów do codziennego czytania i dbania o książki,
  - uświadomienie uczniom ważnej roli bajek w życiu.
5. Obchody wybranych świąt nietypowych: Dzień Osła.

**CZERWIEC:**

1. Z kulturą osobistą na co dzień: podsumowanie pracy z nawykami kultury osobistej.
2. Dzień Dziecka:
  - jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe,
  - podkreślenie znaczenia przyjaźni, koleżeństwa, wzajemnej pomocy i życzliwości.
3. Podsumowanie autorskiego programu „O co prosi nas przyroda” - co mogę zrobić dla mojej planety:
  - swobodne wypowiedzi, quiz.
4. Obchody wybranych świąt nietypowych: Dzień Wiatru.
5. Wakacyjne przestrogi:
  - bezpieczne wakacje – pogadanka,
  - swobodne wypowiedzi uczniów na temat „Bezpieczne podróże w czasie wakacji”,
  - przypomnienie numerów alarmowych.