

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ ROK SZKOLNY 2021/2022

Plan pracy zamieszczony poniżej prezentuje zajęcia szczegółowe, zaplanowane w świetlicy szkolnej w bieżącym roku szkolnym. Założeniem planu jest umożliwienie uczniowi aktywnego spędzania czasu po zajęciach lekcyjnych, rozwijanie zainteresowań i zdolności. Plan zakłada zaangażowanie uczniów w wykonywane zadania (z uwzględnieniem swobody ekspresji), często również pomoc rodziców i opiekunów.

I. Zadania realizowane w ciągu całego roku szkolnego:

1. Zapewnienie wszechstronnej opieki uczniom przebywającym w świetlicy – wdrażanie zasad bezpieczeństwa na co dzień i ściśle ich przestrzeganie.
2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych w okresie pandemii.
3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania (kultura osobista, kultura słowa, szacunek do drugiego człowieka).
4. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
5. Kształtowanie postawy samopomocy koleżeńskiej.
6. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała ucznia podczas nauki, zabawy i odpoczynku.
7. Aktywne sposoby spędzania wolnego czasu – codzienne spacerowanie i zabawy na świeżym powietrzu.
8. Kształtowanie nawyków higienicznych ucznia.
9. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.
10. Rozwijanie samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.
11. Pomoc w odrabianiu prac domowych.
12. Różne formy pracy z książką i czasopismem.
13. Zabawy i gry stolikowe, dydaktyczne, zajęcia muzyczne, relaksacyjne, plastyczne, techniczne.
14. Organizowanie konkursów świetlicowych.
15. Zapoznanie uczniów z różnorodnymi technikami, materiałami oraz środkami plastycznego wyrazu.
16. Kształtowanie otwartości i kreatywności poprzez dyskusje, pogadanki, luźne wypowiedzi i prezentowanie twórczości uczniów.
17. Ścisła współpraca z wychowawcami klas i rodzicami.
18. Spotkania z ciekawymi ludźmi.

19. Zajęcia cykliczne: „O co prosi nas przyroda?” - rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

II. Zadania realizowane w poszczególnych miesiącach (do wyboru):

WRZESIEŃ:

1. Nasza świetlica:

- uroczyste powitanie nowych uczestników świetlicy i pomoc w aklimatyzacji,
- przypomnienie regulaminu świetlicy,
- zapoznanie z procedurami bezpieczeństwa w okresie pandemii COVID-19 w świetlicy,
- rozmowa na temat właściwych postaw koleżeńskich,
- przypomnienie i wdrożenie zasad odrabiania pracy domowej w świetlicy.

2. Rocznica wybuchu II wojny światowej:

- spotkanie z nauczycielem historii.

3. Jesteśmy bezpieczni w szkole i poza nią:

- przedstawienie zasad związanych z bezpieczeństwem w świetlicy szkolnej,
- przypomnienie zasad bezpiecznego poruszania się pieszego na drodze – uczestnicy szkolnego wolontariatu opowiadają o bezpieczeństwie .

4. Wspomnienia z wakacji:

- „Moje letnie przygody”-swobodne wypowiedzi uczniów na temat minionego lata,
- „Cudze chwalicie, swego nie znacie”-kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych, poszerzenie wiedzy dotyczącej poszczególnych regionów Polski (zajęcia cykliczne).

5. „O co prosi nas przyroda?” - cykl zajęć o tematyce ekologicznej.

6. Kontynuacja ogólnopolskiej akcji: „Cała Polska czyta dzieciom”.

7. Ogłoszenie konkursu fotograficznego dla klas 1-8 „Na ścianie malowane – warszawskie murale”.

8. Obchody Światowego Dnia Kropki.

PAŹDZIERNIK:

1. Jesień w naszej okolicy:

- zajęcia przyrodnicze z lupami,
- tworzenie jesiennych bukietów z liści.

2. „O co prosi nas przyroda?”

- zanieczyszczenia środowiska jako wynik naszego codziennego funkcjonowania: „Rower czy samochód?

- „Czy wiesz, co jesz?” - witaminy w owocach i warzywach.

LISTOPAD:

1. Pamięć o tych, którzy odeszli:

- poznanie tradycji związanych ze Świętem Wszystkich Świętych,
- wycieczka do miejsc pamięci narodowej.

2. Droga Polaków do wolności - co wiemy o losach naszego kraju?

- zapoznanie uczniów z historią narodo – wyzwolenią Polaków, spotkanie z historykiem.

3. Andrzejkowe tradycje:

- przygotowanie wieczoru andrzejkowego w świetlicy z zachowaniem zasad bezpiecznej zabawy.

4. „O co prosi nas przyroda?”

- „Witaminowa spiżarnia” – sposoby przechowywania owoców i warzyw,
- ocieplenie klimatu a zagrożenie wyginięcia gatunków.

5. Dzień Pluszowego Misia w świetlicy – nasi pluszowi przyjaciele.

GRUDZIEŃ:

1. Tradycje i zwyczaje świąteczne:

- słuchanie kolęd i wspólne śpiewanie.

2. „O co prosi nas przyroda?”

- cukier w produktach żywnościowych – zajęcia badawcze,
- marnowanie żywności – skutki lokalne i globalne,
- strój dostosowany do pogody.

STYCZEŃ:

1. Postanowienia noworoczne:

- rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości,
- samodyscyplina jako narzędzie w dochodzeniu do celu.

2. „O co prosi nas przyroda?”

- „Zakupowe szaleństwo” – wpływ świadomie podejmowanych decyzji na środowisko przyrodnicze,
- konieczność dokarmiania ptaków zimą – pogadanka.

3. Nasi dziadkowie:

- laurka dla Babci i Dziadka.

4. Bezpieczne ferie zimowe - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych.

LUTY:

1. „O co prosi nas przyroda?”

- „Bomba witaminowa”, czyli słów kilka o kielkach, zakładanie hodowli,
- zanieczyszczenie śniegu - zajęcia badawcze.

2. Gry i zabawy na śniegu.

3. Wrażenia z ferii:

- ulubione sporty zimowe.

MARZEC:

1. „O co prosi nas przyroda?”

- „Zielony ogródek na parapecie” – sadzenie szczypioru, pietruszki, rozsady ziół,

2. Powitanie wiosny:

- obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie – zajęcia badawcze z wykorzystaniem lup i mikroskopów,
- „Zwiastuny wiosny” – konkurs wiedzy.

3. Nasze hobby:

- rozbudzanie i prezentowanie zainteresowań uczniów,
- wyrabianie nawyku cierpliwego słuchania innych.

KWIECIEŃ:

1. „O co prosi nas przyroda?”

- woda, las, łąka, powietrze środowiskiem życia zwierząt,
- zwierzęta i rośliny chronione,
- woda i jej znaczenie dla człowieka.

2. Tradycje i obrzędy świąteczne:

- swobodne, wynikające z doświadczeń dzieci wypowiedzi na temat zwyczajów wielkanocnych,
- projektowanie własnych kart i pisanie życzeń.

3. Majowe święta.

MAJ:

1. Moja rodzina:

- wypowiedzi uczniów na temat swojej rodziny,
- przytaczanie rodzinnych anegdot,
- prezentowanie przyniesionych zdjęć i pamiątek rodzinnych.

2. „O co prosi nas przyroda?”

- znaczenie ruchu w życiu człowieka - codzienna aktywność fizyczna,
- „Czym zastąpić znane środki chemiczne?” - higiena osobista, porządki, pranie,
- „Zdrowe kanapki według pomysłu dzieci” - przygotowanie podwieczorku.

3. Książka moim przyjacielem:

- zachęcanie uczniów do codziennego czytania i dbania o książki.
- spotkanie z bibliotekarzem szkolnym.

CZERWIEC:

1. Dzień Dziecka:

- rozmowy z uczniami o prawach i obowiązkach dziecka,
- uważne, wyraźne odczytanie Praw Dziecka i dokładne ich omówienie.

2. Podsumowanie cyklu zajęć „O co prosi nas przyroda?”:

- swobodne wypowiedzi, quiz.

3. Prezentacja powstałych prac po cyklu zajęć „Cudze chwalicie, swego nie znacie”.

4. Wakacyjne przestrogi:

- bezpieczne wakacje – pogadanka,
- swobodne wypowiedzi uczniów na temat. „ Jak bezpiecznie podróżować”?,
- przypomnienie numerów alarmowych.