

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLAS 1-3

KLASA 1

POZIOM	SŁUCHANIE	MÓWIENIE	CZYTANIE	PISANIE
WYRÓŻNIAJĄCY	Rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, historyjek i piosenek. Bierze udział w scenkach.	Wypowiada się zdaniami. Zawsze zadaje pytania i na nie odpowiada. Zawsze chętnie śpiewa piosenki i odgrywa scenki. Opanował poznane słownictwo.	Czyta poznane wyrazy.	Wyraża chęć i próby samodzielnego pisania. Przepisuje poszczególne słowa. Wykonuje ćwiczenia pisemne.
BARDZO DOBRY	Rozumie polecenia nauczyciela i zwykle na nie reaguje. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, historyjek i piosenek.	Wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Zadaje pytania i na nie odpowiada. Chętnie śpiewa piosenki i odgrywa scenki. Bardzo dobrze opanował poznane słownictwo.	Czyta większość poznanych wyrazów.	Przepisuje słowa. Uzupełnia ćwiczenia zgodnie z instrukcją.
WYSTARCZAJĄCY	Rozumie pojedyncze słowa i bardzo proste polecenia. Rozumie ogólny sens wypowiedzi, historyjek i piosenek.	Powtarza słowa i proste zwroty po nauczycielu. Rzadko zadaje pytania czy na nie odpowiada. Śpiewa piosenki z pomocą nauczyciela. Bierze udział w odgrywaniu scenek. Opanował niektóre słowa.	Rozpoznaje niektóre poznane wyrazy i czyta je z pomocą nauczyciela.	Przepisuje pojedyncze słowa z pomocą nauczyciela. Wykonuje ćwiczenia pisemne z pomocą.
NIEWYSTARCZAJĄCY	Nie rozumie prostych słów, zwrotów ani poleceń nauczyciela. Nie rozumie sensu wypowiedzi, historyjek i piosenek.	Nie podejmuje prób powtarzania słów, nie wypowiada się. Nie zna słów piosenek. Nie opanował słów poznanych na lekcji.	Nie rozpoznaje wyrazów w języku angielskim.	Nie potrafi napisać poprawnie liter ani prostych wyrazów.

KLASA 2

POZIOM	SLUCHANIE	MÓWIENIE	CZYTANIE	PISANIE
WYRÓŻNIAJĄCY	Rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, historyjek i piosenek. Bierze udział w scenkach.	Wypowiada się zdaniami. Zawsze zadaje pytania i na nie odpowiada. Zawsze chętnie śpiewa piosenki i odgrywa scenki. Opanował poznane słownictwo.	Czyta płynnie proste teksty i historyjki; potrafi znaleźć informacje w tekście.	Tworzy krótkie zdania według wzoru; dba o poprawność ortograficzną i strukturę. Uzupełnia ćwiczenia zgodnie z instrukcją.
BARDZO DOBRY	Rozumie polecenia nauczyciela i zwykle na nie reaguje. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, historyjek i piosenek.	Wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Poprawnie zadaje pytania i na nie odpowiada. Chętnie śpiewa piosenki i odgrywa scenki. Bardzo dobrze opanował poznane słownictwo.	Czyta proste wyrazy i zdania; rozumie tekst obrazkowy lub krótki opis.	Tworzy samodzielnie krótkie zdania według wzoru popełniając nieliczne błędy. Uzupełnia ćwiczenia zgodnie z instrukcją.
WYSTARCZAJĄCY	Rozumie pojedyncze słowa i bardzo proste polecenia. Rozumie ogólny sens wypowiedzi, historyjek i piosenek.	Powtarza słowa i proste zwroty po nauczycielu. Rzadko samodzielnie zadaje pytania czy na nie odpowiada. Śpiewa piosenki z pomocą nauczyciela. Bierze udział w odgrywaniu scenek. Opanował niektóre słowa.	Rozpoznaje niektóre poznane wyrazy i czyta proste słowa z pomocą nauczyciela.	Przepisuje znane słowa i proste zdania Uzupełnia ćwiczenia z pomocą nauczyciela.
NIEWYSTARCZAJĄCY	Nie rozumie prostych słów, zwrotów ani poleceń nauczyciela. Nie rozumie sensu wypowiedzi, historyjek i piosenek.	Nie podejmuje prób powtarzania słów, nie wypowiada się. Nie zna słów piosenek. Nie opanował słów poznanych na lekcji.	Nie rozpoznaje wyrazów w języku angielskim.	Nie pisze prostych wyrazów.

KLASA 3

POZIOM	SLUCHANIE	MÓWIENIE	CZYTANIE	PISANIE
WYRÓŻNIAJĄCY	Rozumie polecenia nauczyciela i na nie reaguje. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, historyjek i piosenek. Bierze udział w scenkach.	Wypowiada się zdaniami. Zawsze zadaje pytania i na nie odpowiada. Zawsze chętnie śpiewa piosenki i odgrywa scenki. Opanował poznane słownictwo.	Czyta płynnie i ze zrozumieniem krótkie teksty i historyjki. Analizuje tekst i wykonuje związane z nim zadania.	Tworzy samodzielnie krótkie wypowiedzi pisemne (np. pocztówka, opis osoby, dnia, miejsca). Dbą o poprawność ortograficzną i strukturę.
BARDZO DOBRY	Rozumie polecenia nauczyciela i zwykle prawidłowo na nie reaguje. Rozumie sens krótkich wypowiedzi, historyjek i piosenek.	Wypowiada się słowami, a nawet zdaniami. Poprawnie zadaje pytania i na nie odpowiada. Chętnie śpiewa piosenki i odgrywa scenki. Bardzo dobrze opanował poznane słownictwo.	Czyta krótkie teksty i historyjki. Przy wykonywaniu zadań może popełniać błędy.	Pisze proste teksty na zadany temat. Dbą o poprawność ortograficzną i strukturę popełniając nieliczne błędy.
WYSTARCZAJĄCY	Rozumie pojedyncze słowa i bardzo proste polecenia. Rozumie ogólny sens wypowiedzi, historyjek i piosenek.	Powtarza słowa i proste zwroty po nauczycielu. Rzadko zadaje pytania czy na nie odpowiada. Śpiewa piosenki z pomocą nauczyciela. Bierze udział w odgrywaniu scenek. Opanował niektóre słowa.	Rozpoznaje niektóre poznane wyrazy i czyta proste słowa z pomocą nauczyciela.	Pisze proste teksty z pomocą nauczyciela. Dbą o poprawność ortograficzną i strukturę. Może przy tym popełniać błędy.
NIEWYSTARCZAJĄCY	Nie rozumie prostych słów, zwrotów ani poleceń nauczyciela. Nie rozumie sensu wypowiedzi, historyjek i piosenek.	Nie podejmuje prób powtarzania słów, nie wypowiada się. Nie zna słów piosenek. Nie opanował słów poznanych na lekcji.	Nie rozpoznaje wyrazów w języku angielskim.	Nie potrafi napisać poprawnie poznanych wyrazów i zdań. Popełnia liczne błędy.