

Opisy kół zainteresowań dla klas 1 i 2

2021/2022

Mysle, Rozumiem, Potrafię-Jestem!(MPRJ) zajęcia dla klas 1 i 2

Jeśli Państwa dziecko: ma trudności w wyrażaniu swoich uczuć, jest nieśmiałe, trudno mu nawiązać bliższe relacje z rówieśnikami, działa szybciej niż myśli, nie umie powstrzymać swoich emocji...

... to zapraszam na zajęcia, podczas których:

- będziemy się uczyć wyrażać swoje emocje i odczytywać trafnie uczucia innych,
- dowiemy się, jak poradzić sobie z problemami i sytuacjami, które wywołują lęk,
- dowiemy się, że można poradzić sobie z agresorem w zaskakująco prosty sposób,
- poznamy metody na opanowanie stresu,
- odkryjemy, że każdy z nas ma jakiś talent, który warto rozwijać.

A wreszcie – że każdy z nas jest jedyny i niepowtarzalny – jest ważny, mądry i może wyrazić swoje zdanie. Ma prawo do tego, by wyrażać siebie bez ranienia innych.

Czwartek, godz.15.05-15.50

Nauczycielka prowadząca: Monika Czajka

Przyrodnicze ścieżki dla klas 1 i 2

Kółko przeznaczone jest dla uczniów, którzy interesują się przyrodą i chcą poszerzać swoje wiadomości na temat otaczającego nas świata, dostrzegają jego piękno oraz konieczność ochrony jego zasobów. Program koła obejmuje treści związane Ogólnopolskim Konkursem Przyrodniczym „Świetlik”. Zajęcia mają na celu również przygotowanie uczniów do tegorocznej edycji konkursu.

Wtorek, godz.14.10-14.55 – dla klas 2

Wtorek, godz.15.05-15.50 – dla klas 1

Nauczycielka prowadząca: Jolanta Falkowska

Koło MRR W. Sherborne dla klas 1 i 2

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne to koło przeznaczone dla uczniów klas 1. Zajęcia te dają możliwość kształtowania umiejętności wspólnej zabawy, kształtowania orientacji w schemacie swego ciała oraz przestrzeni, rozładowania napięć z całego dnia pracy, poprzez zabawę i związane z tym pozytywne emocje, integracji w grupie, motywowania do komunikowania się.

Metoda ta pobudza dzieci do twórczej aktywności.

Środa, godz.13.15-14.00

Nauczycielka prowadząca: Aneta Klapczyńska

Let's read dla klas 1

Koło z języka angielskiego skierowane do uczniów klas 1. Głównym celem zajęć jest rozwijanie umiejętności językowych uczestników przy wykorzystaniu bajek, opowiadań i wierszy. Podczas zajęć wykorzystywane będą również gry, zabawy i piosenki.

Wtorek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Agnieszka Szpond-Franczyk

Let's play dla klas 2

Koło będzie prowadzone w formie zabawy. Podczas zajęć wykorzystywane będą gry multimedialne, zabawy oraz piosenki.

Czwartek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Agnieszka Szpond-Franczyk

Koło akademii wesołego pędzelka dla klas 1 (do 15 osób)

Podstawową ideą programu jest zabawowy charakter zajęć. Ekspresja plastyczna dziecka jest spontaniczna i wynika bezpośrednio z jego przeżyć, spostrzeżeń, wyzwalając wyobraźnię i fantazję. Zabawowa forma pracy zachęca uczniów do udziału w zajęciach, równocześnie daje dużo radości i satysfakcji. Założeniem programu jest wzbudzanie zainteresowań plastycznych dzieci, rozwijanie ich zdolności oraz konstruktywne spędzanie czasu wolnego. Treści zawarte w programie ułożone są z uwzględnieniem świąt, pór roku oraz zainteresowań uczniów.

Poniedziałek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Monika Mizielińska

Lekturki spod chmurki dla klasy 1a

Koło dedykowane uczniom klasy 1a w ramach międzynarodowego projektu edukacyjnego pt. „Czytam z klasą lekturki spod chmurki”. Projekt wspiera rozwój czytelnictwa, rozbudza ciekawość literacką, uczy aktywnego słuchania. Podzielony jest na III moduły. Podczas realizacji każdego z nich, wybierzemy jedną z zaproponowanych lektur i wykonamy do niej ciekawe zadania literackie i plastyczno-techniczne. To będzie prawdziwa lektur**adość**!

Czwartek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Magdalena Brudzińska

Bajkoterapia dla klas 1 i 2

Bajki terapeutyczne to historie niezwykle, skonstruowane w taki sposób, by dzieci odnajdywały w nich część siebie, swoich emocji, przeżyć, radości i kłopotów. Najmłodsi czytelnicy mogą

utożsamiać się z bohaterem opowieści i przeżyć z nim przygodę, pozostając w bezpiecznym miejscu. Bajki terapeutyczne wspierają, mówią o wartościach, dają poczucie bezpieczeństwa, pomagają rozwiązać wiele ważnych dziecięcych kłopotów. Uczniów klasy pierwszej chcemy szczególnie wesprzeć w procesie adaptacji, a drugoklasistów w codziennych zmaganiach szkolnych. Podczas zajęć będziemy czytać bajki, słuchać i omawiać je. W zajęcia wplecione będą także ruch, muzyka oraz aktywność plastyczna.

Środa, godz.13.15-14.00

Nauczycielka prowadząca: Magdalena Brudzińska

Koło Lekturki spod chmurki dla klasy 1b

Jest to projekt edukacyjny, którego celem jest:

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- rozwijanie aktywności czytelniczej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom,
- integracja zespołu klasowego,
- współpraca placówek oświatowych z terenu całego kraju.

Poniedziałek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Aneta Klapczyńska

Gry zespołowe dla klas 1 i 2

Zajęcia sportowe dedykowane dla klas 1-2, na których dzieci będą mogły rozwijać swoje umiejętności m.in. w takich grach jak: siatkówka, koszykówka, piłka ręczna, piłka nożna, unihokej (w zależności od preferencji grupy). Będziemy doskonalić podstawowe elementy gry, jak również poznamy nowe zasady i strategie w dyscyplinach, z którymi dzieci będą miały swój pierwszy kontakt.

Wtorek, godz.7.40-8.25

Nauczyciel prowadzący: Kamil Reniec

English is fun dla klas 1 i 2

Podczas zajęć, w oparciu o różne działy tematyczne, będziemy pracowali nad poszerzaniem słownictwa i zwrotów przydatnych w codziennej komunikacji. Będziemy śpiewać, tańczyć, czytać książki, a przede wszystkim dobrze się bawić.

Wtorek, godz.14.10-14.55 – dla klas 2

Czwartek, godz.14.10-14.55 – dla klas 1

Nauczycielka prowadząca: Maria Pstrągowska

Zespół taneczny dla klas 1 i 2 (do 16 osób)

Zajęcia obejmują ćwiczenia ruchowe, rytmiczne i taneczne. Głównym celem takich spotkań jest stwarzanie dziecku możliwości do spontanicznej - odtwórczej i twórczej ekspresji muzycznej. Zajęcia rozwijają zdolności i umiejętności muzyczne, wdrażają do świadomego opanowania całego aparatu ruchowego, kształtują estetykę ruchu oraz rozwijają zamiłowanie do muzykowania. Podczas zajęć tanecznych uczniowie w miłej atmosferze nauczą się prostych kroków tanecznych, wspólnie z nauczycielem stworzą ciekawe układy choreograficzne do różnego rodzaju muzyki: klasycznej, pop, dyskotekowej, hip-hopu czy zumby. Taniec na zajęciach pozwala dzieciom w nieskrępowany sposób rozładować napięcie i uwolnić emocje.

Piątek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Karolina Berdyńska

Aktywny poranek dla klas 1 i 2

Zajęcia ogólnorozwojowe mające na celu pobudzenie organizmu, poprawy samopoczucia i metabolizmu. Główną formą prowadzenia zajęć będą gry i zabawy z elementami gimnastyki.

Czwartek, godz.7.40-8.25

Nauczyciel prowadzący: Kamil Reniec

Robotyka-programowanie dla klas 2

Na zajęciach dzieci będą poznawały elementy informatyki i programowania poprzez zabawę z wykorzystaniem robotów Photon.

Poniedziałek, godz.7.40-8.25

Piątek, godz.7.40-8.25

Nauczyciel prowadzący: Kamil Reniec

Figu-Migu dla klas 1

Głównym celem koła języka migowego jest zapoznanie dzieci z wybranymi znakami języka migowego i alfabetem palcowym (daktylografia). Język migowy pozwala na przyjemne ćwiczenie liter, głosek, słów, a także manualności rąk. Zabawy dłońmi i palcami, które będą towarzyszyły naszym zajęciom, pomogą dzieciom również w orientacji w stronach swojego ciała oraz będą doskonaliły koordynację wzrokowo – ruchową. Poznane znaki wykorzystywane będą w zabawach, zajęciach dramatycznych, rozwijających wyobraźnię dzieci, demonstrujących nabyte przez nie umiejętności w zakresie posługiwania się językiem migowym.

Wtorek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Izabela Kapciak

Figu-Migu dla klas 2

Kontynuacja zajęć cieszących się dużym zainteresowaniem uczniów w poprzednim roku szkolnym. Głównym celem koła języka migowego jest utrwalenie poznanych znaków języka migowego i alfabetu palcowego (daktylografia) oraz nauka nowych. Język migowy pozwala na przyjemne ćwiczenie liter, głosek, słów, a także manualności rąk. Zabawy dłońmi i palcami, które będą towarzyszyły naszym zajęciom, pomogą dzieciom również w orientacji w stronach swojego ciała oraz będą doskonaliły koordynację wzrokowo – ruchową. Poznane znaki wykorzystywane będą w zabawach, zajęciach dramatycznych, rozwijających wyobraźnię dzieci, demonstrujących nabyte przez nie umiejętności w zakresie posługiwania się językiem migowym.

Czwartek, godz.15.05-15.50

Nauczycielka prowadząca: Izabela Kapciak

Supermatematyk dla klas 2

Zajęcia adresowane są do uczniów klas 2 lubiących matematykę. Program koła oparty będzie na utrwalaniu i poszerzaniu wiedzy zdobytej w czasie lekcji oraz przekazaniu uczniom w nowy, atrakcyjny sposób treści matematycznych spoza podstawy programowej. Zajęcia mają wdrożyć uczniów do samodzielnego, logicznego myślenia, rozwinać ich zdolności i zainteresowania, a także przygotować do czynnego udziału w konkursach matematycznych.

Środa, godz.13.15-14.00

Nauczycielka prowadząca: Izabela Kapciak

Koło EPR (Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej)

Edukacja przez ruch to pedagogiczny system kształcenia i terapii przeznaczony do pracy z dziećmi na poziomie edukacji elementarnej. Wykorzystuje on naturalny spontaniczny ruch organizmu w procesie jego rozwoju. System ten połączył aspekt terapeutyczny z kształcącym. Praca nim polega na wykonywaniu odpowiednich ćwiczeń, wykorzystujących naturalny ruch dziecka, który najczęściej przyjmuje charakter naprzemienny. Ruch wykonywany jest przy odpowiednio dobranej muzyce, wyznaczającej rytm i wyzwalającej naturalną potrzebę aktywności dziecka. Połączenie ruchu z poznawaniem nowego otoczenia, samego siebie, odbywa się poprzez zabawę o charakterze poznawczym. Podczas ruchu dzieci wykonują pewną czynność (np. rysują, malują, składają papier), która stanowi element zabawy i pozwala dziecku zdobywać nowe doświadczenia.

Główne cele:

1. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej.

2. Usprawnianie małej motoryki poprzez kreślenie wybranych znaków grafomotorycznych zgodnie z metodyką systemu.
3. Rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w parze oraz w zespole.
4. Kształtowanie odporności emocjonalnej, doświadczanie radości.
5. Nabywanie umiejętności wypowiadania się w oparciu o wykonaną kartę pracy.
6. Zdobywanie doświadczeń matematycznych poprzez manipulowanie papierem i składanie papieru według zasad origami.

Czwartek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Aneta Klapczyńska

Koło Origami dla klas 1

Origami (ori – składać, zginać; kami – papier) to sztuka składania papieru, w której nie używa się nożyczek i kleju. Pochodzi ona z Chin, a upowszechniona została w Japonii. Zaginając papier w odpowiedni sposób, można stworzyć niezwykle figury i obrazy. Sztuka origami wymaga czasu, spokoju, dokładności i cierpliwości. Stwarza warunki do kształtowania zdolności manualnych, jak również rozwija wyobraźnię przestrzenną. Doskonali umiejętność logicznego myślenia oraz koncentrację. Origami to doskonała gimnastyka pamięci, ale też świat czarów, magia zaklęta w papierze i taniec wyobraźni. Symbolem origami jest majestatyczny żuraw. Istnieje legenda dotycząca wykonania go z papieru. Głosi ona, że jeżeli ktoś złoży tysiąc papierowych żurawi, spełni się jego najskrytsze życzenie. Kto wie, może podczas zajęć uda nam się ta sztuka?

Czwartek, godz. 15.05-15.50

Nauczycielka prowadząca: Magdalena Raczyńska

Zajęcia z uważności dla klas 1 i 2

Zajęcia z uważności to spotkania w przyjaznej i serdecznej atmosferze, których celem jest:

- wspieranie dziecka w uzyskaniu spokoju i harmonii;
- nauka, jak być uważnym obserwatorem;
- słuchanie sygnałów płynących z naszych zmysłów oraz ciała;
- nazywanie i wyrażanie emocji (z elementami Porozumienia Bez Przemocy);
- poznanie prostych technik relaksacyjnych;
- odkrywanie tajników pracy mózgu;
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- ćwiczenie pamięci.

Piątek, godz.14.10-14.55

Nauczycielka prowadząca: Magdalena Raczyńska

Zwinna Raczka – zajęcia grafomotoryczne dla klas 1

Zajęcia grafomotoryczne są zajęciami terapeutycznymi wspierającymi motorykę dużą i małą dziecka. Motoryka duża to sprawność fizyczna i ruchowa całego ciała. Prawidłowo ukształtowana daje podwaliny pod ogólną zręczność dziecka, czyli motorykę małą, sprawność rąk, dłoni i palców. Podczas zajęć uczniowie będą także doskonalić koordynację wzrokowo-ruchową, orientację przestrzenną, korygować nieprawidłowe nawyki ruchowe, utrwaląć prawidłową pozycję ciała podczas prac stolikowych, regulować napięcie mięśniowe rąk, kształtować prawidłowy chwyt oraz podnosić swoją sprawność graficzną.

Poniedziałek, godz.7.40-8.25

Nauczycielka prowadząca: Magdalena Raczyńska

Zapisów na zajęcia dokonuje nauczyciel prowadzący oraz wychowawcy klas pierwszych.