

WYMAGANIA EDUKACYJNE z WF dla klas 1-3

Klasa 1

Wychowanie fizyczne	NIEWYSTARCZAJĄCY	WYSTARCZAJĄCY	BARDZO DOBRY	WYRÓŻNIAJĄCY
sprawność motoryczna	Ma trudności z przyjmowaniem podstawowych pozycji do ćwiczeń, z pomocą wykonuje ćwiczenia zwinnościowe	Przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń, wykonuje ćwiczenia zwinnościowe	Samodzielnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń, starannie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe	Samodzielnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń. Samodzielnie i starannie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe. Jest bardzo sprawny każdej formie ruchu.
aktywność	Najczęściej nie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych	Chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych.	Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach ruchowych.	Wszystkie ćwiczenia gimnastyczne wykonuje bezbłędnie i z dużym zaangażowaniem.
Utrzymywanie higieny i dbałość o zdrowie	Słabo zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i nie przestrzega ich.	Zna wybrane zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i przestrzega ich.	Bardzo dobrze zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i przestrzega ich.	Doskonale zna zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zdrowego stylu życia i zawsze je przestrzega

klasa 2

Wychowanie fizyczne	NIEWYSTARCZAJĄCY	WYSTARCZAJĄCY	BARDZO DOBRY	WYRÓŻNIAJĄCY
Umiejętności ruchowe	Większość ćwiczeń gimnastycznych wykonuje niepoprawnie.	Prawidłowo wykonuje większość ćwiczeń gimnastycznych.	Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.	Bardzo sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
	Często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	Zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	Zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.	Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych.
	Mimo pomocy ma trudności z wykonaniem podstawowych elementów charakterystyczne dla gier zespołowych.	Zazwyczaj wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.	Wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.	Bezbłędnie wykonuje wszystkie elementy charakterystyczne dla gier zespołowych.

Klasa 3

Wychowanie fizyczne	NIEWYSTARCZAJĄCY	WYSTARCZAJĄCY	BARDZO DOBRY	WYRÓŻNIAJĄCY
Umiejętności ruchowe Głównym kryterium oceniania ucznia będzie: - postawa ucznia - jego osobiste zaangażowanie - indywidualny wysiłek	- nie przestrzega zasad podczas gier i zabaw ruchowych - nie przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi niezgodnie z ich przeznaczeniem - ma trudności z wykonywaniem ćwiczeń ruchowych określonych przeze z podstawę programową - nie chce podejmować żadnej aktywności fizycznej - uczestniczy w zajęciach na basenie	- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie - przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód - zna zasady gier sportowych - posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija - bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych - właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki - rozumie potrzebę stosowania koniecznych dla zdrowia zabiegów higienicznych, dba o czystość odzieży - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem - potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych	- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód - skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki nad niskimi przeszkodami - wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie - posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją - bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, - respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego - właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki - przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem - potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych	- jest sprawny ruchowo, interesuje się sportem, - osiąga sukcesy w zawodach sportowych - samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i doskonali swoją sprawność motoryczną - uczestniczy w sportowych sekcjach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga sukcesy - zdobywa kartę pływacką

		- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia - nie potrzebuje większej zachęty do pracy nad aktywnością fizyczną - uczestniczy w zajęciach na basenie, poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia	- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia - aktywnie uczestniczy w zajęciach na basenie, poprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia	
--	--	---	---	--

