

WYMAGANIA EDUKACYJNE W KLASACH 1-3

Edukacja wczesnoszkolna - klasa 1

Edukacja polonistyczna	NIEWYSTARCZAJĄCO	WYSTARCZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRÓŻNIAJĄCO
Mówienie	Odpowiada pojedynczymi słowami, nie zawsze na temat, ma ubogi zasób słownictwa. Potrzebuje pomocy ze strony nauczyciela.	Odpowiada na pytania, budując pełne zdania na określony temat, ma podstawowy zasób słownictwa.	Mówi pełnymi zdaniami na określony temat, stosuje bogate słownictwo.	Wypowiada się swobodnie pełnymi zdaniami na określony temat, posiada bogaty zasób słownictwa, tworzy własne teksty, rymowanki.
Sluchanie	Nie zawsze obdarza uwagę dzieci i dorosłych.	Obdarza uwagę rozmówcę, słucha i chce zrozumieć przekaz.	Uczestniczy w rozmowie, słucha i rozumie wypowiedzi innych.	Aktywnie uczestniczy w rozmowie, słucha i rozumie wypowiedzi innych.
Czytanie	Ma trudności w analizie i syntezie wyrazów, głośkuje i sylabizuje, nie przeczyta całego wyrazu. Ma duże trudności ze zrozumieniem tekstu.	Czyta poprawnie, czasami popełnia, błędy (potrafi poprawić błędnie przeczytany wyraz) Nie w pełni rozumie czytany tekst. Czasami stosuje się do znaków interpunkcyjnych.	Czyta poprawnie, płynnie i wyraziście wyuczony tekst, stosując znaki interpunkcyjne. Rozumie czytany tekst.	Czyta biegle, bezbłędnie, wyraziście i z ekspresją wyuczony i nowy tekst. Zwraca uwagę na znaki interpunkcyjne. Samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i czasopisma. Zawsze rozumie czytany tekst.
Pisanie				
przepisywanie tekstów	Nie mieści się liniatury, źle pisze, łączy litery i myli je. Przepisując-odwzorowując popełnia liczne błędy.	Mieści się w liniaturze, zachowuje prawidłowy kształt liter, pismo nie zawsze jest staranne.	Pisze kształtnie, starannie w odpowiedniej liniaturze, poprawnie łączy litery, zachowując proporcje.	Pisze samodzielnie, bezbłędnie w odpowiedniej liniaturze i wzorowo pod względem kaligrafii.
pisanie z pamięci	Pisze z pamięci popełniając liczne błędy. Zapisuje litery, sylaby.	Pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy. Zapisuje litery, sylaby, wyrazy, proste zdania.	Pisząc z pamięci rzadko popełnia błędy. Zapisuje litery, sylaby, wyrazy, proste zdania.	Bezbłędnie pisze z pamięci. Zapisuje litery, sylaby, wyrazy, proste zdania.
pisanie twórcze	Z pomocą układa i zapisuje jedno zdanie pojedyncze. Popełnia błędy językowe.	Samodzielnie układa i zapisuje kilka zdań prostych. Rzadko popełnia błędy językowe.	Samodzielnie układa i zapisuje kilka zdań, proste i złożone.	Samodzielnie układa i zapisuje kilka zdań złożonych, poprawnych pod względem językowym.

Kształcenie językowe	Ma duże trudności podczas rozróżniania w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazów, w wyrazach samogłosek i spółgłosek; dzielenia wyrazów na sylaby. Ma duże trudności przy rozpoznawaniu zdań oznajmującego, pytającego, rozkazującego w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	Pełnia nieliczne błędy podczas rozróżniania w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazów, w wyrazach samogłosek i spółgłosek; dzielenia wyrazów na sylaby Myli się podczas rozpoznawania zdań: oznajmującego, pytającego, rozkazującego w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	Sprawnie rozróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazów, w wyrazach samogłosek i spółgłosek; dzieli wyrazy na sylaby Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	Samodzielnie i biegle rozróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazów, w wyrazach samogłosek i spółgłosek; dzieli wyrazy na sylaby. Doskonale rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych; samodzielnie je układa.
-----------------------------	---	---	---	--

Edukacja matematyczna	NIEWYSTARCZAJĄCO	WYSTARCZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRÓŻNIAJĄCO
Działania na liczbach	Ma trudności z rozpoznawaniem cyfr, bardzo często popełnia błędy w liczeniu w zakresie 10, nie potrafi wykonać obliczeń nawet na konkretach.	Poprawnie dodaje i odejmuje manipulując obiektami lub rachując na konkretach w zakresie 10, zna cyfry.	Liczy sprawnie w zakresie 10, zna cyfry, popełnia nieliczne błędy.	Biegle liczy w zakresie 10 i powyżej, zna cyfry, bezbłędnie je zapisuje i dokonuje obliczeń.
Umiejętności praktyczne	Pełnia liczne błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.	Pełnia nieliczne błędy podczas pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.	Sprawnie dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.	Samodzielnie i biegle dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych.
Rozwiązywanie zadań z treścią	Z pomocą rozwiązuje zadania jednodziałaniowe.	Rozwiązuje zadania jednodziałaniowe, z pomocą złożone. Układa treść zadania do rysunku i działania arytmetycznego. Czasami popełnia błędy.	Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe. Układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. Czasami popełnia błędy.	Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe proste i złożone. Układa treść zadania do rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego.

Rozumienie stosunków przestrzennych	Z pomocą określania i prezentuje położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni; popełnia błędy	Popełnia nieliczne błędy podczas określania i prezentowania położenia przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;	Sprawnie określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;	Samodzielnie i biegle określa i prezentuje położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
Geometria	Częściowo rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne.	Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne popełniając nieliczne błędy.	Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne popełniając sporadyczne błędy.	Rozpoznaje i nazywa więcej niż podstawowe figury geometryczne.

Edukacja społeczna	NIEWYSTARCZAJĄCO	WYSTARCZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRÓŻNIAJĄCO
Rozumienie środowiska społecznego	Ma trudności w nazywaniu członków rodziny i przedstawicieli wybranych zawodów.	Potrafi nazwać członków swojej rodziny i przedstawicieli różnych zawodów.	Zna i nazywa członków rodziny, przedstawicieli wybranych zawodów.	Bezbłędnie rozpoznaje i nazywa członków rodziny, wskazuje ich pokrewieństwo. Rozpoznaje i nazywa przedstawicieli wybranych zawodów.
	Ma trudności w rozpoznawaniu i nazywaniu symboli narodowych, nie zna historii swojej miejscowości.	Zna i nazywa symbole narodowe i historię swojej miejscowości.	Zna i nazywa symbole narodowe. Zna i nazywa symbole i historię swojej miejscowości.	Doskonale zna i nazywa symbole narodowe. Zna i nazywa symbole i historię swojej miejscowości.
	Najczęściej nie przestrzega zasad bezpiecznej zabawy.	Przestrzega zasad bezpiecznej zabawy	Stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w zabawie.	Zawsze stosuje zasady bezpiecznego uczestnictwa w zabawie. Czuwa nad bezpieczeństwem innych.

Edukacja przyrodnicza	NIEWYSTARCZAJĄCO	WYSTARCZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRÓŻNIAJĄCO
	Ma ubogie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Ma wystarczające wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Ma bogate wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Ma bogate i szerokie wiadomości na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.

	Z trudnością rozpoznaje rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.	Poprawnie rozpoznaje rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.	Bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.	Doskonale zna rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych.
	Ma trudności z rozpoznawaniem zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, nie dba o nie.	Rozpoznaje zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i stara się o nie dbać.	Zna zagrożenia i dba o środowisko przyrodnicze.	Doskonale zna zagrożenia i aktywnie uczestniczy w ochronie środowiska przyrodniczego.
	Zna wybrane zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, ale nie potrafi się do nich zastosować. Ma trudności z zapamiętaniem telefonów alarmowych.	Zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe.	Bardzo dobrze zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe.	Doskonale zna i stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Zna telefony alarmowe.

Edukacja plastyczna	NIEWYSTARCZAJĄCO	WYSTARCZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRÓŻNIAJĄCO
Umiejętności plastyczne	Niechętnie wykonuje prace plastyczne, czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat. Sporadycznie posługuje się wybranymi środkami wyrazu artystycznego.	Prace w miarę staranne, estetyczne, zazwyczaj dokończone i zgodne z tematem. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).	Starannie wykonuje prace plastyczne zgodnie z tematem i pomysłowo, bogate w szczegóły, dokończone. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).	Starannie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, zawsze zgodnie z tematem, bogate w szczegóły, dokończone, poszukuje oryginalnych rozwiązań. Posługuje się środkami wyrazu plastycznego (barwa, kształt, faktura).
	Ma trudności z rozpoznawaniem różnych dziedzin sztuki i nie korzysta z nich.	Poprawnie rozpoznaje różne dziedziny sztuki i korzysta tylko z niektórych.	Prawidłowo rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.	Doskonale rozpoznaje różne dziedziny sztuki i umie z nich korzystać.

Edukacja techniczna	NIEWYSTARCZAJĄCO	WYSTARCZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRÓŻNIAJĄCO
Wykonywanie prac, wykorzystanie technologii	Z trudnością konstruuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.	Starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.	Bardzo starannie wykonuje prace z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.	Wykazuje się dużą pomysłowością w konstruowaniu prac z różnorodnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Organizacja pracy	Najczęściej nie utrzymuje ładu i porządku w miejscu pracy.	Zazwyczaj utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.	Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.	Utrzymuje ład i porządek na swoim miejscu pracy i przestrzeni wokół siebie.
Bezpieczeństwo i obsługa narzędzi i urządzeń technicznych	Z pomocą posługuje się narzędziami i urządzeniami technicznymi, zapomina o zasadach bezpieczeństwa podczas pracy nimi.	Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami i urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.	Samodzielnie i bezpiecznie posługuje się prostymi narzędziami i urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także dostępnymi w szkole.	Samodzielnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami i urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także dostępnymi w szkole. Wyjaśnia zasady funkcjonowania różnych urządzeń.

Edukacja wczesnoszkolna - klasa 2

Edukacja polonistyczna	NIEWYSTARCZAJĄCO	WYSTARCZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRÓŻNIAJĄCO
Mówienie	Wypowiada się słowami, nie zawsze na podany temat, często nieprawidłowo gramatycznie i językowo. Posiada ubogi zasób słownictwa.	Wypowiada się kilkoma prostymi zdaniami na podany i swobodny temat, poprawnie pod względem logicznym i gramatycznym. Posiada podstawowy zasób słownictwa.	Buduje kilkuzdaniową wypowiedź na podany i swobodny temat, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym. Posiada bogaty zasób słownictwa.	Buduje rozwiniętą wypowiedź na podany i swobodny temat, poprawną pod względem logicznym i gramatycznym. Posiada bardzo bogaty zasób słownictwa.
Słuchanie	Nie zawsze obdarza uwagę dzieci i dorosłych. Słucha wybiórczo. Z pomocą uczestniczy w rozmowie. Ma trudności z odpowiedzią na pytania.	Obdarza uwagę rozmówcę, słucha i stara się zrozumieć przekaz. Nie zawsze adekwatnie odpowiada na pytania lub je zadaje.	Uczestniczy w rozmowie, słucha i rozumie wypowiedzi innych. Adekwatnie odpowiada na pytania i potrafi je zadać.	Aktywnie uczestniczy w rozmowie, słucha i rozumie wypowiedzi innych. Argumentuje i kontrargumentuje wypowiedzi. Zadaje pytania
Czytanie	Czyta bardzo wolno, sylabami, głoskami, popełniając liczne błędy. Ma bardzo duże trudności ze zrozumieniem przeczytanego tekstu.	Czyta zdaniami opracowany tekst, popełnia nieliczne błędy. Nie zawsze czyta płynnie. Zwykle rozumie przeczytany tekst.	Czyta tekst opracowany i nowy płynnie, z odpowiednią intonacją i pełną ekspresją. W pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst.	Czyta nowe teksty o różnym stopniu trudności płynnie, z odpowiednią intonacją i pełną ekspresją. W pełni rozumie samodzielnie przeczytany tekst.
Pisanie: pisanie twórcze	Ma bardzo duże trudności w samodzielnym redagowaniu i zapisywaniu zdania na określony temat. Píše niestarannie, mało czytelnie, kształt liter jest najczęściej nieprawidłowy.	Potrzebuje wskazówek przy redagowaniu i zapisywaniu kilku zdań na określony temat. Zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń w wyrazach, popełnia nieliczne błędy.	Samodzielnie redaguje i zapisuje kilka zdań na określony temat, popełniając nieliczne błędy. Zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń w wyrazach.	Samodzielnie redaguje i bezbłędnie zapisuje tekst na określony temat. Píše wzorcowo pod względem kaligraficznym.
pisanie z pamięci i ze słuchu	Píše z pamięci i ze słuchu, popełniając liczne błędy.	Píše z pamięci i ze słuchu, popełniając niewiele błędów ortograficznych.	Zna i stosuje w praktyce poznane zasady ortograficzne.	Píše bezbłędnie z pamięci i ze słuchu.

Kształcenie językowe	Ma duże trudności podczas rozróżniania w wypowiedziach rzeczownika, czasownika, przymiotnika i stosuje je w niepoprawnej formie. Ma duże trudności przy rozpoznawaniu form wypowiedzi pisemnej: list, zaproszenie, ogłoszenie, opis. Nie potrafi wskazać i zastosować ich elementów.	Popołnia nieliczne błędy podczas rozróżniania rzeczownika, czasownika, przymiotnika i stosowania ich w poprawnej formie. Z pomocą rozpoznaje różne formy wypowiedzi pisemnej: list, zaproszenie, ogłoszenie, opis. Zazwyczaj wskazuje i stosuje ich elementy.	Sprawnie rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, stosuje je w poprawnej formie. Rozpoznaje różne formy wypowiedzi pisemnej: list, zaproszenie, ogłoszenie, opis. Prawidłowo wskazuje i stosuje ich elementy.	Bezbłędnie rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i inne części mowy, zawsze stosuje je w poprawnej formie. Samodzielnie rozpoznaje różne formy wypowiedzi pisemnej: list, zaproszenie, ogłoszenie, opis. Prawidłowo i bezbłędnie wskazuje i stosuje ich elementy.
-----------------------------	--	--	--	---

Edukacja matematyczna	NIETYSTARCZAJĄCO	WYSTARCZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRÓŻNIAJĄCO
Działania na liczbach dodawanie/ odejmowanie	Ma bardzo duże trudności z dodawaniem i odejmowaniem do/od podanej liczby w pamięci liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100. Błędnie oblicza sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach.	Nie zawsze prawidłowo dodaje i odejmuje do/od podanej liczby w pamięci liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100. Ma trudności z poprawnym obliczaniem sum i różnic większych liczb w prostych przykładach.	Biegle i zazwyczaj bezbłędnie dodaje i odejmuje do/od podanej liczby w pamięci liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100. Zazwyczaj bezbłędnie oblicza sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach.	Biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje do/od podanej liczby w pamięci liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności 10 i 100 Samodzielnie i biegle oblicza sumy i różnice większych liczb.
mnożenie/ dzielenie	Ma bardzo duże trudności z mnożeniem i dzieleniem liczb w zakresie tabliczki mnożenia.	Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia, popełniając nieliczne błędy.	Zazwyczaj bezbłędnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia.	Biegle i bezbłędnie mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia.

Rozwiązywanie zadań tekstowych	Ma bardzo duże trudności w rozwiązywaniu i układaniu zadań tekstowych.	Potrzebuje wskazówek nauczyciela przy rozwiązywaniu i układaniu zadań tekstowych.	Samodzielnie i zazwyczaj bezbłędnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe.	Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe.
Umiejętności praktyczne	Popelnia liczne błędy dokonując pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych oraz odczytując temperatury.	Popelnia nieliczne błędy, dokonując pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych oraz odczytując temperatury.	Bardzo dobrze dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytuje temperatury.	Doskonale dokonuje pomiaru długości, ciężaru, płynów, czasu, obliczeń pieniężnych, odczytuje temperatury.
Geometria	Ma trudności w mierzeniu obwodów różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych.	Z pomocą mierzy obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych.	Samodzielnie mierzy obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych.	Bez błędnie mierzy obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych.

Edukacja społeczna	NIETYRZARZAJĄCO	TYRZARZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRŹNIAJĄCO
Umiejętności społeczne	Nie zna większości symboli narodowych, ważniejszych wydarzeń historycznych oraz postaci sławnych Polaków.	Zna symbole narodowe i rozpoznaje niektóre wydarzenia historyczne oraz postaci sławnych Polaków.	Zna symbole narodowe, najważniejsze wydarzenia historyczne i postaci sławnych Polaków.	Doskonale zna symbole narodowe, najważniejsze wydarzenia historyczne i postaci sławnych Polaków.
	Nie zna większości poznawanych zawodów i najczęściej nie wie, na czym polega praca w danym zawodzie. Nie zna numerów alarmowych oraz informacji, które są potrzebne podczas powiadamiania dorosłych o wypadku.	Myli nazwy poznanych zawodów i nie zawsze wie, na czym polega praca w danym zawodzie. Myli numery alarmowe i potrzebuje wskazówek, żeby powiadomić dorosłych o wypadku.	Zna nazwy poznanych zawodów i wie, na czym polega praca w danym zawodzie. Zna numery alarmowe i potrafi powiadomić dorosłych o wypadku.	Doskonale zna nazwy poznanych zawodów i wie, na czym polega praca w danym zawodzie. Doskonale zna numery alarmowe i potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, podając niezbędne informacje.

Edukacja przyrodnicza	NIEWYSTARCZAJĄCO	WYSTARCZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRÓŻNIAJĄCO
Rozumienie środowiska przyrodniczego	Posiada nieznaczną wiedzę na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Zauważa zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku, ale nie zawsze rozumie istotę zjawisk przyrodniczych.	Posiada dużą wiedzę na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.	Posiada bogatą wiedzę na temat zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku, dostrzega przyczyny i skutki, stara się formułować wnioski.
Funkcje życiowe	Posiada bardzo małą wiedzę o życiu roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Nie zna podstawowych zasad racjonalnego odżywiania.	Zna życie niektórych roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania.	Zna życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Zna zasady racjonalnego odżywiania i zdrowego stylu życia.	Doskonale zna życie roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach. Doskonale zna zasady racjonalnego odżywiania i zdrowego stylu życia.

Edukacja wczesnoszkolna - klasa 3

Edukacja polonistyczna	NIEWYSTARCZAJĄCO	WYSTARCZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRÓŻNIAJĄCO
Mówienie	Wypowiada się niechętnie, używając krótkich zdań lub pojedynczych wyrazów. Nie uczestniczy w rozmowach, ma problemy z udzieleniem odpowiedzi. Wygłasza teksty z pamięci z pomocą nauczyciela.	Wypowiada się chętnie, lecz jego wypowiedzi nie zawsze są wyczerpujące. Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi. Opowiada wysłuchane teksty, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela.	Tworzy w formie ustnej kilkudzaniowe wypowiedzi, wyczerpująco wypowiada się na dany temat. Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie. Recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.	Posiada bogaty zasób słownictwa, bierze udział w dyskusji, dobiera właściwe argumenty. Uczestniczy w rozmowach, zadaje pytania, udziela odpowiedzi, wyraża w czytelny sposób emocje. Recytuje teksty z pamięci, stosując zmiany tonu głosu, tempa, pauzy i akcent logiczny.
Słuchanie	Nie słucha uważnie, nie zawsze rozumie wysłuchany tekst.	Recytuje teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.	Uważnie słucha i opowiada wysłuchane teksty.	Zawsze uważnie słucha, potrafi określić nastrój słuchanych utworów i wypowiada się wielozdaniowo na ich temat.
Czytanie i praca z tekstem	Słabo opanował umiejętność czytania, popełnia błędy w czytaniu nawet prostych tekstów, słabo rozumie ich treść. Ma problemy ze wskazaniem głównych bohaterów, czasu i miejsca akcji. Korzysta ze słowników i encyklopedii tylko z pomocą nauczyciela. Bardzo rzadko korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej. Myli litery, popełnia błędy dzieląc wyrazy na sylaby, czasami nie oddziela wyrazów w zdaniu, albo zdań w tekście.	Czyta poprawnie i płynnie opracowane teksty, dobrze rozumie treść. Wskazuje głównych bohaterów, określa czas i miejsce akcji, wyszukuje w tekstach fragmenty na podany temat. Korzysta ze słowników i encyklopedii. Czasami korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej. Zna alfabet, dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.	Czyta płynnie i wyraziście nowe teksty, rozumie ich treść. Wyodrębnia bohaterów i kolejne wydarzenia, wyszukuje fragmenty na podany temat. Samodzielnie korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na pierwszym etapie edukacyjnym. Często korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej. Zna alfabet, dostrzega różnicę	Czyta płynnie, biegle nowe, długie teksty, doskonale rozumie ich treść, potrafi zaprezentować ulubioną książkę, ma potrzebę kontaktu z literaturą dla dzieci. Samodzielnie wskazuje postaci główne i drugoplanowe, zachowuje chronologię wydarzeń, z łatwością wyszukuje w tekstach fragmenty na podany temat. Samodzielnie korzysta ze słowników i encyklopedii.

			pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.	Systematycznie korzysta ze zbiorów biblioteki szkolnej. Zna alfabet, dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście.
Pisanie	Pismo jest mało estetyczne, ma trudności z rozmieszczeniem tekstu na stronie. Nie potrafi samodzielnie napisać opowiadania, opisu, listu, krótkiej notatki.	Pismo nie zawsze jest staranne. Podczas pisania opowiadania, listu, opisu, listu, notatki korzysta ze wskazówek nauczyciela.	Pismo jest staranne i kształtne. Samodzielnie tworzy wypowiedzi pisemne.	Pismo jest płynne, kształtne, staranne. Samodzielnie i bezbłędnie redaguje wypowiedzi pisemne. Tworzy prace spójne, bogate w treści i oryginalne.
Kształcenie językowe: gramatyka ortografia	Opanował niektóre zasady ortograficzne, popełnia dużo błędów przy pisaniu z pamięci i ze słuchu. W niewielkim stopniu opanował materiał gramatyczny wprowadzony na zajęciach, ma problemy ze stosowaniem go w praktyce	Zna zasady ortograficzne, popełnia nieliczne błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu. Opanował większość materiału gramatycznego wprowadzonego na zajęciach.	Zna zasady ortograficzne, sporadycznie popełnia błędy przy pisaniu z pamięci i ze słuchu. W pełni opanował materiał gramatyczny opracowany na zajęciach.	Zna zasady ortograficzne, bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu. W pełni opanował materiał gramatyczny opracowany na zajęciach i biegle posługuje się nim w praktyce.

Edukacja matematyczna	NIEWYSTARCZAJĄCO	WYSTARCZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRÓŻNIAJĄCO
------------------------------	-------------------------	----------------------	----------------------	---------------------

Liczenie	Z pomocą nauczyciela liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000. Z pomocą nauczyciela zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. Z pomocą nauczyciela porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000. Z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, często liczy na konkretach. Wie, jak obliczyć iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, często popełnia błędy.	Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000. Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000. Najczęściej poprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. Zazwyczaj poprawnie podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. Z pomocą rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.	Sprawnie liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000. Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000. Sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania. Bezbłędnie podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. Samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe).	Biegle dokonuje obliczeń pamięciowych w zakresie czterech podstawowych działań. Wyróżnia się w klasie szybkim tempem pracy. Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych. Samodzielnie rozwiązuje równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka.
Rozwiązywanie zadań tekstowych	Wymaga stałej pomocy nauczyciela podczas rozwiązywania zadań tekstowych.	Rozwiązuje zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe).		Samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązuje złożone zadania tekstowe.

Umiejętności praktyczne	Z pomocą nauczyciela odczytuje wskazania zegarów oraz wykonuje proste obliczenia zegarowe. Z pomocą nauczyciela podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy. Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne. Mierzy i zapisuje wynik pomiaru, posługuje się jednostkami: <i>centymetr, metr</i>, wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek). Waży przedmioty używając określeń: <i>kilogram, pół kilograma</i>, wykonuje łatwe obliczenia używając tych miar (bez zamiany jednostek). Odmierza płyny miarką litrową. Z pomocą odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi). Tylko z pomocą odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. Rozpoznaje figury geometryczne. Z pomocą nauczyciela rysuje drugą połowę figury symetrycznej.	Prawidłowo odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- i 24- godzinnym, wykonuje proste obliczenia zegarowe. Podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje daty chronologicznie, wykonuje obliczenia kalendarzowe. Wykonuje obliczenia pieniężne (cena, ilość wartość), radzi sobie w sytuacjach codziennych. Mierzy i zapisuje wynik pomiaru, posługuje się jednostkami: <i>milimetr, centymetr, metr</i>, wykonuje Obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek), używa pojęcia kilometr. Waży przedmioty używając określeń: <i>kilogram, pół kilograma, dekagram</i>, wykonuje obliczenia używając tych miar (bez zamiany jednostek). Odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: <i>litr, pół litra, ćwierć litra</i>. Sprawnie odczytuje temperaturę (bez posługiwania się liczbami ujemnymi). Samodzielnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. Rozpoznaje figury geometryczne, oblicza ich obwody.	Sprawnie odczytuje wskazania zegarów w systemie 12- i 24- godzinnym, wykonuje obliczenia zegarowe. Sprawnie podaje i zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje daty chronologicznie, wykonuje obliczenia kalendarzowe. Wykonuje różne obliczenia pieniężne (cena, ilość wartość), radzi sobie w sytuacjach codziennych. Mierzy i zapisuje wynik pomiaru, posługuje się jednostkami: <i>milimetr, centymetr, metr</i>, wykonuje różne obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek), używa pojęcia kilometr. Waży przedmioty używając określeń: <i>kilogram, pół kilograma, dekagram</i>, wykonuje różne obliczenia używając tych miar. Sprawnie odmierza płyny różnymi miarkami, używa określeń: <i>litr, pół litra, ćwierć litra</i>.	Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych: miary długości, masy, czasu i pieniędzy. Samodzielnie rozwiązuje zadania związane z obwodami figur geometrycznych. Bez błędnie rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.
---------------------------------------	---	--	---	--

		Rysuje drugą połowę figury symetrycznej, rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.	Sprawnie odczytuje różną temperaturę. Sprawnie odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. Rozpoznaje figury geometryczne, rozwiązuje zadania tekstowe związane z obwodami wielokątów. Bezbłędnie rysuje drugą połowę figury symetrycznej, rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu.	
--	--	---	---	--

Edukacja przyrodnicza	NIEWYSTARCZAJĄCO	WYSTARCZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRÓŻNIAJĄCO
	Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze tylko pod kierunkiem nauczyciela. Odpowiada na pytania dotyczące życia roślin i zwierząt w wybranych ekosystemach.	Pod kierunkiem obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem. Częściowo opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, polu, ogrodzie, parku i zbiornikach wodnych; rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w tych środowiskach.	Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je, wiąże przyczynę ze skutkiem. Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, polu, ogrodzie, parku i zbiornikach wodnych; zna rośliny i zwierzęta żyjące w tych środowiskach.	Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami. Samodzielnie wykonuje doświadczenia.

Z pomocą nauczyciela wymienia rośliny uprawiane w Polsce.	Rozpoznaje i klasyfikuje rośliny uprawiane w Polsce: zbożowe, oleiste, włókniste, okopowe.	Rozpoznaje i samodzielnie klasyfikuje rośliny uprawiane w Polsce: zbożowe, oleiste, włókniste, okopowe.	Sporządza notatki z obserwacji.
Rozróżnia typowe krajobrazy Polski.	Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego, wyżynnego, wymienia rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski	Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego, wyżynnego, ich wpływ na faunę i florę, wymienia rośliny i zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski, rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne	Biegle posługuje się mapą.
Z pomocą nauczyciela wymienia nazwy krajów graniczących z Polską.	Określa na mapie główne kierunki geograficzne, wskazuje: góry, wyżyny, niziny, morza, wymienia nazwy krajów graniczących z Polską, czasami korzysta z pomocy nauczyciela.	Określa na mapie główne kierunki geograficzne, wskazuje: góry, wyżyny, niziny, morza, wymienia i wskazuje na mapie nazwy krajów graniczących z Polską.	Doskonale zna kierunki świata.
Zna kolejne pory roku, podaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku.	Wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, obserwuje pogodę, analizuje zjawiska. Czasami korzysta z pomocy nauczyciela.	Wnikliwie wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku, obserwuje pogodę, analizuje zjawiska.	

Rozpoznaje i nazywa zachowania człowieka niebezpieczne dla otoczenia przyrodniczego.	Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek. Czasami podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku	Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku, wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek, wyjaśnia pojęcia: <i>recykling, segregacja śmieci, surowce wtórne.</i>	
Wie, że woda i powietrze są niezbędne do życia.	Dostrzega znaczenie powietrza i wody dla życia, wie, jak dbać o czystość powietrza i oszczędzać wodę.	Dostrzega znaczenie powietrza i wody dla życia, dba o czystość powietrza, oszczędza wodę.	
Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić 4 nazwy surowców naturalnych wydobywanych w Polsce.	Potrafi wymienić przynajmniej 4 nazwy surowców naturalnych wydobywanych w Polsce. Ma podstawową wiedzę o sposobie pozyskiwania i wykorzystywania bogactw naturalnych wydobywanych w Polsce.	Rozumie znaczenie wybranych bogactw naturalnych, wie, w jaki sposób są pozyskiwane i wykorzystywane, potrafi wskazać na mapie miejsce ich występowania.	
Wie, że należy zachować ostrożność w kontaktach z nieznanymi roślinami i zwierzętami, w sytuacji zagrożenia typu: <i>burza, śnieżycy, lawina, powódź.</i>	.Orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu: <i>burza, śnieżycy, lawina, powódź.</i>	Zna zagrożenia ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu: <i>burza, śnieżycy, lawina, powódź</i> , wie, jak rozsądnie postępować w sytuacji zagrożenia.	

	Z pomocą nauczyciela wymienia środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego, wymienia zawody związane z różnymi rodzajami transportu.	Wymienia środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego, wymienia zawody związane z różnymi rodzajami transportu.	Wymienia i klasyfikuje środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego, zna wady i zalety każdego z tych rodzajów transportu, wymienia zawody związane z różnymi rodzajami transportu.	
--	--	---	---	--

Edukacja społeczna	NIEWYSTARCZAJĄCO	WYSTARCZAJĄCO	BARDZO DOBRZE	WYRÓŻNIAJĄCO
Umiejętności społeczne	Zna większość praw i obowiązków ucznia, ale ma problem z przestrzeganiem ich, niechętnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.	Zna prawa i obowiązki ucznia, zwykle przestrzega ich, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.	Zna prawa i obowiązki ucznia, zawsze je respektuje, uczestniczy w szkolnych wydarzeniach.	Wykazuje zainteresowanie historią Polski, podaje genezę powstania Narodowego Święta Niepodległości, wyjaśnia pojęcie „patriotyzm”.
	Nie zawsze odróżnia dobro od zła.	Zazwyczaj odróżnia dobro od zła, nie krzywdzi słabszych.	Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym.	Zawsze odróżnia dobro od zła. Zawsze jest sprawiedliwy i prawdomówny. Pomaga potrzebującym. Z zaangażowaniem uczestniczy w akcjach charytatywnych. Prezentuje postawę szacunku i empatii.
	Ma problemy z akceptacją różnic między ludźmi.	Wie, że ludzie mają te same prawa niezależnie od wyglądu, koloru skóry itp. Zwykle akceptuje różnice między ludźmi.	Jest tolerancyjny wobec innych osób.	Zawsze jest tolerancyjny wobec innych osób. Swoją postawą stanowi wzór dla innych.

Poznaje swoją okolicę i niektóre jej obiekty.	Zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty i tradycje.	Chętnie zdobywa wiadomości na temat swojej miejscowości i najbliższych okolic.	Ma bogatą wiedzę na temat swojej miejscowości i najbliższej okolicy.
Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn), lecz nie zawsze zachowuje się stosownie wobec nich.	Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn). Wie, że są ludzie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata.	Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne, wymienia ludzi zasłużonych dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata, o każdym z nich potrafi powiedzieć kilka zdań.	Doskonale zna symbole narodowe i ważne wydarzenia historyczne, ma bogatą wiedzę o ludziach zasłużonych dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata. Chętnie dzieli się nią podczas zajęć.
Wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka.	Wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka i co wynika z przynależności do niej.	Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami, rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swoje oczekiwania.	Zawsze identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. Zna sytuację ekonomiczną rodziny i potrafi do niej dostosować swoje oczekiwania.