

Wymagania edukacyjne z etyki dla klas 1–3

Klasa 1

ocena	Wymagania edukacyjne
6 – celująca	Uczeń aktywnie uczestniczy w rozmowach o tym, co dobre i złe. Umie podać własne przykłady zachowań koleżeńskich, dzielenia się i pomocy. Sam proponuje rozwiązania konfliktów. Wykazuje się kulturą osobistą i troską o innych.
5 – bardzo dobra	Chętnie bierze udział w zajęciach, zna podstawowe pojęcia: dobro, zło, przyjaźń. Umie wskazać właściwe zachowania w klasie i na przerwie. Zazwyczaj postępuje zgodnie z ustalonymi zasadami.
4 – dobra	Potrafi nazwać podstawowe wartości moralne (dobro, pomoc, koleżeństwo). Czasami potrzebuje wsparcia w rozwiązywaniu sporów. Przeważnie przestrzega reguł ustalonych w klasie.
3 – dostateczna	Rozumie proste pojęcia związane z dobrem i złem. Bierze udział w zajęciach głównie pod kierunkiem nauczyciela. Czasem łamie ustalone zasady, ale potrafi je wskazać.
2 – dopuszczająca	Z trudnością rozpoznaje właściwe i niewłaściwe zachowania. Nie bierze aktywnego udziału w lekcjach. Wymaga częstego przypominania reguł i zachęt do pracy.
1 – niedostateczna	Nie zna podstawowych pojęć moralnych. Nie przestrzega zasad obowiązujących w klasie. Nie podejmuje pracy na zajęciach.

Klasa 2

ocena	Wymagania edukacyjne
6 – celująca	Uczeń samodzielnie analizuje sytuacje moralne, wskazuje różne możliwości postępowania i wybiera najlepsze.

	Dbą o kolegów, pomaga innym bez przypominania. Wykazuje się inicjatywą w działaniach klasowych i szkolnych.
5 – bardzo dobra	Rozumie pojęcia: odpowiedzialność, uczciwość, prawda. Umie odróżnić zachowania dobre od złych i potrafi uzasadnić swój wybór. Jest kulturalny i koleżeński.
4 – dobra	Rozpoznaje podstawowe wartości etyczne, potrafi wskazać przykłady w życiu szkolnym. Zazwyczaj stara się przestrzegać zasad współżycia społecznego.
3 – dostateczna	Zna niektóre pojęcia etyczne, ale nie zawsze potrafi ich użyć w praktyce. Bywa, że ma trudności z respektowaniem zasad. Wymaga pomocy w rozwiązywaniu konfliktów.
2 – dopuszczająca	Ma duże trudności z rozumieniem wartości moralnych. Rzadko współpracuje z innymi. Potrzebuje stałego nadzoru, aby przestrzegać zasad.
1 – niedostateczna	Nie wykazuje zainteresowania tematyką zajęć. Nie przestrzega zasad współżycia społecznego. Nie rozumie podstawowych pojęć etycznych.

Klasa 3

ocena	Wymagania edukacyjne
6 – celująca	Uczeń potrafi wnikliwie analizować dylematy moralne. Wskazuje wartości takie jak sprawiedliwość, szacunek, tolerancja i stosuje je w praktyce. Jest przykładem dla innych uczniów. Angażuje się w działania na rzecz klasy i szkoły.
5 – bardzo dobra	Rozumie pojęcia: sprawiedliwość, szacunek, tolerancja. Potrafi wskazać przykłady dobrego i złego zachowania w różnych sytuacjach. Na co dzień stara się postępować zgodnie z wartościami etycznymi.
4 – dobra	Zna podstawowe wartości i próbuje je stosować w praktyce.

	Zazwyczaj zachowuje się kulturalnie i przestrzega norm. Nie zawsze potrafi samodzielnie rozwiązać spór, ale przyjmuje wskazówki.
3 – dostateczna	Zna niektóre pojęcia etyczne, ale ma trudność z ich pełnym rozumieniem. Potrzebuje pomocy przy rozwiązywaniu konfliktów. Czasem nie przestrzega ustalonych zasad.
2– dopuszczająca	Ma duże problemy z przestrzeganiem zasad współżycia społecznego. Rzadko stosuje wartości moralne w praktyce. Wymaga stałego wsparcia i kontroli.
1– niedostateczna	Nie zna ani nie rozumie podstawowych wartości moralnych. Nie stosuje zasad współżycia społecznego. Nie wykazuje chęci poprawy zachowania.