

Nazwa koła zainteresowań	Prowadzący, termin, klasy	Opis koła zainteresowań	Uwagi
Akademia Wesołego Pędzelka	Monika Mizielińska Środa, 15.05-15.50 Kl. 1-2	Podstawową ideą programu jest zabawowy charakter zajęć. Ekspresja plastyczna dziecka jest spontaniczna i wynika bezpośrednio z jego przeżyć, spostrzeżeń, wyzwalać wyobraźnię i fantazję. Zabawowa forma pracy zachęca uczniów do udziału w zajęciach, równocześnie daje dużo radości i satysfakcji. Założeniem programu jest wzbudzanie zainteresowań plastycznych dzieci, rozwijanie ich zdolności oraz konstruktywne spędzanie czasu wolnego. Treści zawarte w programie ułożone są z uwzględnieniem świąt, pór roku oraz zainteresowań uczniów.	Max. 15 osób
Koło przyrodnicze	Jolanta Falkowska Pon., wtorek, 15.05-15.50	Kółko przeznaczone jest dla uczniów, którzy interesują się przyrodą i chcą poszerzać swoje wiadomości na temat otaczającego nas świata, dostrzegają jego piękno oraz konieczność ochrony jego zasobów. Program koła obejmuje treści związane z Ogólnopolskim Konkursem Przyrodniczym „Świetlik”. Zajęcia mają na celu również przygotowanie uczniów do tegorocznej edycji konkursu.	Poniedziałek- kl. 2 Wtorek- kl. 1
Koło taneczne	Karolina Berdyńska Piątek, 15.05-15.50 Kl. 1-2	Zajęcia obejmują ćwiczenia ruchowe, rytmiczne i taneczne. Głównym celem takich spotkań jest stwarzanie dziecku możliwości do spontanicznej - odtwórczej i twórczej ekspresji muzycznej. Zajęcia rozwijają zdolności i umiejętności muzyczne, wdrażają do świadomego opanowania całego aparatu ruchowego, kształtują estetykę ruchu oraz rozwijają zamiłowanie do muzykowania. Podczas zajęć tanecznych uczniowie w miłej atmosferze nauczą się prostych kroków tanecznych, wspólnie z nauczycielem stworzą ciekawe układy	Max. 16 osób

		choreograficzne do różnego rodzaju muzyki: klasycznej, pop, dyskotekowej, hip-hopu czy zumby. Taniec na zajęciach pozwala dzieciom w nieskrępowany sposób rozładować napięcie i uwolnić emocje.	
Koło wokalne	Karolina Berdyńska Wtorek, 7.40-8.25 Kl. 1-2	Zajęcia przeznaczone są dla uczniów naszej szkoły pragnących rozwijać swoje zamiłowania do śpiewu i wspólnego muzykowania. Na zajęciach z uczniami pracuję nad poprawną dykcją i emisją głosu w oparciu o różnorodne ćwiczenia. Uczniowie kształtują głos oraz prawidłowe posługiwanie się nim, rozwijają swoje zainteresowania muzyczne, są wdrażani do aktywności artystycznej. Wspólnie pracujemy nad wyrównaniem barwy głosowej zespołu, a repertuar wokalny jest bardzo zróżnicowany. Śpiewamy piosenki w języku polskim jak i angielskim, począwszy od pieśni patriotycznych, okolicznościowych, poprzez kolędy aż po znane i lubiane przez uczniów piosenki znajdujące się na listach przebojów. Zespół wokalny - to szkolny chór. Stanowi on nieodłączny i bardzo ważny element oprawy artystycznej podczas uroczystości odbywających się w naszej społeczności. Zapraszam wszystkich chętnych do wspólnego śpiewania!	
Lekcja uważności	Magdalena Raczyńska Środa, 14.10-14.55 Kl. 1-2	Lekcja uważności to spotkania w przyjaznej i serdecznej atmosferze, których celem jest: • wspieranie dziecka w uzyskaniu spokoju i harmonii; • nauka, jak być uważnym obserwatorem; • słuchanie sygnałów płynących z naszych zmysłów oraz ciała; • nazywanie i wyrażanie emocji (z elementami Porozumienia Bez Przemocy); • poznanie prostych technik relaksacyjnych; • odkrywanie tajników pracy mózgu;	

		• rozwijanie koncentracji uwagi, • ćwiczenie pamięci.	
Lets play dla klas 2	Agnieszka Szpond-Franczyk Środa, czwartek 14.10-14.55 Kl. 2	Koło będzie prowadzone w formie zabawy. Podczas zajęć wykorzystywane będą gry multimedialne i planszowe, zestawy edukacyjne PUS oraz piosenki.	Środa, kl. 2a Czwartek, kl. 2b
MRR W. Sherborne	Aneta Klapczyńska Wtorek, 15.05-15.50 Kl. 1-2	Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne (zabawy z chustą Klanza) to metoda terapeutyczna opierająca się na założeniu, iż ruch jest idealnym narzędziem do oddziaływania na rozwój psychoruchowy dziecka. Zajęcia te dają możliwość: • realizacji potrzeby ruchu i zabawy, • uzyskania rozluźnienia, relaksu, rozładowania napięcia, • poznania własnego ciała i jego możliwości, • zwiększenia poczucia siły i własnej wartości, zaufania do siebie, pewności siebie, • uzyskania akceptacji samego siebie, • nawiązywania bliskiego kontaktu z innymi ludźmi, • wzmocnienia poczucia bezpieczeństwa, • doznawania przyjemności, radości, zabawy, więzi z grupą. Metoda ta pobudza dzieci do twórczej aktywności.	
Origami	Magdalena Raczyńska Piątek, 7.40-8.25 Kl. 1-2	Origami (ori – składać, zginać; kami – papier) to sztuka składania papieru, w której nie używa się nożyczek i kleju. Pochodzi ona z Chin, a upowszechniona została w Japonii. Zaginając papier w odpowiedni sposób, można stworzyć niezwykle figury i obrazy. Sztuka origami wymaga czasu, spokoju, dokładności i cierpliwości. Stwarza warunki do	

		kształtowania zdolności manualnych, jak również rozwija wyobraźnię przestrzenną. Doskonali umiejętność logicznego myślenia oraz koncentrację. Origami to doskonała gimnastyka pamięci, ale też świat czarów, magia zaklęta w papierze i taniec wyobraźni. Symbolem origami jest majestatyczny żuraw. Istnieje legenda dotycząca wykonania go z papieru. Głosi ona, że jeżeli ktoś złoży tysiąc papierowych żurawi, spełni się jego najskrytsze życzenie. Kto wie, może podczas zajęć uda nam się ta sztuka?	
Robotyka-programowanie	Kamil Reniec Pon., piątek, 7.40-8.25 Kl. 2	Na zajęciach dzieci będą poznawały elementy informatyki i programowania poprzez zabawę z wykorzystaniem robotów Photon.	Max. 8 osób w grupie
Ruszaj się po lekcjach	Robert Kotowski Pon., wtorek, czwartek, 15.05-15.50 Kl.1-4	Zajęcia te wspomagają budowanie systemu wartości, kształtują nie tylko mięśnie i ciało, lecz także umysł i psychikę. Pomagają w rozładowaniu nadmiaru energii oraz uczą zasad fair play.	Max. 12 osób Pon., kl.1-2
Sing&Play	Maria Pstrągowska Wtorek, godz. 7:40 - 8:25 Kl. 1	Zajęcia z języka angielskiego skierowane dla uczniów klas 1. Na zajęciach uczniowie odkryją, że nauka języka może być świetną zabawą i przygodą. Będzie dużo gier, zabaw, tańca i śpiewu.	
Supermatematyk	Izabela Kapciak Czwartek, 14.10-14.55 Kl. 2	Zajęcia adresowane są do uczniów klas II lubiących matematykę. Program koła oparty będzie na utrwalaniu i poszerzaniu wiedzy zdobytej w czasie lekcji oraz przekazaniu uczniom w nowy, atrakcyjny sposób treści matematycznych spoza podstawy programowej. Zajęcia mają wdrożyć uczniów do samodzielnego, logicznego myślenia, rozwinąć ich zdolności	

		i zainteresowania, a także przygotować do czynnego udziału w konkursach matematycznych.	
TUS – Trening Umiejętności Społecznych	Bożena Ławnicka i Paulina Żabińska Czwartek, 14.10-14.55 Kl. 1-4	Celem zajęć jest podniesienie umiejętności społecznych dziecka, m.in.: • nawiązywanie znajomości, • dobre relacje z rówieśnikami, • znajomość swoich mocnych stron, • rozpoznawanie i komunikowanie swoich potrzeb, • dbałość o swoje granice z poszanowaniem granic innych, • zachowanie się w sytuacjach konfliktowych, • radzenie sobie z emocjami. Przykładowe aktywności na zajęciach: • zabawy wymagające współpracy w grupie, • opowiadanie o sobie i słuchanie innych, • odgrywanie scenek, • ćwiczenia dialogów, • tworzenie komiksów i gier, • gra w planszówki, • wyjścia poza szkołę (np. do sklepu, kawiarni itp.).	Max. 6 osób w grupie Grupa 1: klasy 1-3
Zabawy kreatywne PUS	Kinga Zychowicz Czwartek, 14.10-14.55 Kl. 1-2	Koło Zabawy kreatywne PUS to zajęcia, których celem jest wspieranie nauki poprzez zabawę. Podczas zajęć dzieci pracują indywidualnie lub w grupach. Z pomocą starannie dobranych materiałów dydaktycznych i zabawek logicznych o wysokim poziomie edukacyjnym, uczestnicy rozwijają kreatywność, koncentrację, spostrzegawczość i umiejętność logicznego myślenia, co pozwala im coraz lepiej poznawać i rozumieć otaczający je świat.	
Zabawy	Kinga Zychowicz	Zajęcia są odpowiedzią na duże zainteresowanie zabawami	

muzyczno-ruchowe	Wtorek, 14.10-14.55 Kl. 1-2	muzycznymi, ruchowymi i tanecznymi z muzyką, które realizowane były w klasie pierwszej w zakresie ROD (RUCH). Zajęcia podzielone będą na zabawy ruchowe ze śpiewem, zabawy taneczne, pląsy harcerskie, opowieści ruchowe i improwizacyjne. Głównym celem zajęć będzie rozwijanie wyobraźni muzycznej, poczucia rytmu i reagowania na sygnały/dźwięki, skupienia uwagi, koncentracji, a także doskonalenie różnych form ruchu przy muzyce i integracja zespołu. Dzięki zajęciom dzieci będą też mogły pobawić się i odprężyć się po lekcjach, jak również zaspokoić potrzebę bycia w ruchu i komunikowania się z rówieśnikami. Na zajęcia zapraszam dzieci umuzykalnione.	
Zajęcia grafomotoryczne „Zwinna rączka”	Magdalena Raczyńska Czwartek, 7.40-8.25 Kl. 1	Zajęcia grafomotoryczne są zajęciami terapeutycznymi wspierającymi motorykę dużą i małą dziecka. Motoryka duża to sprawność fizyczna i ruchowa całego ciała. Prawidłowo ukształtowana daje podwaliny pod ogólną zręczność dziecka, czyli motorykę małą, sprawność rąk, dłoni i palców. Podczas zajęć uczniowie będą także doskonalić koordynację wzrokowo-ruchową, orientację przestrzenną, korygować nieprawidłowe nawyki ruchowe, utrzymywać prawidłową pozycję ciała podczas prac stolikowych, regulować napięcie mięśniowe rąk, kształtować prawidłowy chwyt oraz podnosić swoją sprawność graficzną.	
<u>Projekt edukacyjny „Lekturki spod chmurki”</u>		Zajęcia dedykowane uczniom klas 1-3 w ramach międzynarodowego projektu edukacyjnego pt. „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. Projekt wspiera rozwój czytelnictwa, rozbudza ciekawość literacką, uczy aktywnego słuchania. Podzielony jest na III moduły. Podczas realizacji każdego z nich, wybierzemy jedną z zaproponowanych lektur i wykonamy do niej ciekawe zadania literackie i plastyczno-techniczne. To	<u>Zajęcia NIE są wliczane do puli trzech zajęć w ramach czesnego</u>

		będzie prawdziwa lekturadość!	
--	--	-------------------------------	--