

Procedury dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej nr 9 STO w Warszawie

Podstawy prawne

- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 roku w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. z 2009 r. Nr 139 poz. 1132).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33 poz. 178).
- Ustawa z dnia 25 lutego 1964 roku Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 1964 r. Nr 9 poz. 59 ze zm.).
- Ustawa z dnia 8 grudnia 2017 roku o zmianie ustawy - Kodeks karny (Dz. U. z 2017 r. poz. 2204).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 31 października 2018 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2018 r. poz. 2140).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz. 124 oraz z 2015 r. poz. 28 i 875). Ustawa z dnia 24 marca 2022 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050 oraz z 2021 r. poz. 2469 i 2022r. poz. 763, 64 i 1702).
- Zarządzenie nr 1619 Komendanta Głównego Policji z 3 listopada 2010 roku w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich (Dz. Urz. KGP Nr 11 poz. 64).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 9 Społecznego Towarzystwa Oświatowego.
- Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 9 Społecznego Towarzystwa Oświatowego.

Uzasadnienie i cele wdrożenia systemu

- Promowanie postaw pomagających zachować bezpieczeństwo, ład i porządek na terenie szkoły.
- Wypracowanie i wprowadzenie w życie jednolitych procedur działania, eliminujących czynnik przypadkowości i dowolności w interpretowaniu przepisów prawnych.
- Wyznaczenie jasnych i czytelnych reguł postępowania w sytuacjach kryzysowych.
- Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania.
- Zwiększenie wychowawczej roli szkoły.
- Wypracowanie jednolitych form współpracy między szkołą i rodzicami.

Podstawowe ustalenia dotyczące zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole

1. W każdym przypadku naruszenia przez ucznia obowiązujących zasad, niezbędna jest współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia.
 - Rodzice ucznia są bezzwłocznie powiadamiani o każdym przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad związanych z bezpieczeństwem.
 - W celu rozwiązania zaistniałego problemu wychowawca w porozumieniu z psychologiem szkolnym, podejmuje następujące działania: prowadzi z uczniem rozmowę interwencyjną, ustala termin spotkania z uczniem i jego rodzicami, wspólnie z rodzicami ustala dalsze działania wobec ucznia oraz zasady współpracy szkoły i rodziców. Uczeń w obecności rodziców podpisuje kontrakt, w którym zobowiązuje się do przestrzegania reguł określonych w kontrakcie. Nadzór nad wypełnianiem kontraktu sprawują rodzice i wychowawca.
 - Uczniowie potrzebujący pomocy specjalistycznej kierowani są do odpowiedniej poradni/placówki.
 - Brak współpracy ze strony rodziców i dalsze nieprzestrzeganie przez ucznia zasad związanych z bezpieczeństwem powoduje konieczność podjęcia innych działań przewidzianych w Statucie Szkoły lub zgłoszenie sprawy do Sądu Rodzinnego.
2. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (pierwsza pomoc, wezwanie karetki pogotowia ratunkowego).
3. Policja wzywana jest w przypadku:
 - gdy zachowania ucznia i/lub dorosłych zagrażają bezpieczeństwu innych osób lub im osobiście,
 - znalezienia na terenie szkoły podejrzanych przedmiotów i/lub substancji,

- podejrzenia, że uczeń może posiadać środki odurzające lub inne niedozwolone,
 - zauważenia lub otrzymania zgłoszenia, że na terenie szkoły znajdują się niebezpieczne materiały.
4. W klasie, w której uczeń lub uczniowie dopuścili się złamania obowiązujących w szkole zasad, mogą zostać wprowadzone zajęcia specjalistyczne. Działania interwencyjne i profilaktyczne prowadzone są przez osoby odpowiednio do tego przygotowane (psycholog, pedagog, pracownicy Straży Miejskiej lub policji itp.).
 5. Wychowawca dokumentuje działania swoje, szkoły i rodziców ucznia, sporządzając notatki w dzienniku Librus Synergia.
 6. W czasie nieobecności w szkole wychowawcy procedury obowiązujące wychowawcę realizuje psycholog lub pedagog.
 7. W czasie nieobecności w szkole dyrektora decyzje wymagające natychmiastowego podjęcia podejmuje kierownik świetlicy, a w razie jego nieobecności – koordynator wyznaczony przez dyrektora.
 8. W sytuacji wymagającej natychmiastowej interwencji innych osób, nauczyciel prowadzący zajęcia powiadamia dyrektora lub osobę upoważnioną, kierując do sekretariatu innego ucznia z klasy bądź wykonuje telefon do sekretariatu szkoły.

Sytuacje uznawane za kryzysowe, wymagające interwencji i omówione w dokumencie

- I.** Zagrożenie pożarem lub rozpylenie na terenie szkoły substancji toksycznej.
- II.** Znalezienie na terenie szkoły podejrzanych przedmiotów lub substancji.
- III.** Zagrożenie incydem bombowym.
- IV.** Wtargnięcie napastnika do szkoły.
- V.** Obecność na terenie szkoły osób obcych, zachowujących się niewłaściwie lub zagrażających bezpieczeństwu uczniów i pracowników.
- VI.** Wypadek podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przerw.
- VII.** Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego przez ucznia.
- VIII.** Kradzież na terenie szkoły.
- IX.** Posiadanie przez ucznia przedmiotów niebezpiecznych.
- X.** Użycie przez ucznia przedmiotów niebezpiecznych.
- XI.** Posiadanie przez ucznia substancji psychoaktywnych.
- XII.** Używanie przez ucznia substancji psychoaktywnych.

- XIII.** Uczeń sprawiający trudności wychowawcze.
- XIV.** Zachowania agresywne ucznia lub osoby dorosłej.
- XV.** Cyberprzemoc.
- XVI.** Korzystanie przez uczniów z telefonów komórkowych lub innych niedozwolonych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły.
- XVII.** Wagary, powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach.
- XVIII.** Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki szkolnej lub innej formy wyjścia poza teren szkoły.
- XIX.** Popelnienie czynu karalnego przez ucznia.
- XX.** Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia, próba samobójcza.
- XXI.** Przemoc fizyczna i/lub psychiczna w rodzinie.
- XXII.** Nieodebranie ucznia ze świetlicy szkolnej.

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych, wymagających interwencji

I. Zagrożenie pożarem lub rozpylenie na terenie szkoły substancji toksycznej

1. Nauczyciel, który zaobserwuje lub uzyska od innych informację potwierdzającą powyższe zagrożenia, ma obowiązek przebywania z uczniami do czasu rozwiązania sytuacji.
2. Natychmiast powiadamia o sytuacji dyrektora szkoły lub osobę upoważnioną.
3. Wyprowadza uczniów z miejsca zagrożenia (teren przed szkołą).
4. Udziela pierwszej pomocy uczniom poszkodowanym.
5. Równoległe do działań nauczyciela, dyrektor lub osoba upoważniona, wdraża stosowne procedury dotyczące postępowania w powyższych sytuacjach:
 - powiadamia o zdarzeniu odpowiednie służby ratunkowe;
 - kieruje ewakuacją zgodnie z obowiązującymi w szkole instrukcjami zawartymi w „Procedurze ewakuacji budynku SP nr 9 STO”.

II. Znalezienie na terenie szkoły podejrzanych przedmiotów lub substancji

Za podejrzane należy uznać przedmioty lub substancje o nieznanym pochodzeniu, np. przypominające narkotyki, nieznaną substancję chemiczną itp.

1. Nauczyciel, zachowując środki ostrożności, zabezpiecza podejrzany przedmiot lub substancję przed dostępem do niej uczniów i innych osób.
2. Jeśli to możliwe, próbuje ustalić, do kogo ta rzecz należy.
3. Powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły lub osobę upoważnioną.

4. Dyrektor szkoły lub osoba upoważniona wzywa policję, a następnie przekazuje policji zabezpieczoną substancję lub przedmiot i udziela informacji dotyczących szczegółów zdarzenia.

III. Zagrożenie incydem bombowym

1. Osoba, która przyjęła zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego lub ujawniła przedmiot niewiadomego pochodzenia, co do którego istnieje podejrzenie, że może stanowić zagrożenie dla osób i mienia, natychmiast zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły lub osobie upoważnionej.
2. Dyrektor lub osoba upoważniona powiadamia policję.
3. Dyrektor lub osoba upoważniona kieruje ewakuacją do czasu przybycia policji zgodnie z obowiązującymi w szkole instrukcjami zawartymi w „Procedurze ewakuacji budynku SP nr 9 STO”.
4. Po przybyciu na miejsce policja przejmuje dalsze kierowanie akcją. Wszyscy bezwzględnie wykonują jej polecenia.
5. Nauczyciel, który opiekuje się daną grupą uczniów, przebywa z nimi do czasu zakończenia akcji.
6. Wychowawca lub nauczyciel sprawujący opiekę nad grupą, informuje uczniów o przyczynie ewakuacji.
7. Dyrektor szkoły drogą elektroniczną (Librus Synergia) powiadamia rodziców o zaistniałej sytuacji po zakończeniu ewakuacji.

IV. Wtargnięcie napastnika do szkoły

Napastnik – osoba, która posługując się bronią, zabija lub próbuje zabijać osoby znajdujące się w określonym obszarze, w obiekcie lub budynku.

1. Osoba, która otrzymała informację lub stwierdziła fakt wtargnięcia do szkoły osoby uzbrojonej, natychmiast zgłasza ten fakt dyrektorowi szkoły lub osobie upoważnionej.
2. Dyrektor lub osoba upoważniona powiadamia policję oraz pogotowie ratunkowe.
3. Dyrektor lub osoba upoważniona analizując sytuację, zarządza sygnał alarmowy, nakazujący ewakuację z powodu wtargnięcia uzbrojonego napastnika. Sygnał ten to seria kilku jednosekundowych sygnałów dźwiękowych.
4. Dyrektor lub osoba upoważniona kieruje ewakuacją do czasu przybycia policji zgodnie z „Procedurą ewakuacji budynku SP nr 9 STO”.

5. Po przybyciu na miejsce policja przejmuje dalsze kierowanie akcją. Wszyscy bezwzględnie wykonują jej polecenia.

6. Nauczyciel, który opiekuje się daną grupą uczniów, przebywa z nimi do czasu zakończenia akcji.

W przypadku zarządzenia ewakuacji należy:

- zostawić plecaki w sali lekcyjnej,
- korzystać z wyznaczonej drogi ewakuacji,
- po drogach ewakuacyjnych poruszać się szybko, unikać blokowania ruchu, zatrzymywania się czy też gwałtownego napierania na poruszających się z przodu.

Podczas ewakuacji należy:

- zachować ciszę, spokój, rozwagę,
- nie zadawać pytań,
- unikać gwałtownych ruchów,
- udzielać pierwszej pomocy w miejscu bezpiecznym, jedynie wtedy, gdy nie ma to wpływu na własne bezpieczeństwo,
- ostrzegać o niebezpieczeństwie,
- w przypadku opadów deszczu, śniegu lub panującego zimna, należy przeprowadzić uczniów do innego – wcześniej ustalonego – obiektu.

Jeżeli bezpieczna ewakuacja nie jest możliwa, należy:

- zamknąć drzwi,
- zastawić drzwi ciężkimi meblami, ławkami,
- wyłączyć wszystkie światła,
- wyciszyć wszystkie urządzenia elektroniczne,
- położyć się na podłodze z dala od drzwi i okien,
- zachować ciszę,
- jeżeli jest to możliwe, udzielić pierwszej pomocy poszkodowanym,
- jeżeli jest to możliwe, poinformować o zaistniałej sytuacji dyrektora lub osobę upoważnioną, a także wybrać numer 112.

Nie należy otwierać drzwi – służby ratownicze zrobią to same.

Jeżeli nie ma możliwości ewakuacji, ukrycia się lub zabarykadowania w pomieszczeniu bezpiecznym, a życie lub zdrowie jest zagrożone w bezpośrednim kontakcie z napastnikiem – należy **WALCZYĆ**, a jeżeli nie można podjąć walki – należy **BŁAGAĆ O LITOŚĆ**.

Podczas działań służb ratowniczych, należy:

- zachować spokój,

- stosować się do wszystkich poleceń służb,
- unikać gwałtownych ruchów, alarmujących gestów itp.,
- nie trzymać nic w rękach,
- poddać się kontroli bezpieczeństwa,
- przekazać służbom ratowniczym istotne informacje o napastnikach lub ofiarach.

V. Obecność na terenie szkoły osób obcych, zachowujących się niewłaściwie lub zagrażających bezpieczeństwu uczniów i pracowników

Przez osobę „obcą” na terenie szkoły rozumie się taką osobę, która nie jest uczniem ani pracownikiem szkoły, nie jest rodzicem ani opiekunem uprawnionym do przeprowadzania lub odbioru ucznia, nie jest osobą zaproszoną przez dyrekcję szkoły, wychowawcą klasy lub innego pracownika, i swoim zachowaniem narusza zasady i normy współżycia społecznego bądź w inny sposób stanowi zagrożenie dla porządku na terenie szkoły oraz bezpieczeństwa uczniów lub innych osób w szkole.

1. Nauczyciel, który zauważy na terenie szkoły osobę obcą, prosi ją o opuszczenie budynku.
2. Reaguje słownie, gdy osoba zachowuje się niewłaściwie.
3. Gdy osoba obca nie reaguje na prośby i upomnienia, nauczyciel powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły lub osobę upoważnioną.
4. Dyrektor lub osoba upoważniona wspólnie z nauczycielem podejmują mediacje w celu nakłonienia tej osoby do opuszczenia budynku.
5. W przypadku braku reakcji dyrektor lub osoba upoważniona powiadamia policję lub Straż Miejską. Podejmuje działania mające na celu zabezpieczenie uczniów i pracowników przed skutkami niebezpiecznych zachowań osoby obcej.

VI. Wypadek podczas zajęć szkolnych, zajęć pozalekcyjnych oraz podczas przerw

Wypadek ucznia – nagłe zdarzenie powodujące uraz, wywołane przyczyną zewnętrzną, które nastąpiło w czasie pozostawiania ucznia pod opieką szkoły: na terenie szkoły lub poza terenem szkoły (wycieczki, wyjścia pod opieką nauczycieli, „zielona szkoła” itp.).

1. Nauczyciel, który otrzymał informację o wypadku lub był jego świadkiem, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, udziela pierwszej pomocy, wzywa pielęgniarkę szkolną, a w razie zagrożenia zdrowia i życia - pogotowie ratunkowe.
2. Nauczyciel niezwłocznie powiadamia o wypadku rodziców ucznia oraz dyrektora szkoły.
3. Nauczyciel informuje o okolicznościach wypadku pielęgniarkę. Następnie sporządza protokół wypadku.

4. Jeżeli wypadek został spowodowany niesprawnością techniczną pomieszczenia lub urządzeń, miejsce wypadku pozostawia się nienaruszone i wyprowadza pozostałych uczniów z pomieszczenia. Dorosły świadek zdarzenia zabezpiecza je do czasu dokonania oględzin lub wykonania szkicu przez zespół powypadkowy.
5. O każdym wypadku ciężkim dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie organ prowadzący i współpracującego ze szkołą pracownika służby BHP.
6. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie prokuratora, policję i kuratora oświaty.
7. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, dyrektor szkoły zawiadamia niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.
8. Jeżeli wypadek zdarzył się w czasie wyjścia, imprezy organizowanej poza terenem szkoły, wszystkie decyzje podejmuje kierownik wycieczki. O zdarzeniu informuje bez zbędnej zwłoki dyrektora szkoły oraz rodziców poszkodowanego ucznia.

VII. Uszkodzenie lub zniszczenie mienia szkolnego przez ucznia

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący świadkiem zdarzenia, podejmuje interwencję mającą na celu powstrzymanie dalszych działań sprawcy, a następnie powiadamia wychowawcę.
2. Wychowawca lub psycholog szkolny przeprowadza rozmowę dyscyplinującą ze sprawcą zdarzenia, a następnie informuje rodziców ucznia o zdarzeniu i przekazuje sprawę dyrektorowi, który ustala sposób i termin naprawienia szkody.
3. W przypadku, gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zauważy uszkodzenie mienia lub taką informację otrzyma od uczniów, ustala podstawowe okoliczności zdarzenia, a następnie przekazuje je wychowawcy.

VIII. Kradzież na terenie szkoły

Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zagubienie, zniszczenie, pozostawienie bez nadzoru przedmiotów wartościowych (telefonów komórkowych, tabletów, zegarków, odtwarzaczy MP3 i MP4, gier elektronicznych, zabawek itp.). Przedmioty wartościowe uczeń przynosi do szkoły na własną odpowiedzialność.

1. Gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły jest świadkiem kradzieży lub otrzyma informację o dokonaniu kradzieży, przeprowadza z poszkodowanym i świadkami zdarzenia rozmowę wyjaśniającą.

2. Nauczyciel ma prawo zażądać od stwierdzonego/domniemanego sprawcy kradzieży zwrotu przywłaszczonej rzeczy, a także tego, by pokazał zawartość kieszeni, plecaka i/lub szafki w obecności innego pracownika szkoły.
3. Nauczyciel, który podjął wstępną interwencję, przekazuje informację o zdarzeniu wychowawcy.
4. Wychowawca, jeżeli istnieje taka konieczność, kontynuuje wyjaśnianie okoliczności zdarzenia. Przeprowadza rozmowę ze stwierdzonym/domniemanym sprawcą zdarzenia oraz jego rodzicami. Informuje o ustalonych okolicznościach zdarzenia, formie i terminie zwrotu skradzionej rzeczy oraz konsekwencjach, które uczeń poniesie.
5. Wychowawca przeprowadza rozmowę z poszkodowanym i jego rodzicami. Przekazuje ustalenia podjęte na spotkaniu ze sprawcą i jego rodzicami.
6. W przypadku kradzieży o znacznej wartości lub powtarzającej się kradzieży, wychowawca w porozumieniu z dyrektorem, powiadamia policję.

IX. Posiadanie przez ucznia przedmiotów niebezpiecznych

Za przedmioty niebezpieczne uważa się scyzoryki i noże, duże, metalowe sygnety, łańcuchy, szpikulce, kije, lasery, gaz, straszaki broni, pałki gumowe lub plastikowe, żyłki, ostrza od temperówek i inne przedmioty uznane przez nauczyciela za niebezpieczne, zagrażające życiu lub zdrowiu.

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem posiadania przez ucznia niebezpiecznego przedmiotu lub otrzyma taką informację, nakłania ucznia do oddania tego przedmiotu i deponuje go w sekretariacie szkoły. O sytuacji informuje wychowawcę oraz dyrektora szkoły.
2. Wychowawca przeprowadza z uczniem rozmowę, wyjaśnia przyczynę przyniesienia danego przedmiotu do szkoły, poucza o grożącym niebezpieczeństwie i informuje o konsekwencjach, które uczeń poniesie.
3. Wychowawca w trybie pilnym wzywa rodziców ucznia i informuje o zdarzeniu.

X. Użycie przez ucznia przedmiotów niebezpiecznych

W przypadku podejrzenia lub stwierdzenia użycia niebezpiecznych przedmiotów przez ucznia w stosunku do siebie, innego ucznia lub pracownika szkoły:

1. Nauczyciel, będący świadkiem lub poinformowany o zajściu, odizolowuje ucznia, zapewnia bezpieczeństwo poszkodowanemu i napastnikowi, informuje wychowawcę i dyrektora szkoły.

2. Nauczyciel zabezpiecza niebezpieczny przedmiot i przekazuje go wychowawcy.
3. Wychowawca, nauczyciel lub pielęgniarka szkolna udziela pierwszej pomocy przedmedycznej.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem – poszkodowanym i napastnikiem.
5. Wychowawca informuje rodziców ucznia – poszkodowanego i napastnika.
6. W przypadku, kiedy istnieje konieczność profesjonalnego udzielenia pomocy medycznej dyrektor szkoły lub osoba upoważniona wzywa karetkę. W przypadku konieczności zabezpieczenia śladów zdarzenia i ustalenia okoliczności wzywa policję.

XI. Posiadanie substancji psychoaktywnych

Za substancje psychoaktywne uznaje się związki chemiczne lub ich mieszaniny, które mają zazwyczaj bezpośredni wpływ na funkcjonowanie ośrodkowego układu nerwowego. Efektem tego są zmiany postrzegania, nastroju, świadomości, procesów poznawczych oraz zachowania. Do substancji psychoaktywnych zaliczamy: alkohol, pochodne opium (np. morfina, heroina), przetwory konopi indyjskich (haszysz, marihuana), substancje uspokajające i nasenne (np. barbiturany, benzodiazepiny), kokainę i inne substancje pobudzające (np. pochodne amfetaminy), substancje halucynogenne (np. LSD, grzyby halucynogenne), tytoń oraz lotne rozpuszczalniki (np. kleje, aceton), dopalacze itp.

1. Gdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły zauważy lub otrzyma informację, że dany uczeń ma przy sobie środki odurzające, ma prawo żądać, aby uczeń przekazał je nauczycielowi oraz pokazał zawartość swoich kieszeni, plecaka i/lub szafki. O zdarzeniu informuje wychowawcę i dyrektora szkoły.
2. Jeśli uczeń dobrowolnie odda substancję, nauczyciel po odpowiednim zabezpieczeniu, deponuje ją w sekretariacie.
3. Wychowawca informuje rodziców i w trybie pilnym wzywa ich do szkoły, dyrektor szkoły o sytuacji powiadamia policję.
4. W przypadku, gdy uczeń odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości kieszeni, plecaka i/lub szafki, wychowawca lub dyrektor wzywa rodziców i informuje policję.
5. Dyrektor w porozumieniu z wychowawcą podejmuje decyzję o konsekwencjach dla ucznia i przekazuje informację rodzicom i uczniowi.

XII. Używanie przez ucznia substancji psychoaktywnych

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który zauważy lub otrzyma informację, że uczeń stosuje lub jest pod wpływem substancji psychoaktywnych, niezwłocznie powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły i wychowawcę.
2. Odizolowuje ucznia będącego pod wpływem niedozwolonych substancji, zapewnia mu bezpieczeństwo, jeżeli zajdzie potrzeba, nauczyciel lub pielęgniarka szkolna udziela pierwszej pomocy przedmedycznej.
3. Wychowawca niezwłocznie informuje o fakcie rodziców ucznia i wzywa ich do szkoły. W przypadku odmowy przyjazdu lub niemożności skontaktowania się z nimi, dyrektor lub osoba upoważniona zawiadamia policję.
4. W przypadku, gdy istnieje podejrzenie zagrożenia zdrowia lub życia ucznia, dyrektor szkoły lub osoba upoważniona wzywa karetkę pogotowia i policję.
5. Wychowawca wraz z psychologiem lub pedagogiem szkolnym przeprowadzają z uczniem i jego rodzicami rozmowę dotyczącą zaistniałej sytuacji, zawierają kontrakt, udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej bądź proponują inną pomoc specjalistyczną.

XIII. Uczeń sprawiający trudności wychowawcze

1. Wychowawca, po rozpoznaniu potrzeb ucznia, w czasie indywidualnego spotkania informuje rodziców o istniejących trudnościach wychowawczych. Zapoznaje ich ze swoim planem działań i zobowiązuje do rzetelnej współpracy. Podejmuje działania zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemów ucznia związanych z funkcjonowaniem w szkole.
2. W przypadku utrzymujących się trudności wychowawczych z uczniem, zwraca się o pomoc i wsparcie do psychologa i pedagoga szkolnego.
3. W razie potrzeby wychowawca lub psycholog szkolny zwraca się do rodziców z propozycją badań w poradni psychologiczno-pedagogicznej, poradni specjalistycznej, rzetelnie informując ich o znaczeniu opinii psychopedagogicznej w dalszej pracy z dzieckiem.
4. W przypadku braku zgody rodziców na przeprowadzenie badań w poradni, wychowawca postępuje zgodnie z procedurą dotyczącą postępowania z uczniem agresywnym.
5. Na zebraniu Rady Pedagogicznej wychowawca zapoznaje grono pedagogiczne z zaistniałym problemem, przedstawia dotychczasowe działania wobec ucznia i ustala dalsze sposoby postępowania.

XIV. Zachowania agresywne ucznia lub osoby dorosłej

- **Zachowania agresywne ucznia wobec rówieśników**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły zobowiązany jest do natychmiastowej, doraźnej interwencji, polegającej na rozdzieleniu uczestników zdarzenia i przeprowadzeniu rozmowy mającej na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia, następnie przekazuje informację wychowawcy.
2. W przypadku uszkodzenia ciała dyrektor szkoły wzywa karetkę i niezwłocznie powiadamia policję.
3. Wychowawca w obecności psychologa lub pedagoga szkolnego przeprowadza z uczniem rozmowę, uświadamiając mu nieodpowiednie (niebezpieczne) zachowanie, zawiera z nim umowę dotyczącą poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy.
4. Wychowawca przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia i przekazuje im informację o agresywnym zachowaniu dziecka i formie zastosowanej kary.
5. W przypadku utrzymywania się agresywnych zachowań ucznia wobec rówieśników, wychowawca w porozumieniu z rodzicami kieruje go na badania psychologiczne w celu otrzymania wskazówek dotyczących środków zaradczych i odpowiedniej formy terapii.
6. W sytuacji, gdy uczeń w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla rówieśników, psycholog szkolny w porozumieniu z dyrektorem kieruje wniosek do Sądu Rodzinnego.

- **Zachowania agresywne ucznia wobec nauczyciela, pracownika szkoły lub innych osób dorosłych przebywających w szkole**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły ustala przebieg zdarzenia oraz świadków, informuje o zdarzeniu wychowawcę i powiadamia dyrektora.
2. Dyrektor szkoły, na wniosek poszkodowanego, wzywa policję.
3. Wychowawca wzywa do szkoły rodziców ucznia i w obecności psychologa lub pedagoga informuje ich o zdarzeniu oraz dalszym postępowaniu wobec ucznia.
4. W uzasadnionych przypadkach dyrektor zwołuje Radę Pedagogiczną, która ustala dalszą strategię działań.
5. Jeśli uczeń zachowuje się agresywnie w czasie, gdy w szkole nie ma dyrektora, poszkodowany lub inna osoba dorosła może bezpośrednio zawiadomić o zdarzeniu policję.

- **Zachowania agresywne pracowników, rodziców lub innych osób dorosłych przebywających na terenie szkoły wobec ucznia, nauczyciela lub innej osoby dorosłej**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły, który jest świadkiem zdarzenia lub otrzymuje informację o nim, podejmuje próbę przerwania agresywnego zachowania i wstępnie rozpoznaje okoliczności zdarzenia.
2. Powiadamia o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły.

3. Dyrektor wzywa policję, gdy osoba dorosła nie zaprzestaje agresywnych zachowań.
4. Powiadamia o zdarzeniu rodziców poszkodowanego ucznia.
5. W razie potrzeby dyrektor ustala z dorosłą osobą poszkodowaną sposób rozwiązania sytuacji.
6. Jeśli zachowania agresywne wykazuje pracownik szkoły, dyrektor podejmuje przewidziane prawem działania wobec pracownika i informuje o nich rodziców poszkodowanego ucznia.

XV. Cyberprzemoc

Cyberprzemoc (agresja elektroniczna) – stosowanie przemocy poprzez: prześladowanie, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i narzędzi typu elektronicznego takich jak: SMS, MMS, e-mail, witryny internetowe, fora dyskusyjne w internecie, blogi, portale społecznościowe i inne.

1. Nauczyciel, któremu zgłoszony został przypadek cyberprzemocy, informuje o zdarzeniu wychowawcę, psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.
2. Wychowawca w porozumieniu z psychologiem szkolnym przeprowadza rozmowę z uczniem, który doznał cyberprzemocy, udziela mu wsparcia i porady, ustala okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków.
3. Szkolny administrator – jeżeli to możliwe – zabezpiecza dowody i ustala tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
4. Wychowawca informuje o zdarzeniu rodziców poszkodowanego i sprawcy (jeżeli jest znany i nieletni).
5. Przypadki cyberprzemocy będące naruszeniem prawa dyrektor szkoły zgłasza na policję.
6. Wychowawca i psycholog szkolny wspólnie z rodzicami monitorują sytuację ucznia, który doznał przemocy i sprawdzają, czy nie są wobec niego podejmowane działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy lub innych osób.
7. Wychowawca i psycholog szkolny wspólnie z rodzicami obserwują bieżące działania sprawcy cyberprzemocy w celu kontroli, czy uczeń nie wraca do niedozwolonych czynów.

XVI. Korzystanie przez uczniów z telefonów komórkowych lub innych niedozwolonych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

W szkole obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych, iPadów (poza zajęciami, na których nauczyciel uzna, że są narzędziem pracy), Smartwatchy oraz innych urządzeń elektronicznych. Urządzenia te muszą być wyłączone i schowane do szafki lub

plecaka. W szczególnych sytuacjach nauczyciel może udzielić zgody na skorzystanie przez ucznia z telefonu komórkowego.

1. Na początku roku szkolnego wychowawcy informują uczniów, **a rodziców podczas** pierwszego zebrania o warunkach korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas pobytu dzieci w szkole.
2. Nauczyciel, który stwierdzi, że uczeń nie wyłączył telefonu albo innych urządzeń elektronicznych w tym iPad, Smartwatch, podczas zajęć czy przerwy, ustnie upomina ucznia i wydaje polecenie wyłączenia i schowania urządzenia.
3. Niestosowanie się ucznia do zasad korzystania z wyżej wymienionych przedmiotów skutkuje obniżeniem miesięcznej/tygodniowej oceny zachowania.

XVII. Wagary, powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach

• Ucieczka ucznia ze szkoły

1. Nauczyciel, który stwierdził fakt ucieczki ucznia, odnotowuje nieobecność w dzienniku Librus Synergia i powiadamia wychowawcę, dyrektora oraz rodziców ucznia.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami. Ustala przyczyny ucieczki z lekcji oraz przekazuje informację o konsekwencjach takiego postępowania i formie ukarania ucznia.

• Nieusprawiedliwione nieobecności na lekcjach

Zgodnie ze Statutem Szkoły, rozdz. X, § 30, ust. 5 dotyczącym zasad usprawiedliwiania nieobecności na lekcjach, uczeń ma obowiązek przedstawić wychowawcy lub innemu nauczycielowi usprawiedliwienie za czas nieobecności w terminie nieprzekraczającym jednego tygodnia od dnia podjęcia zajęć szkolnych. Jeśli ten warunek nie zostanie spełniony, uczeń ma godziny nieusprawiedliwione.

1. W przypadku opuszczania przez ucznia pojedynczych lekcji lub całych dni bez usprawiedliwienia, wychowawca informuje rodzica o absencji i ustala przyczynę nieobecności.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem i jego rodzicami. Przekazuje informację o konsekwencjach opuszczania zajęć lekcyjnych, formie ukarania ucznia oraz zobowiązuje rodziców do większej kontroli nad dzieckiem.
3. W przypadku braku poprawy wychowawca w porozumieniu z dyrektorem szkoły wzywa rodziców na rozmowę w celu wyjaśnienia sytuacji i poinformowania o konsekwencjach prawnych wynikających z braku realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko.

XVIII. Oddalenie się ucznia od grupy w czasie wycieczki szkolnej lub innej formy wyjścia poza teren szkoły

1. Kierownik wycieczki ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe działania. Kierownik wycieczki podejmuje poszukiwania, powiadamia natychmiast dyrektora szkoły, a grupa z opiekunami pozostaje w ustalonym miejscu.

2. Po odnalezieniu ucznia kierownik wycieczki:

- wyjaśnia przyczyny, które doprowadziły do takiej sytuacji,
- uświadamia odnalezionej osobie konsekwencje jej zachowania,
- jeśli oddalenie było nieświadome, przypomina regulamin wycieczki i udziela uczniowi upomnienia,
- w przypadku świadomego oddalenia – przypomina regulamin wycieczki i informuje ucznia o konsekwencjach,
- informuje o zdarzeniu rodziców.

3. Jeśli poszukiwania ucznia są bezskuteczne, kierownik wycieczki informuje policję.

XIX. Popelnienie czynu karalnego przez ucznia

Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich znajduje zastosowanie między innymi w postępowaniach w sprawach o czyny karalne – w stosunku do osób, które dopuściły się takiego czynu po ukończeniu lat 13, ale nie ukończyły lat 17. Mimo, że pod pojęciem czynu karalnego mieszczą się wszystkie przestępstwa, to katalog wykroczeń zawiera jedynie ściśle wskazane czyny. Czyn karalny to czyn zabroniony przez Ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich jako przestępstwo, przestępstwo skarbowe, albo wykroczenie określone w artykułach:

- 51 – zakłócanie porządku publicznego,
- 69 – niszczenie i uszkodzanie znaków umieszczonych przez organ państwowy,
- 74 – uszkodzanie znaków lub urządzeń zapobiegających niebezpieczeństwu,
- 76 – rzucanie kamieniami w pojazd będący w ruchu,
- 85 – samowolna zmiana znaków lub sygnałów drogowych,
- 87 – prowadzenie pojazdów przez osobę będącą po użyciu alkoholu,
- 119 – kradzież lub przywłaszczenie mienia o wartości do 250 zł,
- 122 – zniszczenie lub uszkodzenie mienia, jeśli szkoda nie przekracza 250 zł.
- **Sprawca czynu karalnego**

1. Nauczyciel lub inny pracownik szkoły będący na miejscu zdarzenia, niezwłocznie informuje o nim wychowawcę. Zabezpiecza ewentualne dowody przestępstwa w celu przekazania ich policji.
2. Wychowawca ustala okoliczności zdarzenia, ewentualnych świadków i powiadamia dyrektora szkoły.
3. Dyrektor szkoły powiadamia o zdarzeniu rodziców sprawcy oraz poszkodowanego ucznia i wzywa policję.
4. Dyrektor zwołuje zebranie Rady Pedagogicznej, która podejmuje wobec ucznia działania zgodne ze Statutem Szkoły.
5. O ustaleniach Rady Pedagogicznej dyrektor informuje rodziców sprawcy.

- **Uczeń poszkodowany**

1. Nauczyciel będący na miejscu zdarzenia udziela poszkodowanemu pierwszej pomocy przedmedycznej, wzywa pielęgniarkę szkolną, a w razie konieczności karetkę pogotowia. Zabezpiecza ślady przestępstwa.
2. Powiadamia o zdarzeniu dyrektora lub osobę upoważnioną, wychowawcę i psychologa szkolnego, a następnie powiadamia o zdarzeniu rodziców poszkodowanego ucznia.
3. Nauczyciel lub wychowawca ustala okoliczności zdarzenia, ewentualnych świadków i wzywa do szkoły policję.
4. Dyrektor informuje rodziców poszkodowanego ucznia o decyzji Rady Pedagogicznej i konsekwencjach wobec sprawcy.

XX. Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia, próba samobójcza

- **Postępowanie w przypadku nagłej niedyspozycji zdrowotnej**

Nagła niedyspozycja zdrowotna ucznia – gorączka, dolegliwości żołądkowe, dolegliwości bólowe, duszności, krótkotrwałe omdlenia i zasłabnięcia.

1. Nauczyciel prowadzący zajęcia lub nauczyciel dyżurujący dokonuje wstępnej oceny sytuacji, zapewnia uczniowi opiekę i udziela pierwszej pomocy, a w razie potrzeby informuje sekretariat szkoły poprzez wyznaczonego ucznia lub telefonicznie sekretariat szkoły o konieczności wezwania pielęgniarki szkolnej.
2. Pielęgniarka określa stan zdrowia ucznia i w razie konieczności informuje rodziców ucznia oraz ustala dalszą opiekę.
3. W przypadku nieobecności pielęgniarki nauczyciel powiadamia rodziców i ustala sposób odebrania ucznia ze szkoły.

4. W przypadku, gdy istnieje obawa, że zagrożone jest zdrowie lub życie ucznia, nauczyciel wzywa pogotowie ratunkowe, zawiadamia dyrektora szkoły lub osobę upoważnioną oraz rodziców ucznia.

5. Do momentu odebrania przez rodziców lub przyjazdu pogotowia uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela lub innej osoby wyznaczonej przez dyrektora szkoły lub osobę upoważnioną.

• **Postępowanie w przypadku próby samobójczej ucznia na terenie szkoły lub gdy uczeń jest pod jej opieką**

1. Szkoła prowadzi działania uprzedzające, zapobiegawcze:

- omawianie problematyki na zebraniach Rady Pedagogicznej,
- obserwacja stanu psychicznego uczniów, reagowanie na symptomy stresu, objawy depresji, widocznej zmiany zachowań czy nastroju ucznia.

2. Po podjęciu przez ucznia próby samobójczej lub po stwierdzeniu zamiaru podjęcia takiej próby, m.in. poprzez posiadanie przedmiotów niebezpiecznych, które mogłyby stanowić narzędzie próby, nauczyciel będący świadkiem lub psycholog szkolny prowadzi działania interwencyjne:

- powiadamia o tym fakcie wychowawcę i dyrektora szkoły,
- zabezpiecza znalezione przedmioty i przekazuje je wychowawcy,
- zapewnia bezpieczeństwo uczniowi w ustronnym miejscu,
- ustala rodzaj zdarzenia,
- wychowawca wzywa rodziców ucznia,
- wychowawca zbiera wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia,
- nauczyciel lub dyrektor szkoły wzywa pogotowie ratunkowe, policję i dba o to, by interwencja służb przebiegła dyskretnie.
- dyrektor szkoły, pedagog/psycholog szkolny i wychowawca przeprowadzają rozmowę z rodzicami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

3. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną ustala strategię dalszego działania.

XXI. Przemoc fizyczna i/lub psychiczna w rodzinie

1. Nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń doznaje przemocy domowej, informuje o tym fakcie wychowawcę, psychologa szkolnego i dyrektora szkoły.

2. Psycholog szkolny w obecności pielęgniarki szkolnej przeprowadza rozmowę z uczniem w celu rozpoznania sprawy.

3. Psycholog w obecności dyrektora szkoły, przeprowadza rozmowę z rodzicami ucznia. Informuje o podejrzeniu stosowania przemocy wobec ucznia.

4. Psycholog sporządza notatkę z przeprowadzonej rozmowy, którą podpisują również rodzice ucznia.

5. Jeżeli podejrzenia potwierdzają się lub istnieje uzasadniona obawa, że uczeń doznaje przemocy, dyrektor szkoły informuje policję i Sąd Rodzinny.

XXII. Nieodebranie ucznia ze świetlicy szkolnej

• Samowolne oddalenie się ucznia ze świetlicy

1. Nauczyciel świetlicy ustala okoliczności oddalenia i podejmuje natychmiastowe poszukiwania zaginionego ucznia, odnotowuje w dokumentacji jego nieobecność oraz zawiadamia kierownika świetlicy i dyrektora szkoły.

2. Po odnalezieniu ucznia nauczyciel analizuje z nim sytuację, udziela mu upomnienia i informuje o konsekwencjach złamania zasad regulaminu oraz informuje o zaistniałym fakcie rodziców oraz wychowawcę klasy.

3. W przypadku nieodnalezienia ucznia nauczyciel świetlicy informuje o fakcie rodziców i powiadamia policję.

4. Jeżeli zachowanie powtarza się, nauczyciel świetlicy informuje psychologa szkolnego i wychowawcę klasy, którzy w porozumieniu z rodzicami podejmują działania zapobiegawcze.

• Nieodebranie ucznia ze świetlicy

1. Nauczyciel świetlicy kontaktuje się telefonicznie z rodzicami ucznia, ustala przyczyny zdarzenia i zapewnia dziecku opiekę do czasu odebrania.

2. Nauczyciel świetlicy przypomina rodzicom o obowiązku punktualnego odbioru dziecka ze świetlicy.

3. Jeżeli sytuacja powtarza się, kierownik świetlicy informuje dyrektora szkoły, który rozpoznaje sytuację i podejmuje dalsze działania.

WAŻNE NUMERY ALARMOWE

112 – Centrum Powiadamiania Ratunkowego

999 – Pogotowie Ratunkowe

998 – Straż Pożarna

997 – Policja

986 – Straż Miejska m.st. Warszawy

992 – Pogotowie gazowe

(22)196 56 – Służba Dyżurna Centrum Zarządzania Kryzysowego

