

Wymagania edukacyjne – Edukacja dla bezpieczeństwa – klasa 8

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- Zna wybrane numery alarmowe i potrafi podać choć jeden z nich,
- Rozpoznaje osobę w stanie zagrożenia życia,
- Rozpoznaje czynności życiowe poszkodowanego lub ich brak,
- Wie czym jest pozycja bezpieczna,
- Wyjaśnia zasady bezpiecznego postępowania w rejonie wypadku,
- Wymienia niektóre elementy wyposażenia apteczki,
- Zna podstawowe sygnały alarmowe,
- Wymienia przykładowe zagrożenia w domu, szkole lub środowisku lokalnym,
- Wie, jak zachować się podczas ewakuacji.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- Poprawnie zna numery alarmowe i potrafi ich użyć,
- Omawia zasady zabezpieczenia miejsca wypadku,
- Układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej,
- Potrafi zatamować drobny krwotok i opatrzyć niewielką ranę,
- Zna zasady postępowania w przypadku omdleń, oparzeń, porażenia prądem,
- Rozróżnia sygnały alarmowe i potrafi wskazać sposób zachowania,
- Omawia rolę różnych służb i innych podmiotów w sytuacji zagrożeń,
- Wyjaśnia, co rozumie przez pojęcie „bezpieczne państwo”,
- Wie co to jest cyberprzemoc,
- Wyjaśnia zasady orientacji w terenie,
- Zna zasady bezpiecznego obchodzenia się z bronią.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- Potrafi przeprowadzić prostą resuscytację krążeniowo-oddechową (RKO),
- Potrafi udzielić pierwszej pomocy w przypadku krwotoku, złamania, zadławienia.
- Wskazuje sposoby zabezpieczenia się przed zakażeniem w kontakcie z krwią i płynami ustrojowymi, stosowania uniwersalnych środków ochrony osobistej,
- Wymienia przedmioty, które powinny się znaleźć w apteczce przygotowanej na wyprawę turystyczną,
- Omawia sposoby zachowania się podczas pożaru, powodzi czy zagrożenia chemicznego,

- Potrafi wskazać przykłady zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu psychicznemu,
- Poprawnie analizuje sytuację zagrożenia i proponuje właściwe działania.
- Rozumie podstawowe pojęcia związane z obronnością (Siły Zbrojne RP, NATO),
- Wyjaśnia istotę cyberbezpieczeństwa państwa,
- Wskazuje kierunki świata za pomocą kompasu,
- Prawidłowo zgrywa przyrządy celownicze.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- Prawidłowo przeprowadza RKO z użyciem AED,
- Potrafi wezwać pomoc, przekazując pełne i dokładne informacje,
- Omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia i stosuje poznany schemat,
- Wyjaśnia dlaczego silny krwotok zagraża życiu,
- Wyróżnia rodzaje krwotoków,
- Wyjaśnia pojęcie złamanie,
- Zna procedurę pierwszej pomocy przy złamaniach,
- Wymienia przyczyny urazów kostno-stawowych,
- Wyjaśnia pojęcie oparzenie i odmrożenie,
- Wyjaśnia najczęstsze przyczyny powstawania pożarów,
- Opisuje rodzaje zagrożeń związanych z działalnością człowieka,
- Omawia filary współczesnego bezpieczeństwa Polski,
- Orientuje się w terenie według mapy,
- Prawidłowo zgrywa przyrządy celownicze,
- Zna pozycje strzeleckie,
- Charakteryzuje obowiązki obywateli w zakresie obrony ojczyzny i możliwości służby wojskowej.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- Wyjaśnia rolę układu nerwowego, układu krwionośnego i układu oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych,
- Charakteryzuje poszczególne ogniwa łańcucha ratunkowego,
- Potrafi udzielić pomocy w skomplikowanych sytuacjach (urazy wielonarządowe, utraty przytomności, wstrząs).
- Uzasadnia potrzebę przeciwdziałania panice,
- Potrafi przeanalizować przyczyny wybranej katastrofy lub kryzysu i zaproponować działania prewencyjne,

- Zna zasady funkcjonowania NATO, UE oraz system obrony RP,
- Opisuje zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy użyciu akronimu: uciekaj, schowaj się, walcz.
- Wykazuje inicjatywę i postawę prospołeczną w zakresie bezpieczeństwa (m.in. dzieląc się wiedzą z innymi).