

Mała motoryka – sprawne ręce

Rozwój umiejętności zwanych małą motoryką pomoże dziecku wykształcić zdolności takie jak zapinanie, zawiązywanie sznurówek, które wiecznie się rozwiązują, ale przede wszystkim tak bardzo potrzebne w szkole i w domu pisanie czy cięcie nożyczkami.

Przedstawiam Państwu kilka pomysłów na zabawy z dzieckiem, do których można wykorzystać przedmioty dostępne w naszych domach lub kupić je za niewielkie pieniądze w najbliższym sklepie papierniczym. W tych zabawach ćwiczymy również koordynację wzrokowo-ruchową czyli współdziałanie ręki i oka dziecka.

I jeszcze jedno – dzieci najlepiej bawią się w towarzystwie swojego rodzica...

Życzę udanej zabawy!

Monika Czajka, psycholog szkolny

1. **Układanie w formie wieży (jeden na drugim) tzw. patyczków lekarskich** (do kupienia w aptece – szpatułki lub w sklepie z artykułami papierniczymi). Te w kolorze „drewnianym” można pomalować z dzieckiem farbami, flamastrami lub kredkami na różne kolory.



2. **Zabawa w przeplatanki:** wkładanie w oczka sitka plastikowego lub metalowego włochatych drucików. Druciki można też przeplatać przez butelki z wyciętymi otworkami. Powstają wówczas niezwykle pająki lub potworki 😊



Podobne zastosowanie ma gra:



Druciki można też przewlekać przez słomki do picia:



3. **Wkładanie koralików, małych guziczków do pojemniczka**, w którym robi się kostki lodu. Potem zabawa w wyjmowanie – używając palca wskazującego i kciuka lub pensety plastikowej.



4. Zróbcie w zwykłym pudełku po butach podłużne dziurki (pudełko można okleić ładnym papierem). Zadaniem dziecka jest **wkładanie przez wycięte otwory np. guzików, fasolek, monet groszowych**. Można spróbować także wrzucać te elementy (lub je wpychać) do zwykłej skarbonki.

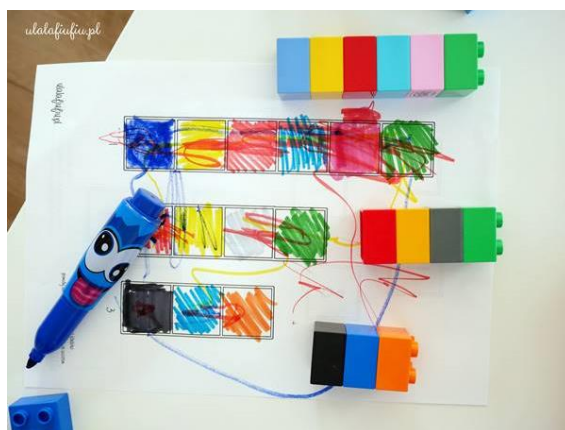


Poszukajcie przy tym odpowiedzi na pytania: Czy każdy guzik zmieści się w każdą dziurkę? Dlaczego?

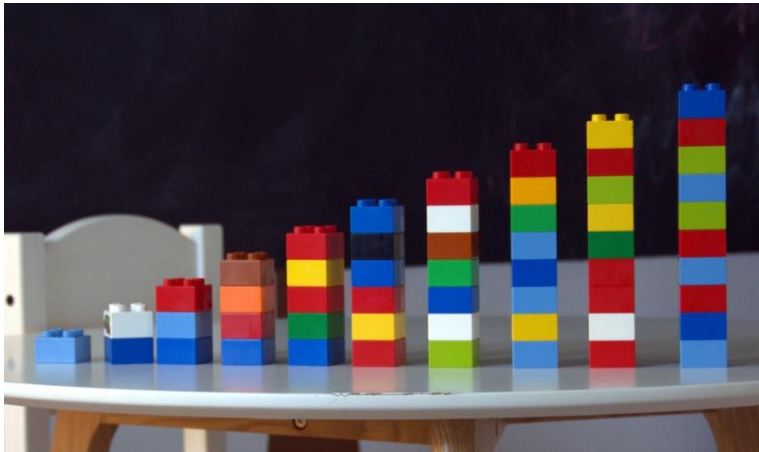
Lub zróbcie otwór w plastikowym pudełeczku – niech dziecko wrzuca tam/wpycha małe kłębuszki, koraliki lub kulki zrobione własnoręcznie z papieru:



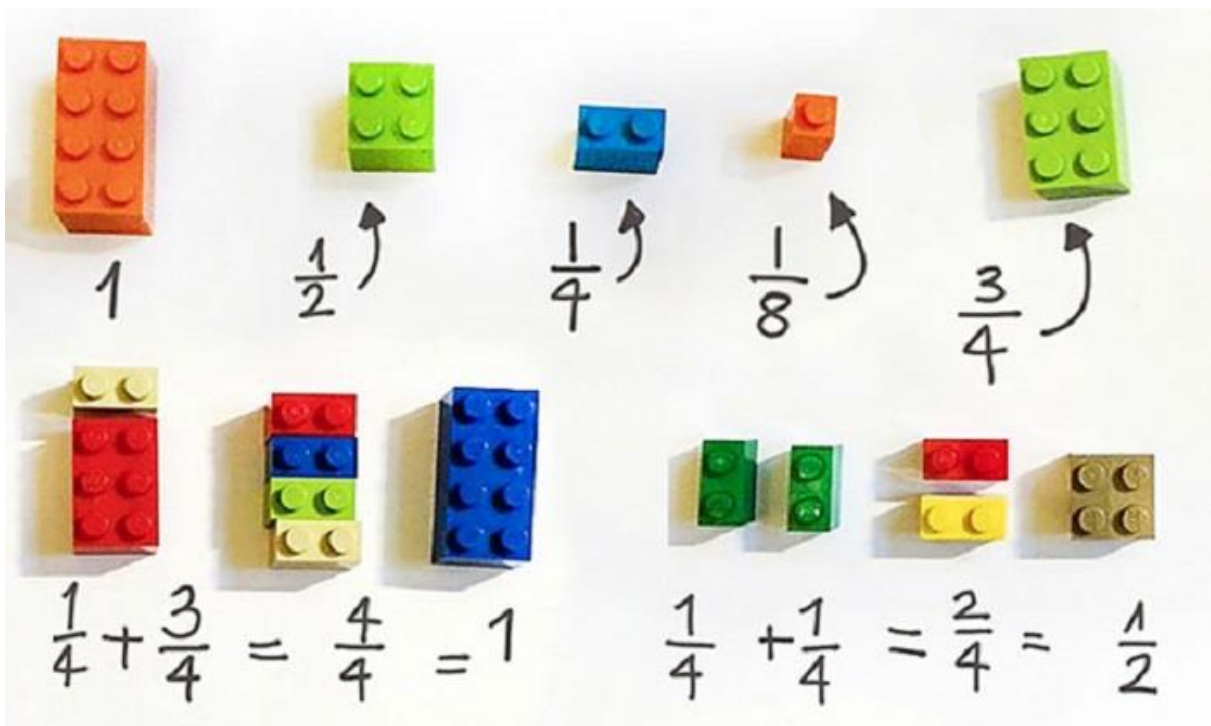
5. Narysujcie na małych kartkach ułożone w różne kombinacje klocki Lego. Zadaniem dziecka jest **odtworzenie tych samych kombinacji z prawdziwych klocków** – pod względem koloru, wielkości klocka i ułożenia elementów względem siebie.



6. Klocki Lego mają także doskonałe zastosowanie przy nauce matematyki (**dodawanie, odejmowanie**):



7. Starsze dzieci mogą dzięki klockom **doskonalić przyswajanie pojęcia ułamka zwykłego**:



8. Jeśli macie w domu piłkę do tenisa – przetnijcie ją w taki sposób, by przy naciskaniu tworzył się otwór (np. na linii bazi). **Dziecko może do takiej piłki wkładać małe**

szklane kulki (do kupienia np. w Tiggerze lub w Ikea).



9. Do pojemnika plastikowego wsypcie nieugotowany ryż lub kaszę (może być też mąka – ale więcej przy niej sprzątania). **Włóżcie do tego małe elementy (np. zabawki z jaja-k-niespodzianek) i poproście dziecko, poszukało ich w ryżu.** Można odpowiedzieć, ile elementów musi znaleźć.

Innym wariantem jest poszukiwanie przez dziecko konkretnej (wskazanej przez Was) zabawki czy elementu. Zabawę tę polecam zastosować najpierw dla ręki dominującej (czyli tej, którą dziecko posługuje się), a potem niech wyszukuje drugą ręką.



10. Zamiast ryżu czy kaszy **różne elementy można schować w kolorowych wacikach kosmetycznych.** Są zupełnie inne w dotyku (mięciutkie, delikatne, miłe) niż twardy ryż czy kasza.



11. Dzieci lubią też się bawić i dotykać **elementy zrobione z cekinów** – aplikacje przyszyte na bluzkach, swetrach – szczególnie te, które zmieniają swoje kształty czy wzory. Można też na nich coś narysować paluszkiem wskazującym.

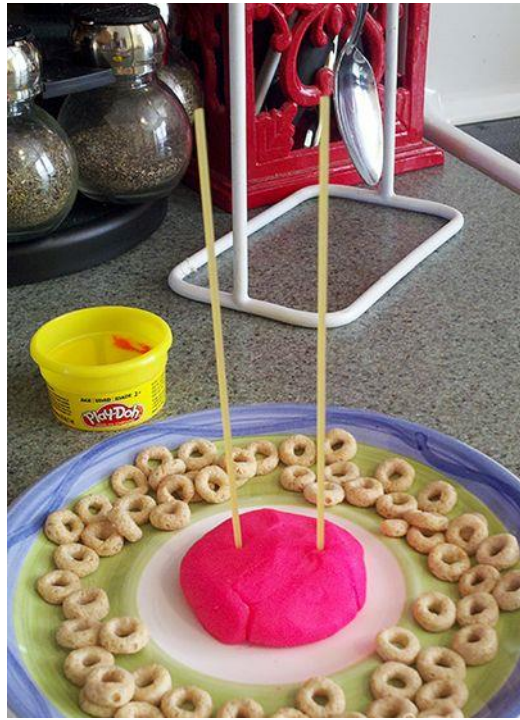


12. Cekiny wykorzystać można również do **robienia różnych ozdób świątecznych**, np. bombek. Przy tej okazji paluszki mają wielkie pole do popisu.



13. Nawlekanie:

Makaronu na patyczki do szaszłyków, koralików na sznurek/włóczkę, płatków z dziurką (cheeriosy) na patyczki do szaszłyków itp.



14. Gra w przybijanie młotkiem elementów, które trzeba trzymać małymi paluszkami:



15. Potrzebujecie wytłoczki po jajkach, pisaka i guzików. We wnękach na jajka piszemy kolejno cyfry, do wieczka wsypujemy guziki. Zadaniem dziecka **jest rozpoznać cyfrę i wrzucić do dziurki tyle guzików ile wskazuje cyfra:**



16. Narysuj na kartce linię. Niech dziecko **ułoży na niej dostępne w domu małe elementy** (chodzi o chwyt palcem wskazującym i kciukiem) – np. guziki, fasolki, monety groszowe, koraliki, ewentualnie mogą być m&m'sy ;) :

