

Aneks do PZO (COVID)

Niniejszy dokument określa sposoby monitorowania postępów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów Szkoły Podstawowej nr 9 Społecznego Towarzystwa Oświatowego w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty („**Czasowe Ograniczenie Funkcjonowania**”) w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 („**Zasady Monitorowania i Weryfikacji Wiedzy**”).

Zasady Monitorowania i Weryfikacji Wiedzy zostały określone w związku z treścią § 1 pkt 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. Obowiązują one wyłącznie w okresie Czasowego Ograniczenia Funkcjonowania.

Zasady Monitorowania i Weryfikacji Wiedzy nie uchylają postanowień Rozdziału VA Statutu Szkoły (*Wewnętrzne Zasady Oceniania*) oraz Przedmiotowych Zasad Oceniania, jednakże w okresie Czasowego Ograniczenia Funkcjonowania, w razie sprzeczności między postanowieniami tych dokumentów, pierwszeństwo zastosowania będą miały Zasady Monitorowania i Weryfikacji Wiedzy.

1. Edukacja wczesnoszkolna kl. 1-3

I. Formy monitorowania osiągnięć:

1. Wypowiedzi ustne, głośne czytanie i czytanie ze zrozumieniem, technika pisania, recytacja.
2. Wypowiedzi pisemne, dyktanda, pisanie ze słuchu.
3. Znajomość treści lektury.
4. Pojęcia i działania matematyczne i rozwiązywanie zadań z treścią.
5. Konstruowanie gier matematycznych.
6. Eksperymenty, obserwacje i doświadczenia przyrodnicze.
7. Projekty (zdjęcia opatrzone komentarzem/opisem, filmy).
8. Prace plastyczno-techniczne.

II. Sposoby monitorowania osiągnięć:

1. Uczniowie z pomocą rodziców wysyłają efekty swojej pracy na adres wskazany przez nauczyciela.
2. Sposoby realizacji poszczególnych zadań (zdjęcie notatki/karty pracy, dokument tekstowy, plik graficzny, plik dźwiękowy itp.) podadzą nauczyciele.

3. Uczniowie będą informowani podczas e-lekcji i drogą elektroniczną o tym, które prace będą oceniane, a także na co uczeń powinien zwrócić uwagę podczas pracy.
4. Wszelkie prace wymagające kontaktu bezpośredniego, takie jak: recytacja, czytanie głośne lub z podziałem na role, będą monitorowane z wykorzystaniem platformy Google Classroom.
5. Cyfrowe oceny cząstkowe wystawiamy zgodnie z obowiązującymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania w klasach 1-3 z uwzględnieniem wyjątkowej sytuacji.

2. Język angielski kl. 1-3

1. Podstawą do oceny wiedzy i umiejętności uczniów będą: odesłane drogą elektroniczną zadania, karty pracy, materiały dodatkowe, prace projektowe oraz zadania wykonane online poprzez wskazane przez nauczyciela platformy edukacyjne.
2. Oceny cząstkowe w kl. 1 nie są wystawiane, a w kl. 2-3 wystawiane są w postaci cyfrowej zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
3. Nauczyciel przekazuje uczniowi i rodzicowi informację o tym, co uczeń zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć oraz wskazuje kierunki samodzielnego rozwoju.
5. W przypadku niezrozumienia określonego zagadnienia, partii materiału, ćwiczenia itp. uczeń lub jego rodzic powinien zgłosić to nauczycielowi, który udzieli pomocy. Sposób udzielenia pomocy zostanie ustalony poprzez Librus.

3. Edukacja muzyczna kl. 1-3

W okresie nauczania zdalnego z przedmiotu muzyka nauczyciel podczas oceniania ucznia będzie brał pod uwagę następujące aktywności:

1. Uzupełnianie muzycznych kart pracy, quizów, rebusów, zapisywanie krótkich notatek do zeszytów przesyłanych do ucznia, wykonywanie zadanych prac domowych.
 2. Indywidualny rozwój umiejętności muzycznych (granie na instrumencie, taniec i/lub śpiewanie piosenek).
 3. Wykonanie prezentacji multimedialnej lub lapbooka o tematyce wskazanej przez nauczyciela.
 4. Dodatkowo dla chętnych uczniów: własna inwencja twórcza (wymyślanie piosenek i ich śpiew/rapowanie, komponowanie krótkich utworów na wybranych i dostępnym instrumencie), śpiewanie wskazanych przez nauczyciela piosenek lub śpiew dowolnie wybranej piosenki.
- Nauczyciel będzie oceniał ucznia na podstawie nagrywanych filmików wskazanej aktywności i notatek przesyłanych drogą elektroniczną.

4. Edukacja informatyczna kl. 1-3

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia podczas pracy online:

1. W przypadku wystąpienia szczególnych okoliczności nauczyciel może zlecić uczniom pracę zdalną w formie dostępnej dla uczniów.
2. Postępy uczniów będą monitorowane i oceniane zdalnie, poprzez dostępne środki komunikacji takie jak: pliki zadań wysyłane bezpośrednio do nauczyciela, rozwiązywanie testów online.

5. Etyka kl. 1-3

Treści nauczania, zadania i ćwiczenia z przedmiotu etyka będą umieszczane na platformie Google Classroom, zgodnie z obowiązującym planem lekcji.

Treści nauczania będą przekazywane przez nauczyciela w postaci plików tekstowych, nagrań audio i wideo.

Uczniowie będą przekazywać nauczycielowi efekty swojej pracy drogą elektroniczną.

Ocenie będą podlegały następujące formy pracy ucznia:

- znajomość treści poznanych tekstów,
- znajomość nagrań audio i filmów,
- formułowanie pytań do problemu,
- formułowanie krótkich wypowiedzi ustnych,
- wykonywanie prac plastycznych na zadany temat.

6. Język polski kl. 4-8

I. Formy sprawdzania umiejętności ucznia:

1. Umiejętności ucznia mogą być sprawdzane w formie pisemnej (kartkówki, sprawdziany, testy czytania ze zrozumieniem, dłuższe prace pisemne) poprzez Google Classroom i wskazane przez nauczyciela inne platformy edukacyjne.
2. Nauczyciel może ocenić wypowiedzi ustne ucznia (dłuższe wypowiedzi na zadany temat, recytacje wierszy, prezentacje) nagrane przez ucznia i przesłane drogą elektroniczną lub prezentowane podczas wyznaczonych spotkań online.
3. Ocenie może podlegać również aktywność ucznia podczas spotkań online.

II. Wszelkie prace pisemne oraz wypowiedzi ustne zadane przez nauczyciela są obowiązkowe i będą oceniane zgodnie z obowiązującymi zasadami zapisanymi w PZO.

III. Uczeń zobowiązany jest do samodzielnego wykonywania wszelkich zadań wyznaczonych przez nauczyciela.

7. Język angielski kl. 4-8

1. Z języka angielskiego ocenie podlegają: zadania wysyłane przez nauczyciela i odsyłane drogą elektroniczną, wypowiedzi ustne w czasie lekcji online, wypowiedzi pisemne, zadania interaktywne, prace projektowe i inne.
2. Zadania przekazywane przez nauczyciela są obowiązkowe.
3. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za zadania wykonane nadobowiązkowo.
4. Nieodesłanie zadania lub niewykonanie go w formie interaktywnej jest podstawą do wystawienia nieprzygotowania, minusa lub oceny niedostatecznej. Każda taka sytuacja jest rozpatrywana przez nauczyciela indywidualnie.
5. Nauczyciel ma prawo ocenić zadane ćwiczenia na „+” lub „-”. Pięć „+” oznacza ocenę bardzo dobrą, a trzy „-” oznaczają ocenę niedostateczną.
6. Zadania oceniane są zgodnie z podstawową wersją PZO.
7. Nauczyciel monitoruje postępy ucznia zgodnie z podanymi terminami wykonania zadań. Ewentualne usprawiedliwione opóźnienia należy zgłaszać nauczycielowi przed upłynięciem terminu wykonania zadania.
8. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną dotyczącą mocnych i słabych stron pracy ucznia oraz określa kierunki dalszego samodzielnego rozwoju.
9. W przypadku niezrozumienia określonego zagadnienia, partii materiału, ćwiczenia itp. uczeń powinien zgłosić to nauczycielowi, który udzieli mu pomocy.

8. Język niemiecki kl. 5-8

1. Z języka niemieckiego ocenie podlegają: zadania wysyłane przez nauczyciela i odsyłane drogą elektroniczną wypowiedzi pisemne, zadania interaktywne, prace projektowe i inne.
2. Zadania przekazywane przez nauczyciela są obowiązkowe.
3. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za zadania wykonane nadobowiązkowo.
4. Nieodesłanie zadania lub niewykonanie go w formie interaktywnej jest podstawą do wystawienia nieprzygotowania, minusa lub oceny niedostatecznej. Każda taka sytuacja jest rozpatrywana przez nauczyciela indywidualnie.
5. Nauczyciel ma prawo ocenić zadane ćwiczenia na + lub -. Pięć + oznacza ocenę bardzo dobrą, a trzy - oznaczają ocenę niedostateczną.
6. Zadania oceniane są zgodnie z podstawową wersją PZO.

7. Nauczyciel monitoruje postępy ucznia zgodnie z podanymi terminami wykonania zadań. Ewentualne usprawiedliwione opóźnienia należy zgłaszać nauczycielowi przed upłynięciem terminu wykonania zadania.
8. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną dotyczącą mocnych i słabych stron pracy ucznia oraz określa kierunki dalszego samodzielnego rozwoju.
9. W przypadku niezrozumienia określonego zagadnienia, partii materiału, ćwiczenia itp. uczeń powinien zgłosić to nauczycielowi, który udzieli mu pomocy.

9. Język hiszpański kl. 5-8

1. Z języka hiszpańskiego ocenie podlegają: zadania wysyłane przez nauczyciela i odsyłane drogą elektroniczną wypowiedzi pisemne, zadania interaktywne, prace projektowe i inne.
2. Zadania przekazywane przez nauczyciela są obowiązkowe.
3. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za zadania wykonane nadobowiązkowo.
4. Nieodesłanie zadania lub niewykonanie go w formie interaktywnej jest podstawą do wystawienia nieprzygotowania, minusa lub oceny niedostatecznej. Każda taka sytuacja jest rozpatrywana przez nauczyciela indywidualnie.
5. Nauczyciel ma prawo ocenić zadane ćwiczenia na „+” lub „-”. Pięć „+” oznacza ocenę bardzo dobrą, a trzy „-” oznaczają ocenę niedostateczną.
6. Zadania oceniane są zgodnie z podstawową wersją PZO.
7. Nauczyciel monitoruje postępy ucznia zgodnie z podanymi terminami wykonania zadań. Ewentualne usprawiedliwione opóźnienia należy zgłaszać nauczycielowi przed upłynięciem terminu wykonania zadania.
8. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną dotyczącą mocnych i słabych stron pracy ucznia oraz określa kierunki dalszego samodzielnego rozwoju.
9. W przypadku niezrozumienia określonego zagadnienia, partii materiału, ćwiczenia itp. uczeń powinien zgłosić to nauczycielowi, który udzieli mu pomocy.

10. Historia kl. 4-8

Ocenianiu podlegają:

1. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
2. Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
3. Aktywność w czasie lekcji online.

4. Systematyczne i poprawne wykonywanie zadanych prac pod względem zrozumienia zadania, poprawność wykonania i estetyki.
5. Przesłanie nauczycielowi zadanych prac domowych, także projektów i prac długoterminowych.
6. Wykonywanie samodzielnych zadań z materiałem ikonograficznym, źródłowym oraz filmowym.

11. Wiedza o społeczeństwie kl. 8

Ocenianiu podlegają:

1. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
2. Sumiennosc i starannosc w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
3. Aktywnosc w czasie lekcji online.
4. Systematyczne i poprawne wykonywanie zadanych prac pod względem zrozumienia zadania, poprawność wykonania i estetyki.
5. Przesłanie nauczycielowi zadanych prac domowych, także projektów i prac długoterminowych.
6. Wykonywanie samodzielnych zadań z materiałem ikonograficznym, źródłowym oraz filmowym.

12. Matematyka kl. 4-8

I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia podczas pracy zdalnej:

- sprawdziany i testy online (quiz, karta pracy, próbne egzaminy na platformie GWO);
- kartkówki;
- prace domowe;
- praca na lekcji;
- odpowiedzi ustne;
- prace długoterminowe – projekty;

II. Wszystkie prace zadawane przez nauczyciela będą przesyłane drogą elektroniczną.

III. Oceny będą wpisywane na bieżąco do dziennika Librus z komentarzem.

IV. Zasady dotyczące nieprzygotowań, zdobywania plusów i minusów nie ulegają zmianie.

V. Zadania będą zadawane, omawiane i sprawdzane podczas lekcji online.

13. Przyroda kl. 4, biologia, geografia kl. 5-8

Przy ocenie pracy ucznia pod uwagę brane będą:

1. Zaangażowanie i aktywność podczas lekcji online.
2. Terminowe i poprawne wykonanie zleconych prac np. kart pracy.
3. Wykonanie prezentacji na wybrany temat.
4. W zależności od przedmiotu i realizowanych treści, krótkie testy w różnych formach.

14. Chemia kl. 7-8

I. Formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia podczas pracy online:

- sprawdziany i testy online;
- prace domowe;
- odpowiedzi ustne;
- doświadczenia (filmik, zdjęcia);
- karty pracy;
- prezentacje.

II. Wszystkie prace będą przechowywane na platformie Google Classroom.

III. Monitorowanie pracy ucznia będzie odbywać się zdalnie.

IV. Oceny będą na bieżąco wpisywane do dziennika Librus.

15. Fizyka kl. 7-8

I. Formy sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia podczas pracy online:

- sprawdziany i testy online;
- kartkówki;
- prace domowe;
- praca na lekcji;
- odpowiedzi ustne;
- doświadczenia (filmik, zdjęcia);
- karty pracy;
- prezentacje;

II. Wszystkie prace będą przechowywane na platformie Google Classroom.

III. Monitorowanie pracy ucznia będzie odbywać się zdalnie.

IV. Oceny będą na bieżąco wpisywane do dziennika Librus.

V. Pozostałe zasady oceniania nie zostają zmienione.

16. Informatyka kl. 4-8

I. W przypadku wystąpienia szczególnych okoliczności nauczyciel może zlecić uczniom pracę zdalną w formie dostępnej dla uczniów.

II. Postępy uczniów będą monitorowane i oceniane zdalnie, poprzez dostępne środki komunikacji takie, jak: odpowiedzi ustne w czasie webinarów, pliki zadań wysyłane bezpośrednio do nauczyciela, rozwiązywanie testów online.

17. Muzyka kl. 4-7

W okresie nauczania zdalnego z przedmiotu muzyka nauczyciel podczas oceniania ucznia będzie brał pod uwagę następujące aktywności:

1. Uzupełnianie muzycznych kart pracy, quizów, rebusów, zapisywanie krótkich notatek do zeszytów przesyłanych do ucznia.
 2. Wykonanie prezentacji multimedialnej lub lapbooka o tematyce wskazanej przez nauczyciela.
 3. Indywidualny rozwój umiejętności muzycznych (granie na instrumencie, taniec i/lub śpiewanie piosenek).
 4. Wirtualne uczestnictwo w różnorodnych wydarzeniach muzycznych wybranych samodzielnie bądź wskazanych przez nauczyciela. Dokumentowanie pracy w sposób wskazany przez nauczyciela (opisanie słowami cech i charakteru słuchanych utworów, stworzenie krótkiego planu koncertu, udzielenie odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania itp.).
 5. Dodatkowo dla chętnych uczniów:
 - a) własna inwencja twórcza (wymyślanie piosenek i ich śpiew/rapowanie, wymyślanie melodii lub rytmu do wybranych tekstów/wierszy, komponowanie krótkich utworów na instrumencie);
 - b) śpiewanie wskazanych przez nauczyciela piosenek lub śpiew dowolnie wybranej piosenki.
- Nauczyciel będzie oceniał powyższe działania ucznia na podstawie nagrywanych filmików i notatek przesyłanych drogą elektroniczną.

18. Edukacja plastyczna, plastyka, technika kl. 1-7

1. W okresie zdalnego nauczania uczeń będzie oceniany na podstawie prac, które wykonuje w domu po uprzednim przesłaniu przez nauczyciela wskazówek do wykonania zadania. Uczeń ma dwa tygodnie na odesłanie nauczycielowi wykonanej pracy w formie zdjęcia na podany przez nauczyciela adres elektroniczny.
2. Uczeń ma prawo do konsultacji z nauczycielem poprzez kontakt elektroniczny.

19. Wychowanie fizyczne kl. 1-8

I. Ocenianiu podlegają:

1. Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
2. Sumiennosc i starannosc w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu.
3. Stosunek do własnego ciała, higiena ciała.
4. Indywidualne, dodatkowe aktywnosci fizyczne.
5. Systematyczne wykonywanie ćwiczeń śródlekcyjnych.
6. Przesłanie nauczycielowi informacji o wynikach testów.
7. Cotygodniowy kontakt z nauczycielem WF w celu weryfikacji wykonanych zadań.

20. Edukacja dla bezpieczeństwa kl. 8

I. W przypadku wystąpienia szczególnych okolicznosci nauczyciel może zlecić uczniom pracę zdalną w formie dostępnej dla uczniów.

II. Postępy uczniów będą monitorowane i oceniane zdalnie, poprzez dostępne środki komunikacji takie, jak: odpowiedzi ustne w czasie webinarów, pliki zadań wysyłane bezpośrednio do nauczyciela, rozwiązywanie testów online.

21. Religia kl. 1-8

W okresie zdalnego nauczania:

1. Ocenie będą podlegać: karty pracy, rozwiązane ćwiczenia, odpowiedzi na pytania nadsyłane drogą elektroniczną, testy, dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami oraz prezentacje.
2. Zadania będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.
3. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę zdobytą w czasie zdalnego nauczania po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna znacznie się przedłużyła).
5. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.

22. Etyka kl. 4

Treści programowe, zadania i ćwiczenia z przedmiotu etyka będą umieszczane na platformie Google Classroom, zgodnie z obowiązującym planem lekcji.

Treści nauczania będą podawane przez nauczyciela w postaci plików tekstowych, nagrań audio i wideo.

Uczniowie przekazywać będą efekty swojej pracy drogą elektroniczną.

Ocenie będą podlegać następujące formy pracy ucznia:

- znajomość treści poznanych tekstów,
- znajomość nagrań audio i filmów,
- wykonanie notatki w zeszycie,
- formułowanie pytań do problemu,
- formułowanie krótkich wypowiedzi ustnych,
- wykonywanie prac plastycznych na zadany temat.

23. Etyka kl. 5-8

I. Formy sprawdzania umiejętności ucznia:

1. Umiejętności ucznia będą sprawdzane w formie pisemnej (dłuższe prace pisemne, prezentacje) poprzez platformę Google Classroom oraz wskazane przez nauczyciela inne platformy edukacyjne.

II. Wszelkie prace pisemne zadane przez nauczyciela są obowiązkowe i będą oceniane zgodnie z obowiązującymi zasadami zapisanymi w PZO.

III. Uczeń zobowiązany jest do samodzielnego wykonywania wszelkich zadań wyznaczonych przez nauczyciela.