

| Nazwa koła zainteresowań | Prowadzący, termin, klasy | Opis koła zainteresowań | Uwagi |
|------------------------------------|--|--|--|
| 9. władza | Bożena Ławnicka Piątek, 07.40-08.25 Kl. 5-8 | Zajęcia dziennikarskie. Nauka obserwacji, wyciągania wniosków, poszukiwania i selekcji informacji. Ćwiczenie umiejętności pisania różnych form dziennikarskich, przeprowadzanie wywiadów, nagrywanie podcastu z życia szkoły. Podglądanie pracy dziennikarzy, wizyty w redakcjach. | Max. 6 osób |
| GeoExplorers | Karolina Kunz Wtorek, 7.40-8.25 Kl. 6-7 | GeoExplorers to zajęcia dla odkrywców. Głównym celem koła jest rozbudzenie zainteresowania geografiami oraz ciekawości świata. Uczestnicy koła będą mieli okazję poznać różne aspekty geografii fizycznej, społecznej, ekonomicznej i kulturowej. Będziemy dyskutować o problemach, takich jak: zmiany klimatyczne, rozwój miast czy bioróżnorodność. GeoExplorers to dobra okazja, by poeksperymentować w terenie, nauczyć się używania map i narzędzi geograficznych. Koło geograficzne stawia na rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz komunikacji interpersonalnej. | Max.10 osób |
| Gry zespołowe | Jarosław Berdyński Środa, 7.40-8.25 Kl. 4-8 | Koło skierowane jest do uczennic i uczniów klas 5-6. Podczas zajęć poznamy zasady gry oraz będziemy doskonalić elementy techniczno-taktyczne tradycyjnych gier zespołowych. Ponadto poznamy gry i zabawy ruchowe popularne w innych krajach. | |
| KMO – Klub Młodego Odkrywcy | Karolina Kunz i Marta Brus-Łapińska Czwartek, 7.40-8.25 i 14.10-14.55 | Klub Młodego Odkrywcy to zajęcia edukacyjne polegające na wspólnym, osobistym poznawaniu świata nauki przez doświadczanie. W ramach KMO dzieci eksperymentują, zdobywając wiedzę i rozwijając kompetencje przyszłości. Zajęcia obejmują tematy z różnych dziedzin - fizyki, biologii, | Max. 16 osób w grupie Kl. 5-7 - rano Kl. 4-5 – po południu |

| | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| | | geografii, matematyki, chemii. Dzieci nie potrzebują do nich jednak podręczników - ważniejsza od książek jest tu ich ciekawość świata i zaangażowanie. | |
| Koło chemiczne | Wojciech Pacholec Piątek, 7.40-8.25 Kl. 7-8 | Zajęcia są przeznaczone dla uzdolnionych uczniów, zainteresowanych przedmiotem, ciekawych świata, pragnących doskonalić wiedzę zdobytą na lekcjach. Na kole uczniowie m.in. będą kształcili umiejętność bezpiecznego posługiwania się odczynnikami i sprzętem laboratoryjnym poprzez samodzielne wykonywanie doświadczeń. Będą również poszerzać swoją wiedzę z zakresu chemii, rozwiązując problemowe zadania o podwyższonym stopniu trudności. Część zajęć będzie poświęcona przygotowaniom do konkursów oraz poznawaniu nowych zagadnień, które nie są ujęte w podstawie programowej nauczania chemii w szkole podstawowej. | |
| Koło języka angielskiego | Joanna Dębowska Czwartek., 7.40-8.25 Kl. 5 | Koło przeznaczone jest dla uczniów klas piątych. Na zajęciach będziemy ćwiczyć umiejętność mówienia i rozumienia, zapoznając się z ciekawymi materiałami video oraz tekstami i słuchankami dla uczniów przygotowujących się do egzaminu Cambridge A2 Key for Schools. Będziemy również układać dialogi. Nie zabraknie ulubionych gier uczniów, takich jak Kahoot, Wordwall i innych. Zajęcia mają na celu przyjemne i aktywne obcowanie z językiem angielskim. | Max. 12 osób |
| Koło matematyczne | Monika Stawiska Pon., wtorek, środa, 7.40-8.25 | Koło przeznaczone dla uczniów uzdolnionych matematycznie, ukierunkowane na przygotowanie ich do konkursów matematycznych. Treści omawiane na kółku wykraczają poza program nauczania matematyki w poszczególnych klasach. | Pon. – Kl. 6 Wtorek – Kl. 8 Środa – Kl. 7 |
| Koło matematyczne | Agnieszka Hryciuk Wtorek, 7.40-8.25 | Koło przeznaczone dla uczniów uzdolnionych matematycznie, ukierunkowane na przygotowanie ich do konkursów | |

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| | Kl. 5 | matematycznych. Treści omawiane na kółku wykraczają poza program nauczania matematyki kl. 5. | |
| Koło polonistyczne | Mateusz Koniuszaniec Czwartek, 7.40-8.25 Kl. 6-8 | Zajęcia koła polonistycznego przeznaczone są dla uczniów klas 6-8, którzy lubią język polski i chcą poszerzyć wiedzę z zakresu literatury, nauki o języku oraz kultury. Zajęcia pomogą uczniom przygotować się do kuratorskiego Konkursu Przedmiotowego z języka polskiego oraz innych konkursów. Poza tym uczestnicy koła utrwala i poszerzą wiedzę zdobytą na lekcjach języka polskiego. Nie zabraknie również rozmów na temat młodzieżowych książek, po które nasi uczniowie sięgają z wielką przyjemnością. | |
| Koło sportowe | Jarosław Berdyński Wtorek, 7.40-8.25 Kl. 3-5 | Koło skierowane jest zarówno do uczennic jak i uczniów klas 3-5. W trakcie zajęć podniesiemy kompetencje w zakresie zdrowego ruchu oraz poznamy gry zespołowe i zabawy ruchowe popularne w innych krajach i na innych kontynentach. Będziemy rozwijać podstawowe zdolności motoryczne i doskonalić elementy techniczno-taktyczne . | |
| Koło teatralne | Magdalena Brudzińska i Izabela Kapciak Środa, 14.10-15.50 Kl. 3-4 | Koło teatralne przeznaczone jest dla klas 3-4. Na zajęciach dzieci miło i przyjemnie spędzają czas, rozwijając swoje zainteresowania. Uczą się wyrażać uczucia, wzbogacają słownictwo, ośmielają się do zabierania głosu i publicznych występów. Zajęcia polegają na przygotowaniu różnego rodzaju inscenizacji i przedstawień. Towarzyszą temu gry i zabawy dramowe. Wspólna praca pozwala na rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, komunikowania się, integrację zespołu. Zajęcia umożliwiają postęp w rozwoju możliwości twórczych i odbiorczych dziecka. | |
| Koło wokalne | Karolina Berdyńska | Zajęcia przeznaczone są dla uczniów naszej szkoły pragnących | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|-----------------------|
| | Pon., 7.40-8.25 Kl.3-8 | rozвивać swoje zamiłowania do śpiewu i wspólnego muzykowania. Na zajęciach z uczniami pracuję nad poprawną dykcją i emisją głosu w oparciu o różnorodne ćwiczenia. Uczniowie kształtują głos oraz prawidłowe posługiwanie się nim, rozwijają swoje zainteresowania muzyczne, są wdrażani do aktywności artystycznej. Wspólnie pracujemy nad wyrównaniem barwy głosowej zespołu, a repertuar wokalny jest bardzo zróżnicowany. Śpiewamy piosenki zarówno w języku polskim jak i angielskim, począwszy od pieśni patriotycznych, okolicznościowych, poprzez kolędy, aż po znane i lubiane przez uczniów piosenki znajdujące się na listach przebojów. Zespół wokalny - to szkolny chórek. Stanowi on nieodłączny i bardzo ważny element oprawy artystycznej podczas uroczystości odbywających się w naszej społeczności. Zapraszam wszystkich chętnych do wspólnego śpiewania! | |
| Młody konstruktor Lego | Kamil Reniec Wtorek, 15.05-15.50 Czwartek, 14.10-14.55 Kl. 3-5 | Inżynieria to przyszłość - zapraszamy uczniów klas 4-5 na koło Mały konstruktor LEGO. W trakcie zajęć skupimy się na analizie, planowaniu i budowaniu różnego rodzaju konstrukcji. Do budowy wykorzystamy klocki Lego oraz rzeczy z recyklingu. Uczniowie samodzielnie będą konstruować oraz testować różnego rodzaju pojazdy, budowle, roboty. | Max. 16 osób w grupie |
| Moje relacje | Izabela Ogurek Środa, 7.40-8.25 Kl. 5-6 | Nawiązywanie i podtrzymywanie relacji społecznych może być trudne. Każdy z nas jest inny, ma inne potrzeby i inaczej rozwija swoje kompetencje. Moje relacje to zajęcia wspomagające rozwój umiejętności społecznych, które idą w parze z umiejętnością rozpoznawania i wyrażania swoich emocji, a także emocji innych osób. Uczestnicy zajęć trenują swoje mocne strony i pracują nad trudnościami, a z każdymi zajęciami odkrywają nowe informacje o sobie. W niewielkiej grupie ćwiczą wyrażanie komunikatów JA, asertywne wyrażanie myśli, | Max. 12 osób |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|------------------------------|
| | | <p>chronienie swoich granic. Mogą w bezpiecznej przestrzeni rozwijać umiejętność interpretowania sytuacji społecznych, kształtować myślenie przyczynowo-skutkowe, rozmawiać o relacjach z bliskimi osobami. Uczestnicy poszukują sposobów na rozwiązywanie konfliktów i problemów, uczą się przyjmować chciane rady i słuchać siebie wzajemnie.</p> <p>Zajęcia mają charakter warsztatowy, choć nie brakuje dobrej zabawy oraz celebrowania naszych relacji w miłej i przyjaznej atmosferze.</p> | |
| Ruszaj się po lekcjach | <p>Robert Kotowski Wtorek, czwartek, 15.05-15.50 Kl. 3-4</p> | <p>Zajęcia te wspomagają budowanie systemu wartości, kształtują nie tylko mięśnie i ciało, lecz także umysł i psychikę. Pomagają w rozładowaniu nadmiaru energii oraz uczą zasad fair play.</p> | <p>Max. 12 osób w grupie</p> |
| Supermatematyk | <p>Izabela Kapciak Wtorek, 14.10-14.55 Kl. 3</p> | <p>Zajęcia adresowane są do uczniów klas III lubiących matematykę. Program koła oparty będzie na utrwalaniu i poszerzaniu wiedzy zdobytej w czasie lekcji oraz przekazaniu uczniom w nowy, atrakcyjny sposób treści matematycznych spoza podstawy programowej. Zajęcia mają wdrożyć uczniów do samodzielnego, logicznego myślenia, rozwinać ich zdolności i zainteresowania, a także przygotować do czynnego udziału w konkursach matematycznych.</p> | |
| Teatr emocji | <p>Bożena Ławnicka Wtorek, 15.05-15.50 Kl. 5-8</p> | <p>Zajęcia teatralne zarówno dla śmiałych i przebojowych, jak i dla tych, którzy chcą nauczyć się wyrażania uczuć i współpracy z innymi. Będziemy pracować z tekstem i wczuwać się w rolę, a dzięki temu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczyć koncentrację i pamięć, • rozwijać wyobraźnię i pewność siebie, | <p>Max. 10 osób</p> |

| | | | |
|---|---|--|----------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • zdobywać umiejętności improwizacyjne i naśladowcze, • rozumieć emocje i umieć je okazywać, • trenować samodyscyplinę, • odreagowywać szkolny stres, • wymyślać, rozmawiać i nawet się sprzeczać - bo teatr wymaga dialogu i kompromisu. | |
| Testołamacze | Marta Brus-Łapińska Piątek, 7.40-8.25 Kl. 8 | Głównym celem koła jest zapoznanie uczniów z formułą egzaminu ósmoklasisty. Program Testołamaczy obejmie przede wszystkim wspólne rozwiązywanie próbnych testów, omawianie trudniejszych zadań, utrwalanie wiadomości z gramatyki i teorii literatury oraz powtarzanie treści lektur. Zajęcia wpłyną korzystnie na umiejętność czytania ze zrozumieniem oraz interpretowania tekstów literackich i użytkowych. Spotkania w ramach koła przydadzą się wszystkim uczniom, którzy w bieżącym roku szkolnym przystąpią do egzaminu ósmoklasisty. Mam nadzieję, że dzięki nim poczują się pewniej i bezpieczniej podczas majowego egzaminu. | |
| TUS – Trening Umiejętności Społecznych | Bożena Ławnicka i Paulina Żabińska Środa, 15.00-16.00 Klasy 5-8 | <p>Celem zajęć jest podniesienie umiejętności społecznych dziecka, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nawiązywanie znajomości, • dobre relacje z rówieśnikami, • znajomość swoich mocnych stron, • rozpoznawanie i komunikowanie swoich potrzeb, • dbałość o swoje granice z poszanowaniem granic innych osób, • zachowanie się w sytuacjach konfliktowych, • radzenie sobie z emocjami. <p>Przykładowe aktywności na zajęciach:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabawy wymagające współpracy w grupie, • opowiadanie o sobie i słuchanie innych, | Max. 6 osób w grupie |

| | | | |
|----------------------------|---|--|--------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> ● odgrywanie scenek, ● ćwiczenia dialogów, ● tworzenie komiksów i gier, ● gra w planszówki, ● wyjścia poza szkołę (np. do sklepu, kawiarni itp.). | |
| Warsztaty biżuterii | Monika Czajka Środa, 14.10-14.55 Kl. 3-4 | Serdecznie zapraszam na zajęcia wszystkich tych, którzy lubią tworzyć biżuterię – kolczyki, naszyjniki i korale, bransoletki i breloczki. Poznamy narzędzia i półfabrykaty jubilerskie. Nauczymy się łączyć i montować końcówki i zapięcia z linkami, sznurkami i wstążkami. Dodamy do tego koraliki różnych typów – i niepowtarzalna biżuteria gotowa! Wcielimy się także w prawdziwych projektantów – zrealizujemy własne pomysły na coś, co przyniesie radość nam i osobom, które obdarujemy. Wystarczy tylko trochę fantazji, szczypta kreatywności i dar wyobraźni. | Max. 12 osób |
| Wolontariat | Monika Mizielińska, Monika Czajka Wtorek, 07.40-08.15 Kl. 5-8 | Podstawą zaliczenie wolontariatu jest obecność na zajęciach i aktywny w nich udział. Wolontariat szkolny daje uczniom, w szczególności klas starszych, wiele szans i możliwości. Jest to okazja do sprawdzenia siebie, wykorzystania swoich zdolności, zdobycia wiedzy, nowych zainteresowań i umiejętności - jednym słowem - do samorozwoju. | |
| Zaplątani | Agnieszka Szpond- Franczyk i Aneta Klarczyńska Wtorek, 14.10-14.55 Kl.3 | Zaplątani to zajęcia kreatywne, podczas których dzieci będą miały okazję rozwijać swoją wyobraźnię i twórczą energię. W trakcie tych zajęć uczestnicy zaangażują się w różnorodne aktywności, takie jak: tworzenie ozdób, bransoletek, pomponów i innych gadżetów. Zajęcia kreatywne to nie tylko świetny sposób na relaks i odstresowanie, ale także doskonała okazja do rozwijania swojego potencjału twórczego. | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Zuch. Koło konkursowe języka angielskiego</p> | <p>Maria Pstrągowska Pon., godz. 7:40 - 8:25 Kl. 3</p> | <p>Koło prowadzone w języku angielskim dla uczniów klas 3. Skupimy się głównie na pogłębianiu zagadnień z archiwalnych arkuszy konkursu Zuch. Zapraszam zaangażowanych uczniów, którzy chcieliby wziąć udział w konkursie Zuch w bieżącym roku szkolnym, ale także tych, którzy mają ochotę pogłębiać znajomość języka angielskiego.</p> | |
| <p><u>Projekt edukacyjny „Lekturki spod chmurki”</u></p> | | <p>Zajęcia dedykowane uczniom klas 1-3 w ramach międzynarodowego projektu edukacyjnego pt. „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. Projekt wspiera rozwój czytelnictwa, rozbudza ciekawość literacką, uczy aktywnego słuchania. Podzielony jest na III moduły. Podczas realizacji każdego z nich, wybierzemy jedną z zaproponowanych lektur i wykonamy do niej ciekawe zadania literackie i plastyczno-techniczne. To będzie prawdziwa lekturadość!</p> | <p><u>Zajęcia NIE są wliczane do puli trzech zajęć w ramach czesnego</u></p> |