

Koło Lekturki spod chmurki dla klasy 2b

Jest to międzynarodowy projekt edukacyjny, którego celem jest:

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- rozwijanie aktywności czytelniczej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom,
- integracja zespołu klasowego,
- współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju.

Poniedziałek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Aneta Klapczyńska

Koło Origami dla klas 1-2

Origami (ori – składać, zginać; kami – papier) to sztuka składania papieru pochodząca z Chin, a upowszechniona w Japonii, w której nie używa się nożyczek i kleju. Zaginając papier w odpowiedni sposób, można stworzyć niezwykle figury i obrazy. Sztuka origami wymaga czasu, spokoju, dokładności i cierpliwości. Stwarza warunki do kształtowania zdolności manualnych, jak również rozwija wyobraźnię przestrzenną. Doskonali umiejętność logicznego myślenia oraz koncentrację.

Origami to doskonała gimnastyka pamięci, ale też świat czarów, magia zaklęta w papierze i taniec wyobraźni. Symbolem origami jest majestatyczny żuraw. Legenda głosi, że osobie, która złoży tysiąc papierowych żurawi, spełni się najskrytsze życzenie. Kto wie, może podczas zajęć nam uda się ta sztuka?

Poniedziałek, 14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Magdalena Raczyńska

Let's read dla klas 1

Koło z języka angielskiego skierowane do uczniów klas 1. Głównym celem zajęć jest rozwijanie umiejętności językowych uczestników przy wykorzystaniu bajek, opowiadań i wierszy. Podczas zajęć wykorzystywane będą również gry, zabawy i piosenki.

Poniedziałek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Agnieszka Szpond-Franczyk

Supermatematyk dla klas 2

Zajęcia adresowane są do uczniów klas 2 lubiących matematykę. Program koła oparty będzie na utrwalaniu i poszerzaniu wiedzy zdobytej w czasie lekcji oraz przekazaniu uczniom w nowy, atrakcyjny sposób treści matematycznych spoza podstawy programowej. Zajęcia mają wdrożyć uczniów do samodzielnego, logicznego myślenia, rozwinąć ich zdolności i zainteresowania, a także przygotować do czynnego udziału w konkursach matematycznych.

Poniedziałek, 15.05-15.50

Nauczycielka prowadząca: Izabela Kapciak

Aktywny poranek dla klas 1 i 2

Zajęcia ogólnorozwojowe mające na celu pobudzenie organizmu, poprawy samopoczucia i metabolizmu. Główną formą prowadzenia zajęć będą gry i zabawy z elementami gimnastyki.

Wtorek, godz.7.40-8.25

Nauczyciel prowadzący: Kamil Reniec

Zespół taneczny dla klas 1 i 2

Zajęcia obejmują ćwiczenia ruchowe, rytmiczne i taneczne. Głównym celem takich spotkań jest stwarzanie dziecku możliwości do spontanicznej - odtwórczej i twórczej ekspresji muzycznej. Zajęcia rozwijają zdolności i umiejętności muzyczne, wdrażają do świadomego opanowania całego aparatu ruchowego, kształtują estetykę ruchu oraz rozwijają zamiłowanie do muzykowania. Podczas zajęć tanecznych uczniowie w miłej atmosferze nauczą się prostych kroków tanecznych, wspólnie z nauczycielem stworzą ciekawe układy choreograficzne do różnego rodzaju muzyki: klasycznej, pop, dyskotekowej, hip-hopu czy zumbi. Taniec na zajęciach pozwala dzieciom w nieskrępowany sposób rozładować napięcie i uwolnić emocje.

Wtorek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Karolina Berdyńska

Koło Lekturki spod chmurki dla kl. 2a

Koło dedykowane uczniom klasy 2a w ramach kolejnej edycji międzynarodowego projektu edukacyjnego pt. Czytam z klasą lekturki spod chmurki. Projekt wspiera rozwój czytelnictwa, rozbudza ciekawość literacką, uczy aktywnego słuchania. Podzielony jest na III moduły. Podczas realizacji każdego z nich, wybierzemy jedną z zaproponowanych lektur i wykonamy do niej ciekawe zadania literackie i plastyczno-techniczne. To będzie prawdziwa lekturadość!

Wtorek, 14.10-14.55

Nauczyciel prowadzący: Magdalena Brudzińska

Koło Kącik czytelniczy dla kl. 1

Zajęcia dedykowane uczniom klas 1 zainteresowanych czytelnictwem, pracą z lekturą i chcących kształtować swoje kompetencje czytelnicze. Podczas zajęć będziemy wspólnie czytać na głos, indywidualnie i w grupach wybrane teksty, ciekawe książki (również te zaproponowane przez dzieci) i najnowsze propozycje wydawnicze – dedykowane uczniom rozpoczynającym naukę w szkole. Zajęcia mają na celu przede wszystkim rozwijanie umiejętności poznawczych, kształtowanie wyobraźni, pogłębianie wiedzy i poszerzanie zasobu słownictwa. Spotkania będą miały charakter relaksacyjny i sprzyjać będą pozalekcyjnemu wyciszeniu. W sezonie wiosenno-letnim nie wykluczam przeprowadzania zajęć na świeżym powietrzu.

Piątek, 14.10-14.55

Nauczyciel prowadzący: Kinga Zychowicz

Koło akademia wesolego pedzelka dla klas 1 i 2

Podstawową ideą programu jest zabawowy charakter zajęć. Ekspresja plastyczna dziecka jest spontaniczna i wynika bezpośrednio z jego przeżyć, spostrzeżeń, wyzwalać wyobraźnię i fantazję. Zabawowa forma pracy zachęca uczniów do udziału w zajęciach, równocześnie daje dużo radości i satysfakcji. Założeniem programu jest wzbudzanie zainteresowań plastycznych

dzieci, rozwijanie ich zdolności oraz konstruktywne spędzanie czasu wolnego. Treści zawarte w programie ułożone są z uwzględnieniem świąt, pór roku oraz zainteresowań uczniów.

Wtorek, godz.15.05-15.50

Nauczycielka prowadząca: Monika Mizielińska

Koło EPR (Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej) klasy 1 i 2

Edukacja przez ruch to pedagogiczny system kształcenia i terapii przeznaczony do pracy z dziećmi na poziomie edukacji elementarnej. Wykorzystuje on naturalny spontaniczny ruch organizmu w procesie jego rozwoju. System ten połączył aspekt terapeutyczny z kształcącym. Praca nim polega na wykonywaniu odpowiednich ćwiczeń, wykorzystujących naturalny ruch dziecka, który najczęściej przyjmuje charakter naprzemienny. Ruch wykonywany jest przy odpowiednio dobranej muzyce, wyznaczającej rytm i wyzwalającej naturalną potrzebę aktywności dziecka. Połączenie ruchu z poznawaniem nowego otoczenia, samego siebie, odbywa się poprzez zabawę o charakterze poznawczym. Podczas ruchu dzieci wykonują pewną czynność (np. rysują, malują, składają papier), która stanowi element zabawy i pozwala dziecku zdobywać nowe doświadczenia.

Główne cele:

- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej,
- usprawnianie małej motoryki poprzez kreślenie wybranych znaków grafomotorycznych zgodnie z metodyką systemu,
- rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w parze oraz w zespole,
- kształtowanie odporności emocjonalnej, doświadczanie radości,
- nabywanie umiejętności wypowiedzania się w oparciu o wykonaną kartę pracy,
- zdobywanie doświadczeń matematycznych poprzez manipulowanie papierem i składanie papieru według zasad origami.

Środa, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Aneta Klaczyńska

Uczucia. Rozpoznaję, nazywam, radzę sobie dla klas 2 Koło prowadzone w języku angielskim.

Na zajęciach zderzymy się z sytuacjami obecnymi w codziennym życiu dziecka, aby zrozumieć, co się dzieje z naszym ciałem i umysłem, kiedy doświadczamy różnych emocji oraz poznamy dobre i zdrowe sposoby na radzenie sobie z nimi. Bez oceniania i z empatią. Dzieciom zostaną zaprezentowane różnego rodzaju aktywności, w tym elementy mindfulness. Dodatkowo uczniowie poznają słownictwo w języku angielskim związane z uczuciami i rozwiną swoje umiejętności komunikacyjne.

Środa, godz. 14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Maria Pstrągowska

Robotyka-programowanie dla klas 2

Na zajęciach dzieci będą poznawały elementy informatyki i programowania poprzez zabawę z wykorzystaniem robotów Photon.

Czwartek, godz.7.40-8.25

Nauczyciel prowadzący: Kamil Reniec

Myślę, potrafię, rozumiem – jestem! (MPRJ) klasy 1-2

Jeśli Państwa dziecko:

- ma trudności z rozpoznawaniem i wyrażaniem swoich uczuć,
- jest nieśmiało i wycofane, albo wręcz przeciwnie – działa szybciej, niż myśli,
- jeśli trudno mu nawiązać bliższe relacje z rówieśnikami...

...to zapraszam na zajęcia, na których m.in.:

- będziemy się uczyć wyrażać swoje emocje i odczytywać trafnie uczucia innych.
- dowiemy się, jak poradzić sobie w trudnych sytuacjach, które wywołują lęk,
- dowiemy się, jak poradzić sobie z agresorem w zaskakująco łatwy sposób,
- poznamy metody na opanowanie stresu,
- odkryjemy, jaki każdy z nas ma talent, który warto rozwijać,
- nauczymy się współpracować w grupie.

A wreszcie – że każdy z nas jest jedyny i niepowtarzalny – jest ważny, mądry i może wyrażać swoje zdanie. Ma prawo do tego, by wyrażać siebie, nie raniąc przy tym innych. Serdecznie zapraszam!

Czwartek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Monika Czajka

Przyrodnicze ścieżki dla klas 1 i 2

Kółko przeznaczone jest dla uczniów, którzy interesują się przyrodą i chcą poszerzać swoje wiadomości na temat otaczającego nas świata, dostrzegają jego piękno oraz konieczność ochrony jego zasobów. Program koła obejmuje treści związane Ogólnopolskim Konkursem Przyrodniczym „Świetlik”. Zajęcia mają na celu również przygotowanie uczniów do tegorocznej edycji konkursu.

Czwartek, godz.14.10-14.55 - klasy 1

Czwartek, godz. 15.05-15.50 - klasy 2

Nauczycielka prowadząca: Jolanta Falkowska

Let's play dla klas 2

Koło będzie prowadzone w formie zabawy. Podczas zajęć wykorzystywane będą gry multimedialne, zabawy oraz piosenki.

Czwartek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Agnieszka Szpond-Franczyk

Koło Zabawy kreatywne PUS dla kl. 1

To zajęcia przeznaczone dla uczniów klas 1, których celem jest wspieranie nauki poprzez zabawę. Podczas zajęć dzieci pracują indywidualnie lub w grupach. Z pomocą starannie dobranych materiałów dydaktycznych i zabawek logicznych o wysokim poziomie edukacyjnym, uczestnicy rozwijają kreatywność, koncentrację, spostrzegawczość i umiejętność logicznego myślenia, co pozwala im coraz lepiej poznawać i rozumieć otaczający je świat.

Wtorek, 14.10-14.55

Nauczyciel prowadzący: Kinga Zychowicz