

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ ROK SZKOLNY 2023/2024

Plan pracy zamieszczony poniżej prezentuje zajęcia szczegółowe, zaplanowane w świetlicy szkolnej w bieżącym roku szkolnym. Założeniem planu jest umożliwienie uczniowi aktywnego spędzania czasu po zajęciach lekcyjnych, rozwijanie zainteresowań i zdolności. Plan zakłada zaangażowanie uczniów w wykonywane zadania (z uwzględnieniem swobody ekspresji), często również pomoc rodziców i opiekunów.

I. Zadania realizowane w ciągu całego roku szkolnego:

1. Zapewnienie wszechstronnej opieki uczniom przebywającym w świetlicy – wdrażanie zasad bezpieczeństwa na co dzień i ściśle ich przestrzeganie.
2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych.
3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania (kultura osobista, kultura słowa, szacunek do drugiego człowieka).
4. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
5. Kształtowanie postawy samopomocy koleżeńskiej.
6. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała ucznia podczas nauki, zabawy i odpoczynku.
7. Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu – codzienne spacerunki i zabawy na świeżym powietrzu.
8. Kształtowanie nawyków higienicznych ucznia.
9. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.
10. Pomoc w odrabianiu prac domowych.
11. Różne formy pracy z książką i czasopiśmie.
12. Zabawy i gry stolikowe, dydaktyczne, zajęcia muzyczne, relaksacyjne, plastyczne, techniczne.
13. Organizowanie konkursów świetlicowych.
14. Zapoznanie uczniów z różnorodnymi technikami, materiałami oraz środkami plastycznego wyrazu.
15. Kształtowanie otwartości i kreatywności poprzez dyskusje, pogadanki i prezentowanie twórczości uczniów.
16. Ścisła współpraca z wychowawcami klas i rodzicami.
17. Spotkania z ciekawymi ludźmi.
18. Program świetlicy „O co prosi nas przyroda?”.

II. Zadania realizowane w poszczególnych miesiącach (do wyboru):

WRZESIEN:

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie nawyku dbania o higienę osobistą (profilaktyka zakażeń).

2. :Ważne sprawy w świetlicy:

- uroczyste powitanie nowych uczestników świetlicy i pomoc w aklimatyzacji w środowisku szkolnym,
- przypomnienie regulaminu świetlicy,
- rozmowa na temat właściwych postaw koleżeńskich,
- przypomnienie i wdrożenie zasad odrabiania pracy domowej w świetlicy.

3. Rocznica wybuchu II wojny światowej:

- spotkanie z nauczycielem historii.

4. Jesteśmy bezpieczni w szkole i poza nią:

- przedstawienie zasad związanych z bezpieczeństwem w świetlicy szkolnej,
- przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się pieszego na drodze - starsi opowiadają o bezpieczeństwie.

5. Wspomnienia z wakacji: moje letnie przygody- swobodne wypowiedzi uczniów na temat minionego lata:

- „Cudze chwalicie, swego nie znacie” – kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych - poszerzenie wiedzy dotyczącej poszczególnych regionów Polski (zajęcia cykliczne).

6. „O co prosi nas przyroda?” – zapoznanie z programem cyklu zajęć w świetlicy.

7. Kontynuacja ogólnopolskiej akcji: „Cała Polska czyta dzieciom”.

8. Przeprowadzenie konkursu wakacyjnego pt. „Wakacje w słoiku zamknięte”.

PAŹDZIERNIK:

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie umiejętności używania zwrotów grzecznościowych.

2. Jesień w naszej okolicy:

- zajęcia przyrodnicze z mikroskopem,
- tworzenie jesiennych kompozycji.

3. Dzień Edukacji Narodowej – edukacja przez wieki.

4. „O co prosi nas przyroda?”:

- przygotowanie soków warzywnych i owocowych, suszenie warzyw i owoców,

- zanieczyszczenia środowiska jako wynik naszego codziennego funkcjonowania – „Rower czy samochód?”,
- „Czy wiesz, co jesz?” - witaminy w owocach i warzywach; pogadanka, konkurs związany z realizacją innowacji świetlicy.

LISTOPAD:

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie postawy szacunku do siebie nawzajem.
2. Pamięć o tych, którzy odeszli:
 - poznanie tradycji związanych ze Świętem Wszystkich Świętych,
 - wycieczka do Parku Jana Pawła II.
3. Droga Polaków do wolności - co wiemy o losach naszego kraju?
 - zapoznanie uczniów z historią narodo – wyzwolenią Polaków, spotkanie z historykiem.
4. Andrzejkowe tradycje:
 - przygotowanie wieczoru andrzejkowego w świetlicy z zachowaniem zasad bezpiecznej zabawy.
5. „O co prosi nas przyroda?":
 - „Witaminowa spiżarnia” – sposoby przechowywania owoców i warzyw,
 - ocieplenie klimatu a zagrożenie wyginięcia gatunków.
6. Dzień Pluszowego Misia w świetlicy.

GRUDZIĘ:

1. Z kulturą osobistą na co dzień: świadome i kulturalne spożywanie posiłków.
2. Tradycje i zwyczaje świąteczne:
 - słuchanie kolęd i wspólne śpiewanie.
3. „O co prosi nas przyroda?":
 - cukier w produktach żywnościowych – zajęcia badawcze,
 - marnowanie żywności – skutki lokalne i globalne,
 - strój dostosowany do pogody.

STYCZEŃ:

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie nawyku porządkowania miejsca pracy i zabawy.
2. Postanowienia noworoczne:
 - rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości,

- samodyscyplina jako wytrwałość w wykonywaniu pracy.

3. „O co prosi nas przyroda?”:

- „Zakupowe szaleństwo” – wpływ świadomie podejmowanych decyzji na środowisko przyrodnicze,
- konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka.

4. Nasi dziadkowie:

- spotkanie z babcią i dziadkiem,
- laurka dla Babci i Dziadka.

5. Bezpieczne ferie zimowe - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych.

LUTY:

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie nawyku zostawiania porządku w szatniach.

2. „O co prosi nas przyroda?”:

- „Bomba witaminowa”, czyli słów kilka o kiełkach, zakładanie hodowli,
- zanieczyszczenie śniegu - zajęcia badawcze.

3. Gry i zabawy na śniegu.

MARZEC:

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie nawyku zostawiania porządku w toalecie.

2. „O co prosi nas przyroda?”:

- „Zielony ogródek na parapecie” – sadzenie szczypioru, pietruszki, rozsady ziół,
- „Co dobrego jest w nowalijkach, czyli zdrowe kanapki”- przygotowanie podwieczorku.

3. Powitanie wiosny:

- obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie – zajęcia badawcze w terenie,
- „Zwiastuny wiosny” – konkurs wiedzy.

4. Nasze hobby:

- rozbudzanie i prezentowanie zainteresowań uczniów,
- wyrabianie nawyku cierpliwego słuchania innych.

5. Tradycje i obrzędy świąteczne:

- swobodne, wynikające z doświadczeń dzieci wypowiedzi na temat zwyczajów wielkanocnych,
- projektowanie własnych kart i pisanie życzeń.

KWIECIEŃ:

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie nawyku uważności na innych, na siebie.
2. „O co prosi nas przyroda?”:
 - woda, las, łąka, powietrze środowiskiem życia zwierząt,
 - zwierzęta i rośliny chronione,
 - woda i jej znaczenie dla człowieka.
3. Majowe święta.

MAJ:

1. Z kulturą osobistą na co dzień: kształtowanie nawyku używania dobrych słów.
2. Moja rodzina:
 - wypowiedzi uczniów na temat swojej rodziny,
 - prezentowanie przyniesionych zdjęć i pamiątek rodzinnych.
3. „O co prosi nas przyroda?”:
 - znaczenie ruchu w życiu człowieka - codzienna aktywność fizyczna,
 - „Czym zastąpić znane środki chemiczne?” - higiena osobista, porządku, pranie.
4. Książka moim przyjacielem:
 - zachęcanie uczniów do codziennego czytania i dbania o książki,
 - uświadomienie uczniom wielorakich korzyści z czytania.

CZERWIEC:

1. Z kulturą osobistą na co dzień: podsumowanie pracy z nawykami kultury osobistej.
2. Dzień Dziecka:
 - rozmowy z uczniami o prawach i obowiązkach dziecka,
 - uważne, wyraźne odczytanie Praw Dziecka i dokładne ich omówienie.
3. Zajęcia podsumowujące cykl: „O co prosi nas przyroda?”.
4. Zajęcia podsumowujące cykl: „Cudze chwalicie, swego nie znacie”.
5. Wakacyjne przestrogi:
 - bezpieczne wakacje – pogadanka,
 - przypomnienie numerów alarmowych.