

Koła zainteresowań dla klas 1-2

Aktywny poranek dla klas 1-2

Zajęcia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem elementów gimnastyki, gier i zabaw ruchowych w celu pobudzenia organizmu do aktywnej pracy w ciągu dnia.

Poniedziałek, godz. 7.40-8.25

Nauczyciel prowadzący: Kamil Reniec

Bajkoterapia dla klas 1-2

Bajki terapeutyczne to historie niezwykle, skonstruowane w taki sposób, by dzieci odnajdywały w nich część siebie, swoich emocji, przeżyć, radości i kłopotów. Najmłodsi czytelnicy mogą utożsamiać się z bohaterem opowieści i przeżyć z nim przygodę, pozostając w bezpiecznym miejscu.

Bajki terapeutyczne wspierają, mówią o wartościach, dają poczucie bezpieczeństwa, pomagają rozwiązać wiele ważnych dziecięcych kłopotów.

Zapraszamy dzieci na zajęcia i spotkania z Bajkami Pomagajkami. Uczniów klasy pierwszej chcemy szczególnie wesprzeć w procesie adaptacji, a drugoklasistów w codziennych zmaganiach szkolnych.

Podczas zajęć będziemy czytać bajki, słuchać i omawiać je. Będziemy też wykonywać ćwiczenia oparte na uruchamianiu nowych umiejętności, o których mogliśmy przeczytać w bajce. W zajęcia wplecione będą także ruch, taniec, muzyka oraz aktywność plastyczna.

Poniedziałek, godz. 14.10-14.55 klasy pierwsze

Nauczyciel prowadzący: Magdalena Raczyńska

Wtorek, godz. 14.10-14.55 klasy drugie

Nauczyciel prowadzący: Magdalena Brudzińska

Koło czytelnicze. Legendy, baśnie, mity dla klas 1-2

Koło czytelnicze: legendy, mity, baśnie. Uczniowie posłuchają legend, mitów i baśni z różnych stron świata. Każda lektura zostanie poprzedzona wprowadzeniem i zakończona dyskusją.

Wtorek, godz. 7.40-8.25

Nauczyciel prowadzący: Marta Szczepłęk

„Akademia wesołego pedzelka” dla klas 1-2 - do 10 osób

Podstawową ideą programu jest zabawowy charakter zajęć. Ekspresja plastyczna dziecka jest spontaniczna i wynika bezpośrednio z jego przeżyć, spostrzeżeń, wyzwalać wyobraźnię i fantazję. Zabawowa forma pracy zachęca uczniów do udziału w zajęciach, równocześnie daje

dużo radości i satysfakcji. Założeniem programu jest wzbudzanie zainteresowań plastycznych dzieci, rozwijanie ich zdolności oraz konstruktywne spędzanie czasu wolnego. Treści zawarte w programie ułożone są z uwzględnieniem świąt, pór roku oraz zainteresowań uczniów.

Wtorek, godz.13.15-14.00

Nauczyciel prowadzący: Monika Mizielińska

Przyrodnicze ścieżki dla klas 1-2

Zajęcia przeznaczone są dla uczniów, którzy interesują się przyrodą i chcą poszerzać swoje wiadomości na temat otaczającego nas świata, dostrzegają jego piękno oraz konieczność ochrony jego zasobów. Program koła obejmuje treści związane Ogólnopolskim Konkursem Przyrodniczym „Światlik”. Zajęcia mają na celu również przygotowanie uczniów do tegorocznej edycji konkursu.

Wtorek, godz. 14.10 – 14.55 (klasy 2)

Wtorek, godz. 15.05-15.50 (klasy 1)

Nauczyciel prowadzący: Jolanta Falkowska

MRR W. Sherborne dla klas 1-2

Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne to koło przeznaczone dla uczniów klas 1.

Zajęcia te dają możliwość:

- kształtowania umiejętności wspólnej zabawy, kształtowania orientacji w schemacie swego ciała oraz przestrzeni, rozładowania napięć z całego dnia pracy, poprzez zabawę i związane z tym pozytywne emocje, integracji w grupie, motywowania do komunikowania się.

Metoda ta pobudza dzieci do twórczej aktywności.

Wtorek, godz. 14.10-14.55

Nauczyciel prowadzący: Aneta Klapczyńska

„Let's read” – koło języka angielskiego dla klas 1

Koło z języka angielskiego skierowane do uczniów klas 1. Głównym celem zajęć jest rozwijanie umiejętności językowych uczestników przy wykorzystaniu bajek, opowiadań i wierszy. Podczas zajęć wykorzystywane będą również gry, zabawy i piosenki.

Wtorek, godz. 14.10-14.55

Nauczyciel prowadzący: Agnieszka Szpond-Franczyk

„Let's play” – koło języka angielskiego dla klas 2

Koło z języka angielskiego skierowane do uczniów klas 2. Zajęcia będą prowadzone w formie zabawy. Podczas zajęć wykorzystywane będą gry multimedialne, zabawy oraz piosenki.

Środa, godz. 14.10-14.55

Nauczyciel prowadzący: Agnieszka Szpond-Franczyk

Myśle, Potrafię, Rozumiem, - Jestem! (MPRJ) dla klas 1-2

Jeśli Państwa dziecko: ma trudności w wyrażaniu swoich uczuć, jest nieśmiały, trudno mu nawiązać bliższe relacje z rówieśnikami, działa szybciej niż myśli, nie umie powstrzymać swoich emocji...

... to zapraszam na zajęcia, podczas których:

- będziemy się uczyć wyrażać swoje emocje i odczytywać trafnie uczucia innych,
- dowiemy się, jak poradzić sobie z problemami i sytuacjami, które wywołują lęk,
- dowiemy się, że można poradzić sobie z agresorem w zaskakująco prosty sposób,
- poznamy metody na opanowanie stresu,
- odkryjemy, że każdy z nas ma jakiś talent, który warto rozwijać.

A wreszcie – że każdy z nas jest jedyny i niepowtarzalny – jest ważny, mądry i może wyrazić swoje zdanie. Ma prawo do tego, by wyrażać siebie bez ranienia innych.

Środa, godz. 14.10-14.55

Nauczyciel prowadzący: Monika Czajka

Supermatematyk dla klas 2

Zajęcia adresowane są do uczniów klas 2 lubiących matematykę. Program koła oparty będzie na utrwalaniu i poszerzaniu wiedzy zdobytej w czasie lekcji oraz przekazaniu uczniom w nowy, atrakcyjny sposób treści matematycznych spoza podstawy programowej. Zajęcia mają wdrożyć uczniów do samodzielnego, logicznego myślenia, rozwinać ich zdolności i zainteresowania, a także przygotować do czynnego udziału w konkursach matematycznych.

Środa, godz. 14.10-14.55

Nauczyciel prowadzący: Izabela Kapciak

Gry zespołowe dla klas 1-2

Zajęcia sportowe dedykowane dla klas 1-2, na których dzieci będą mogły rozwijać swoje umiejętności m.in. w takich grach jak: siatkówka, koszykówka, piłka ręczna, piłka nożna, unihokey (w zależności od preferencji grupy). Będziemy doskonalić podstawowe elementy gry, jak również poznamy nowe zasady i strategie w dyscyplinach, z którymi dzieci będą miały pierwszy swój kontakt.

Czwartek, godz. 7.40-8.25

Nauczyciel prowadzący: Kamil Reniec

Koło języka migowego „Figu-Migu” dla klas 1-2

Głównym celem koła języka migowego jest zapoznanie dzieci z wybranymi znakami języka migowego i alfabetem palcowym (daktylografia). Język migowy pozwala na przyjemne ćwiczenie liter, głosek, słów, a także manualności rąk. Zabawy dłońmi i palcami, które będą

towarzyszyły naszym zajęciom, pomogą dzieciom również w orientacji w stronach swojego ciała oraz będą doskonaliły koordynację wzrokowo – ruchową. Poznane znaki wykorzystywane będą w zabawach, zajęciach dramowych, rozwijających wyobraźnię dzieci, demonstrujących nabyte przez nie umiejętności w zakresie posługiwania się językiem migowym.

Czwartek, godz. 14.10-14.55

Nauczyciel prowadzący: Izabela Kapciak

Zajęcia taneczne dla klas 1-2

Zespół taneczny, to zajęcia kierowane do uczniów klas pierwszych i drugich. Zajęcia obejmujące ćwiczenia ruchowe, rytmiczne i taneczne. Głównym celem takich spotkań jest stwarzanie dziecku możliwości do spontanicznej - odtwórczej i twórczej ekspresji muzycznej. Zajęcia rozwijają zdolności i umiejętności muzyczne, wdrażają do świadomego opanowania całego aparatu ruchowego, kształtują estetykę ruchu oraz rozwijają zamiłowanie do muzykowania. Podczas zajęć tanecznych uczniowie w miłej atmosferze nauczą się prostych kroków tanecznych, wspólnie z nauczycielem stworzą ciekawe układy choreograficzne do różnego rodzaju muzyki: klasycznej, pop, dyskotekowej, rock and roll, hip-hopu czy zumby. Taniec na zajęciach pozwala dzieciom w nieskrępowany sposób rozładować napięcie i uwolnić emocje.

Czwartek, godz. 14.10-14.55

Nauczyciel prowadzący: Karolina Berdyńska

Koło Zabawy kreatywne PUS dla kl. 1 i 2

To zajęcia przeznaczone dla uczniów klas 1 i 2, których celem jest wspieranie nauki poprzez zabawę. Z pomocą starannie dobranych materiałów dydaktycznych i zabawek edukacyjnych o wysokim poziomie merytorycznym dzieci rozwijają kreatywność, koncentrację, spostrzegawczość i umiejętność logicznego myślenia, co pozwala im coraz lepiej poznawać i rozumieć otaczający je świat.

Czwartek, godz. 14.10-14.55

Nauczyciel prowadzący: Kinga Zychowicz

„English Stories and Songs” – koło języka angielskiego dla klas 1

Podczas zajęć uczestnicy będą zapoznawać się z angielskimi opowiadaniem, filmikami i piosenkami, aby język angielski stał się dla nich bardziej naturalnym sposobem komunikacji i aby mogli oni wzbogacić swoją znajomość słówek. Poznane słówka będą wykorzystywane z dialogach, grach i pracach plastycznych.

Czwartek, godz. 15.05-15.50

Nauczyciel prowadzący: Joanna Dębowska

Koło origami dla klas 1-2

Origami (ori – składać, zginać; kami – papier) to sztuka składania papieru, w której nie używa się nożyczek i kleju. Pochodzi ona z Chin, a upowszechniona została w Japonii. Zaginając papier w odpowiedni sposób, można stworzyć niezwykle figury i obrazy. Sztuka origami wymaga czasu, spokoju, dokładności i cierpliwości. Stwarza warunki do kształtowania zdolności manualnych, jak również rozwija wyobraźnię przestrzenną. Doskonali umiejętność logicznego myślenia oraz koncentrację.

Origami to doskonała gimnastyka pamięci, ale też świat czarów, magia zaklęta w papierze i taniec wyobraźni. Symbolem origami jest majestatyczny żuraw. Istnieje legenda dotycząca wykonania go z papieru. Głosi ona, że jeżeli ktoś złoży tysiąc papierowych żurawi, spełni się jego najskrytsze życzenie. Kto wie, może podczas zajęć uda nam się ta sztuka?

Piątek, godz. 14.10-14.55

Nauczyciel prowadzący: Magdalena Raczyńska

Koło „Battimuzykowanie” dla klas 1-2

Zajęcia przeznaczone są dla dzieci umuzykalnionych i z poczuciem rytmu z klas 1 i 2. Zajęcia „Battimuzykowanie” mają za zadanie przybliżenie dzieciom muzyki klasycznej i nie tylko. Dzieci słuchają „aktywnie”, czyli słuchając, wykonują proste ruchy rytmiczne na siedząco, proste ruchy taneczne proponowane przez nauczyciela lub proste ruchy ilustrujące krótkie opowiadanie związane z każdym utworem muzycznym. Poprzez „aktywne słuchanie” dzieci nieświadomie poznają strukturę utworu muzycznego, rozpoznają zmiany w muzyce i różnicują poszczególne jego części. Zajęcia oparte są na metodzie „Aktywnego słuchania muzyki według Batti Strauss”, która daje możliwość uczestniczenia w utworach muzycznych, odczucia radości tworzenia, wystąpienia w roli współwykonawcy lub dyrygenta, kształcenia wyobraźni dźwiękowej, wielokrotnego słuchania różnych utworów bez utraty atrakcyjności, a przede wszystkim dobrą zabawę.

Piątek, godz. 14.10-14.55

Prowadząca: Kinga Zychowicz

„Edukacja przez ruch” Doroty Dziamskiej dla kl. 1 i 2

Edukacja przez ruch to pedagogiczny system kształcenia i terapii przeznaczony do pracy z dziećmi na poziomie edukacji elementarnej. Wykorzystuje on naturalny spontaniczny ruch organizmu w procesie jego rozwoju. System ten połączył aspekt terapeutyczny z kształcącym. Praca nim polega na wykonywaniu odpowiednich ćwiczeń, wykorzystujących naturalny ruch dziecka, który najczęściej przyjmuje charakter naprzemienny. Ruch wykonywany jest przy odpowiednio dobranej muzyce, wyznaczającej rytm i wyzwalającej naturalną potrzebę

aktywności dziecka. Połączenie ruchu z poznawaniem nowego otoczenia, samego siebie, odbywa się poprzez zabawę o charakterze poznawczym. Podczas ruchu dzieci wykonują pewną czynność (np. rysują, malują, składają papier), która stanowi element zabawy i pozwala dziecku zdobywać nowe doświadczenia.

Główne cele:

1. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowo-słuchowej.
2. Usprawnianie małej motoryki poprzez kreślenie wybranych znaków grafomotorycznych zgodnie z metodyką systemu.
3. Rozwijanie umiejętności zgodnego współdziałania w parze oraz w zespole.
4. Kształtowanie odporności emocjonalnej, doświadczanie radości.
5. Nabywanie umiejętności wypowiedziania się w oparciu o wykonaną kartę pracy.
6. Zdobywanie doświadczeń matematycznych poprzez manipulowanie papierem i składanie papieru według zasad origami.

Piątek, godz. 15.05.-15.50

Nauczyciel prowadzący: Aneta Klapczyńska